|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **ETKİNLİK** | **OKUMA-DİNLEME** | **KONUŞMA-YAZMA** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **5 Saat** | **DUYGULAR 1/5** | **BİR DÜNYA DÜŞÜNÜRÜM** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.   T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar. | KONUŞMA:  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.1. Şiir yazar.   T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **5 Saat** | **DUYGULAR 2/5** | **BİR DÜNYA DÜŞÜNÜRÜM** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.   T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar. | KONUŞMA:  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.1. Şiir yazar.   T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **5 Saat** | **DUYGULAR 3/5** | **ÇİÇEK DÜRBÜNÜ** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.   T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar | KONUŞMA:  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **5 Saat** | **DUYGULAR 4/5** | **ANA İŞSİZ KALINCA** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.   T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.    YAZMA:  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **5 Saat** | **DUGULAR 5/5** | **KARADUT (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | DİNLEME/İZLEME:    T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.   T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.   T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.   T.7.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.  T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | KONUŞMA:  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK 1/4** | **ATATÜRK’Ü GÖRDÜM DÜŞÜMDE** | OKUMA:    T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.   T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.   T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.    YAZMA:  T.7.4.11. Kısa metinler yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK 2/4** | **MÜREFTELİ KADINLAR VE EMİN ASTSUBAY** | OKUMA:    T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.   T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | KONUŞMA:  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.1. Şiir yazar.   T.7.4.12.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.4.17.Yazdıklarını paylaşır. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK 3/4** | **SIĞIRTMAÇ MUSTAFA’NIN ÖYKÜSÜ** | OKUMA:    T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.   T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.   T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.11. Kısa metinler yazar.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK 4/4** | **PENCERESİ SONSUZLUĞA AÇILAN ODA (DİNLEME-İZLEME)** | DİNLEME/İZLEME:  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.7.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.   T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.  b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **5 Saat** | **OKUMA KÜLTÜRÜ 1/4** | **OKUMANIN İŞLEVİ** | OKUMA:    T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.   T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.   T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  (Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul üzerinde durulur.)   T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **5 Saat** | **OKUMA KÜLTÜRÜ 2/4** | **KİTAPLARLA KURULAN DOSTLUK** | OKUMA:    T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.   b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.   T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | KONUŞMA:  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.1. Şiir yazar.   T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **5 Saat** | **OKUMA KÜLTÜRÜ 3/4** | **OKUMA DÜŞÜNMEK İÇİNDİR** | OKUMA:    T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.   T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.   T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | KONUŞMA:  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **5 Saat** | **OKUMA KÜLTÜRÜ 4/4** | **ANNE FRANK’IN HATIRA DEFTERİ (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | DİNLEME/İZLEME:  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.   T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.   T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.   T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | KONUŞMA:  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.11. Kısa metinler yazar.   T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **5 Saat** | **ERDEMLER 1/4** | **TAHTA BİSİKLET** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.   T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **5 Saat** | **ERDEMLER 2/4** | **KAPLUMBAĞA İLE İKİ ÖRDEK** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **5 Saat** | **ERDEMLER 3/4** | **KIZGIN BİR LİRA** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **5 Saat** | **ERDEMLER 4/4** | **AKILLI EVLAT (DİNLEME** | DİNLEME/İZLEME:  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.7.1.10. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.  T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.   T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | KONUŞMA:  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **5 Saat** | **KİŞİSEL GELİŞİM 1/5** | **ADINI GÖKLERE YAZDIRAN ÇOCUK** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  (Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.)  T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  T.7.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.    YAZMA:  T.7.4.2.Bilgilendirici metin yazar.   T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **5 Saat** | **KİŞİSEL GELİŞİM 2/5** | **ADINI GÖKLERE YAZDIRAN ÇOCUK** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  (Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.)  T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  T.7.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  YAZMA:  T.7.4.2.Bilgilendirici metin yazar.   T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **5 Saat** | **KİŞİSEL GELİŞİM 3/5** | **BAŞARIYA GİTMEK Mİ, BAŞARIYI ÇEKMEK Mİ?** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.   T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.   T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **5 Saat** | **KİŞİSEL GELİŞİM 4/5** | **“A” HARFİ** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  a) Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.2.Bilgilendirici metin yazar. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **5 Saat** | **KİŞİSEL GELİŞİM 5/5** | **MESELE KUYUMCUYU BULMAKTA (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | DİNLEME/İZLEME:  T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.7.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.   T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.   T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | KONUŞMA:  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.     YAZMA:  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ 1/5** | **YUSUFÇUK** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ 2/5** | **KARAGÖZ NEDİR?** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.   T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.   T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.   T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ 3/5** | **KARAGÖZ NEDİR?** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.   T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.   T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.   T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ 4/5** | **ANADOLU’DA KİLİM DEMEK** | OKUMA:    T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.   b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.   T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ 5/5** | **MEVLANA CELALEDDİN-İ RUMİ (DİNLEME METNİ)** | DİNLEME/İZLEME:    T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  a) Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır.  T.7.1.10. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | YAZMA:  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **5 Saat** | **SAĞLIK VE SPOR 1/4** | **İKİ TEKERLEKLİ ÖZGÜRLÜK** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.11. Kısa metinler yazar.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **5 Saat** | **SAĞLIK VE SPOR 2/4** | **FUTBOLCU OLMAYA KARAR VERMİŞTİM** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar | KONUŞMA:  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.     YAZMA:  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.    T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **5 Saat** | **SAĞLIK VE SPOR 3/4** | **KARLI DAĞLARIN ARKADAŞI** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.   T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  YAZMA:  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.  T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.   b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **5 Saat** | **SAĞLIK VE SPOR 4/4** | **BROŞÜR (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | DİNLEME/İZLEME:  T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.   T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.   T.7.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.7.1.10. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.  T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | KONUŞMA:  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.     YAZMA:  T.7.4.11. Kısa metinler yazar.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **5 Saat** | **SANAT 1/4** | **ÂŞIK VEYSEL ŞATIROĞLU** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **5 Saat** | **SANAT 2/4** | **GELENEKSEL TÜRK SANATLARINDAN EBRU** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | KONUŞMA:  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.     YAZMA:  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **5 Saat** | **SANAT 3/4** | **AĞAÇTAN OYMA SU TASI** | OKUMA:  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **5 Saat** | **SANAT 4/4** | **YAŞAYAN İNSAN HAZİNELERİ (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | DİNLEME/İZLEME:  T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.   T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.   T.7.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.  T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.   T.7.1.14. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.   T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.  T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | KONUŞMA:  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.     YAZMA:  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **5 Saat** |  | **SERBEST ÇALIŞMA** | 7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.   T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.   T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır |  | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **5 Saat** |  | **Yıl Sonu Etkinlikleri** | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü