|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler | [M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | a) Çıkarma işleminin, eksilen ile çıkanın ters işaretlisinin toplamı anlamına geldiğini kavrar.  b) Tam sayıların kullanıldığı asansör, termometre gibi araçlar yatay, dikey sayı doğrusu gibi modellerle İlişkilendirilerek toplama ve çıkarma işlemlerine yer verilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler | M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | a) Örneğin 5+7+(-5)= ? Toplamında sırasıyla değişme, birleşme, ters eleman ve etkisiz eleman özellikleri kullanılarak işlem şu şekilde yapılır: 5+7+(-5) = 5+((-5)+7) = (5+(-5))+7=0+7  b) Toplama işleminin değişme, birleşme, ters eleman ve etkisiz eleman özellikleri ele alınır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler | M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | a) Tam sayılarla çarpma ve bölme işleminin anlamlandırılmasına yönelik uygun modellerle yapılacak  çalışmalara yer verilir.  b) Çarpma işleminin değişme, birleşme, etkisiz eleman, yutan eleman özellikleri ile çarpmanın, toplama  ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özelikleri incelenir.  c) Çarpma ve bölme işlemlerinde 0'ın, 1'in ve -1'in etkisi incelenir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler | M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. | Kuvvetin tek veya çift doğal sayı olması durumları incelenir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler | M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | Kuvvetin tek veya çift doğal sayı olması durumları incelenir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler | M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.2. Rasyonel Sayılar | M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. (3 Saat)  M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder. (2 Saat) |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler  Sınav Haftası** | M.7.1.2. Rasyonel Sayılar | M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. (3 Saat)  M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. (2 Saat) |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler | M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | Rasyonel sayılarda toplama işleminin değişme, birleşme, etkisiz eleman ve ters eleman özellikleri incelenir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler | M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | Rasyonel sayılarda çarpma işleminin değişme, birleşme, yutan ve ters eleman özellikleri ile çarpmanın, toplama ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özellikleri incelenir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler | M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | a) Çok adımlı işlemlerde hangi işlemin daha önce yapılacağı ayraçlarla belirtilir.  b)Kesir çizgisi kullanılarak verilen işlemlerde, işlem önceliğinin kesir çizgisine göre belirlendiği vurgulanır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler | M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. (3 Saat)    M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. (2 Saat) |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler  M.7.2.Cebir** | M.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler    M.7.2.1. Cebirsel İfadeler | M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. (3 Saat)    M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. (2 Saat) | M.7.2.1.1.   Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işleminde uygun modeller kullanılır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.2. Cebir** | M.7.2.1. Cebirsel İfadeler | M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | Örneğin 5 (x + 3) = 5x + 15 | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.2. Cebir** | M.7.2.1. Cebirsel İfadeler  M.7.2.2. Eşitlik ve Denklem | M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. (3 Saat)    M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. (2 Saat) | M.7.2.1.3.   a) Adımlar arasındaki farkı sabit olan örüntülerle sınırlı kalınır.  b) Değişken kullanımının önemi ve gerekliliği vurgulanır.  c) Sayı örüntüleri incelenerek örüntünün kuralını bir değişken ile (örneğin n cinsinden) yazmaya yönelik çalışmalar yapılır. Örneğin ilk dört terimi 3, 9, 15 ve 21 olan bir aritmetik örüntünün kuralı 6n–3 olarak ifade edilir.  ç) Günlük hayat durumlarında veya şekil örüntülerindeki ilişkileri örüntüye dönüştürerek kuralı bulmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.  M.7.2.2.1.  a) 7 + 2 = X +3 gibi eşitliklerin bozulmaması için X yerine gelecek sayıyı bulmaya yönelik çalışmalar yapılır.  b) Ekleme ve çıkarma durumlarında eşitliğin korunduğunu göstermek için terazi veya benzeri denge modellerine yer verilir.  c) Eşitliğin her iki tarafına aynı sayının eklenmesi veya çıkarılması ve iki tarafın aynı sayıyla çarpılması veya bölünmesi durumunda eşitliğin korunması ele alınır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.2. Cebir  Sınav Haftası** | M.7.2.2. Eşitlik ve Denklem | M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar. |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.2. Cebir** | M.7.2.2. Eşitlik ve Denklem | M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar. | Denklemlerdeki katsayılar tam sayılardan seçilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.2. Cebir** | M.7.2.2. Eşitlik ve Denklem | M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | Denklemlerdeki katsayılar tam sayılardan seçilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.2. Cebir  M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.2.2. Eşitlik ve Denklem  M.7.1.4. Oran ve Orantı | M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. (3 Saat)  M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler. (2 Saat) |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.4. Oran ve Orantı | M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler. (3 Saat)  M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. (2 Saat) |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.4. Oran ve Orantı | M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir. (2 Saat)  M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder. (1 Saat)  M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar. (2 Saat) | M.7.1.4.3.  a) İki oran eşitliğinin orantı olarak adlandırıldığı vurgulanır.   b) Doğru orantılı çokluklar ele alınır.  c) Doğru orantı grafiklerine girilmez.  M.7.1.4.4.  Doğru orantılı çokluklar arasında çarpmaya dayalı bir ilişki olduğu dikkate alınır.  Örneğin bir sınıfta kızların sayısının erkeklerin sayısına oranı 3:5 ise kızların sayısı 3’ün, erkeklerin sayısı ise 5’in aynı sayı katı olduğu dikkate alınır.  M.7.1.4.5.  Verilen gerçek hayat durumları incelenerek orantı sabitini belirlemeye yönelik çalışmalar yapılır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.4. Oran ve Orantı | M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir. (3 Saat)  M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. (2 Saat) | M.7.1.4.6.   a) Ters orantılı çoklukların çarpımının sabit olduğunu keşfetmeye yönelik çalışmalara yer verilir.  b) Ters orantı grafiklerine girilmez.  M.7.1.4.7.   Ölçek, karışım, indirim ve artış gibi durumları içeren problemlere yer verilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.4. Oran ve Orantı  M.7.1.5. Yüzdeler | M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. (3 Saat)  M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. (2 Saat) | M.7.1.4.7.   Ölçek, karışım, indirim ve artış gibi durumları içeren problemlere yer verilir.  M.7.1.5.1.  a) %120 gibi %100’den büyük ve %0,5 gibi %1’den küçük yüzdelik ifadelerin anlaşılmasına yönelik çalışmalara da yer verilir.  b) Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesini tahmin etmeye yönelik çalışmalara yer verilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler** | M.7.1.5. Yüzdeler | M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar. |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler  Sınav Haftası** | M.7.1.5. Yüzdeler | M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | Örneğin 20 sayısı 50’nin %40’ıdı. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.1. Sayılar ve İşlemler  M.7.3 Geometri ve Ölçme** | M.7.1.5. Yüzdeler  M.7.3.1. Doğrular ve Açılar | M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer. (3 Saat)  M.7.3.1.1. Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. (2 Saat) | M.7.3.1.1.  Dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.3 Geometri ve Ölçme** | M.7.3.1. Doğrular ve Açılar | M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer. | a) Aynı düzlemde olan üç doğrunun birbirine göre durumları ele alınır.  b) İki doğrunun birbirine paralel olup olmadığına karar vermeye yönelik çalışmalara da yer verilir. Bunu yaparken doğruların ortak kesenle yaptığı açıların eş olma durumlarından yararlanılabilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.3. Geometri ve Ölçme** | M.7.3.2. Çokgenler | M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. (3 Saat)  M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar. (2 Saat) | M.7.3.2.1.  Yalnızca dışbükey çokgenler incelenir.  M.7.3.2.2.  İç açılar toplamını keşfetmeye yönelik çalışmalara yer verilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.3. Geometri ve Ölçme** | M.7.3.2. Çokgenler | M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. (3 Saat)  M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. (2 Saat) | M.7.3.2.3.  a) Kenarların oluşturduğu açılarla birlikte eşkenar dörtgen, kare ve dikdörtgende köşegenlerin  oluşturduğu açılar da incelenir.  b) Kare, dikdörtgenin ve eşkenar dörtgenin özel bir durumu olarak ele alınır. Bunun yanı sıra dikdörtgen ve eşkenar dörtgen, paralelkenarın özel hâlleri olarak ele alınır. Ayrıca dikdörtgen, eşkenar dörtgen ve paralelkenar da yamuğun özel durumları olarak ele alınır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.3. Geometri ve Ölçme** | M.7.3.2. Çokgenler | M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. | a) Üçgen, dikdörtgen, paralelkenar, yamuk veya eşkenar dörtgenden oluşan bileşik şekillerin alanlarını  bulmayı gerektiren problemlere yer verilir.  b) Dikdörtgenin çevre uzunluğuyla alanını ilişkilendirmeye yönelik çalışmalara yer verilir. Aynı alana sahip farklı dikdörtgenlerin çevre uzunlukları ile aynı çevre uzunluğuna sahip farklı dikdörtgenlerin alanları incelenir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.3. Geometri ve Ölçme** | M.7.3.3. Çember ve Daire | M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler. (3 Saat)  M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar. (2 Saat) | M.7.3.3.2.  Merkez açı ile çember parçasının uzunluğu ilişkilendirilirken orandan yararlanmaya yönelik çalışmalara  yer verilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.3. Geometri ve Ölçme** | M.7.3.3. Çember ve Daire | M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar. | Merkez açı ile daire diliminin alanı ilişkilendirilirken orandan yararlanmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.4. Veri İşleme** | M.7.4.1. Veri Analizi | M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar. (3 Saat)  M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar. (2 Saat) | M.7.4.1.1.  a) İki veri grubuna ait grafik oluşturma çalışmalarına da yer verilir.  b) Yanlış yorumlamalara yol açan çizgi grafikleri de incelenir.  M.7.4.1.2.  Belli bir veri grubu için bu değerlerden hangisinin daha kullanışlı olduğunu anlamaya yönelik çalışmalara yer verilir. Bu doğrultuda gerektiğinde bilgi ve iletişim teknolojilerine yer verilir.   M.7.4.1.2.  Belli bir veri grubu için bu değerlerden hangisinin daha kullanışlı olduğunu anlamaya yönelik çalışmalara yer verilir. Bu doğrultuda gerektiğinde bilgi ve iletişim teknolojilerine yer verilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.4. Veri İşleme** | M.7.4.1. Veri Analizi | M.7.4.1.3. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar. | Daire grafiği oluşturulurken gerektiğinde etkileşimli bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.4. Veri İşleme  Sınav Haftası** | M.7.4.1. Veri Analizi | M.7.4.1.4. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri  yapar. |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **5 Saat** | **M.7.3. Geometri ve Ölçme** | M.7.3.4. Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri | M.7.3.4.1. Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümlerini çizer.  M.7.3.4.2. Farklı yönlerden görünümlerine ilişkin çizimleri verilen yapıları oluşturur. | M.7.3.4.1.  a) Eş küplerden oluşturulmuş yapılar ve bilinen geometrik cisimler kullanılır. Çizim için uygun kareli kâğıtlar kullanılır. Yapıların farklı yönlerden görünümlerinin ilişkilendirilmesi istenir (ön-arka ve sağ-sol görüntülerinin simetrik olması gibi).  b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileriyle etkileşimli çalışmalara yer verilebilir.  M.7.3.4.2.  a) Eş küplerden oluşturulmuş yapılar ve bilinen geometrik cisimler kullanılır. Eş küplerle oluşan yapıları çizmek için izometrik kâğıt kullanılabilir.  b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileriyle etkileşimli çalışmalara yer verilebilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **5 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü