|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.1 BİREY VE TOPLUM** | **İletişim Kurarak Anlaşırız** | SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | Mustafa Kemal Atatürk’ün iletişime verdiği öneme değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.1 BİREY VE TOPLUM** | **Olumlu İletişim, Mutlu Birey ve Toplum** | SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. | Doğrudan verilecek değerler:  Özgürlük ve Sorumluluk    Mustafa Kemal Atatürk’ün iletişime verdiği öneme değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.1 BİREY VE TOPLUM** | **Medyanın Hayatımızdaki Yeri** | SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. | Seçilen bir iletişim kanalının (TV, İnternet, akıllı telefonlar vb.) bireyler arasındaki iletişimi ve toplumsal olarak da kültürü nasıl değiştirdiği ele alınır | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.1 BİREY VE TOPLUM** | **Özgürüm, Sorumluluklarımın Olduğu Yere Kadar** | SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. | Özel hayatın gizliliği, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve doğru bilgi alma hakkı ile kitle iletişim özgürlüğü arasındaki ilişki ele alınır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu** | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | Kuruluştan İstanbul’un fethine kadar olan dönemde devletin hüküm sürdüğü yerler ile iskân politikası, askerî, ekonomik ve toplumsal yapı detaya girilmeden ele alınır. Osmanlı Devleti’nin kuruluşu ile ilgili farklı tarihsel yorumlara değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu** | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | Kuruluştan İstanbul’un fethine kadar olan dönemde devletin hüküm sürdüğü yerler ile iskân politikası, askerî, ekonomik ve toplumsal yapı detaya girilmeden ele alınır. Osmanlı Devleti’nin kuruluşu ile ilgili farklı tarihsel yorumlara değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **Osmanlı Devleti’nin Fetih Siyaseti** | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | Gaza ve cihat anlayışı, istimâlet politikası, millet sistemi üzerinde durulur.  Türklerin köklü ve zengin bir tarihe sahip oldukları vurgulanarak tarih boyunca birçok güçlü devlet kurdukları belirtilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.2 KÜLTÜR VE MİRAS    Sınav Haftası** | **Osmanlı Devleti’nin Fetih Siyaseti** | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılâbı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihlallerine değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **Avrupa’daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti’ne Etkileri** | SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. | Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılâbı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihlallerine değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **Avrupa’daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti’ne Etkileri** | SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. | Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılâbı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihlallerine değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **Osmanlı Devleti’nde Islahat Hareketleri** | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **Osmanlı Devleti’nde Islahat Hareketleri** | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **Seyyahların Gözüyle Osmanlı** | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | Yerli ve yabancı seyyahların seyahatnamelerinden örneklere yer verilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **Seyyahların Gözüyle Osmanlı** | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | Yerli ve yabancı seyyahların seyahatnamelerinden örneklere yer verilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.3 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER** | **Yeryüzünde Yaşam** | SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | Günümüz yerleşim yerleri seçimleri ile geçmiş dönemdeki yerleşim yerleri karşılaştırılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.3 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER    Sınav Haftası** | **Nüfusumuz** | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. | Tablo ve grafikler kullanarak ülkemizin demografik özellikleri ile ilgili verileri yorumlanır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.3 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER** | **Nüfusumuz** | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. | Tablo ve grafikler kullanarak ülkemizin demografik özellikleri ile ilgili verileri yorumlanır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.3 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER** | **Nedenleriyle ve Sonuçlarıyla Göç** | SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | Göç çeşitleri verilir beyin göçünün ülkeme doğru yapılması için yapılabilecek çözüm önerileri buldurulur. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.3 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER** | **Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğü** | SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | Mustafa Kemal Atatürk’ün bireyin hak ve sorumluluklarına sahip çıkması hakkındaki düşüncelerine yer verilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.4 BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | **Geçmişten Günümüze Bilginin Serüveni** | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | Yazının icadından günümüze kadar farklı depolama, yaygınlaştırma ve aktarma teknikleri üzerinde kısaca durulur. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.4 BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | **Türk-İslam Medeniyetinde Bilginler** | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | Türk-İslam medeniyetinin bilimsel alanda ulaştığı seviyeye vurgu yapılır. el-Harezmî, Fârâbî, İbn-i Sînâ, el-Cezerî, İbn-i Haldûn, Ali Kuşçu, el-Hâzinî, Piri Reis ve Kâtip Çelebi gibi bilim insanlarına ve bunların çalışmalarına değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.4 BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | **Avrupa’daki Bilimsel Gelişmeler** | SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. | "Matbaanın icadı, Dünya’nın yuvarlak olduğunun bilimsel olarak ispat edilmesi, kütle çekim kanunun  keşfedilmesi, buhar makinesının icadı vb. gelişmeler ile bunların etkileri ele alınır." | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.4 BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | **Özgür Düşüncenin Bilimsel Gelişmelere katkısı** | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.5 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | **Geçmişten Günümüze Üretim Araçları** | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. (1 Saat)  SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. (2 Saat) |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.5 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM    Sınav Haftası** | **Sosyal Hayatta Vakıfların Yeri** | SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | Kızılay ve Yeşilay gibi kamu yararına çalışan yarı resmî kurumlar ile vakıf ve derneklerin çalışmalarına değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.5 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | **Meslek Edindiren Kurumlar** | SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | Ahilik ve Lonca teşkilatı ile meslek odaları ve meslek okulları üzerinde durulur. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.5 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | **Yeni Meslekler** | SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. | Yeni mesleklerin yanı sıra halen icra edilen meslekleri de inceler, kendi kişisel özellikleri, yetenekleri ve ilgilerini bu mesleklerin gerekleri ile kıyaslar ve kişisel kariyerine dair kararlar alır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.5 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | **Dijital Dünya** | SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. | E-ticaret (gerçek ürünler kadar bilgisayar oyunları gibi sanal/dijital ürünler) üzerinde durulur. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.6 ETKİN VATANDAŞLIK** | **Demokrasinin Serüveni** | SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. | Demokratik değerlere ve demokrasi uygulamalarına tarihimizden örnekler verilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.6 ETKİN VATANDAŞLIK** | **Atatürk ve Demokrasi** | SB.7.6.2. Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. | TBMM’nin açılması, Cumhuriyet’in ilanı ve çok partili hayata geçiş denemeleri kısaca ele alınır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.6 ETKİN VATANDAŞLIK** | **Anayasadan Gelen Güç** | SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. | Mustafa Kemal Atatürk’ün kurduğu Cumhuriyet sayesinde Türk milletinin elde ettiği hak ve hürriyetler örneklerle vurgulanır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.6 ETKİN VATANDAŞLIK** | **Daha Fazla Demokrasi** | SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. | Demokratik toplumlardaki antidemokratik uygulamalarla ilgili güncel sorunlar üzerinde durulacaktır.  Aile, okul ve toplumdaki demokratik uygulamalar üzerinde durulur. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.7 KÜRESEL BAĞLANTILAR** | **Yurtta Barış Dünyada Barış** | SB.7.7.1. Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. | Mustafa Kemal Atatürk’ün ülkemizin komşuları ile iyi ilişkiler kurması gerektiğini vurgulamasına değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.7 KÜRESEL BAĞLANTILAR** | **Bizde Varız** | SB.7.7.2. Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.7 KÜRESEL BAĞLANTILAR    Sınav Haftası** | **Biz Konuksever Bir Milletiz** | SB.7.7.3. Çeşitli kültürlere yönelik kalıp yargıları sorgular. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **3 Saat** | **SB.7.7 KÜRESEL BAĞLANTILAR** | **Dünyayı Biz Kurtaracağız** | SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fİkir önerileri geliştirir. | Küresel iklim değişimi, doğa kaynaklı afetler, açlık, terör ve göç konuları ele alınacaktır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **3 Saat** |  | **Yıl Sonu Etkinlikleri** | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü