|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM TEKNİK**  **ÖLÇME DEĞ.** | | **BELİRLİ GÜN ve HAFT.** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **5 Saat** | **KİŞİSEL GELİŞİM** | **MARTI** | KONUŞMA  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular  Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder  Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder  İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur  Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar  a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar  Talimatnamelerin okunması sağlanır.    YAZMA  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler  a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.  b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **5 Saat** | **KİŞİSEL GELİŞİM** | **PEYAMİ SAFA'NIN ÖYKÜSÜ** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar  T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar  Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır. | T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder  a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.  b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar  Talimatnamelerin okunması sağlanır.    YAZMA  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır  T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır  T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır  Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır  Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **5 Saat** | **KİŞİSEL GELİŞİM** | **KANATLARIN ALTINDAKİ RÜZGÂR** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder  İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar  a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.  T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar    YAZMA  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **5 Saat** | **KİŞİSEL GELİŞİM** | **NE DİNLEYELİM? (Dinleme/İzleme Metni)** | DİNLEME / İZLEME  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder  Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar  T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir  T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular  Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.    KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar    OKUMA  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder  İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur. | T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar  a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.  b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar  Talimatnamelerin okunması sağlanır.    YAZMA  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **OLAMAM** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır    OKUMA  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur  Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler | T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar  a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır    YAZMA  T.7.4.1. Şiir yazar  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır.  . | | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **BARIŞ ÇOCUK ATATÜRK'LE KURTULUŞ SAVAŞINDA** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.  b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.    YAZMA  T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **ÇANAKKALE SEDDÜLBAHİR KAHRAMANLARI** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir | T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur  Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar  a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar  Talimatnamelerin okunması sağlanır.    YAZMA  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **5 Saat** | **SINAV HAFTASI** |  | **SINAV HAFTASI** |  |  | | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **YA İSTİKLAL YA ÖLÜM (Dinleme/İzleme Metni)** | **DİNLEME / İZLEME**  T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder  Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar  T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir  a) Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır.  b) Medya metinlerinin hedef kitlesi ve amacınının sorgulanması sağlanır.  T.7.1.14. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar    **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar    **OKUMA**  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar  a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.  b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. | T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur  Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır  T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular  a) İnternet/yazılı (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerinin sorgulanması sağlanır.  b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar  Talimatnamelerin okunması sağlanır.    **YAZMA**  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır  Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **5 Saat** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **BİRUNİ** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar  T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır  Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur. | T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır    YAZMA  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır  T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar  a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır.  b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **5 Saat** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **JULES VERNE'DEN GELECEĞE DAİR** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar  T.7.2.7 Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. | T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır    YAZMA  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir  T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **5 Saat** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **YERİN DAYANILMAZ ÇEKİCİLİĞİ** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular  Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır  Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. | T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur. T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar  Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.  T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir  İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler    YAZMA  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **5 Saat** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **YAPAY ZEKÂ (Dinleme/İzleme Metni)** | DİNLEME / İZLEME  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder  Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar  T.7.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder  Düşünceyi geliştirme yollarından tanımlama, karşılaştırma ve benzetmenin belirlenmesi sağlanır.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular  Empati kurarak,katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar  **OKUMA**  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur. | T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar  a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar  Talimatnamelerin okunması sağlanır.    YAZMA  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **5 Saat** | **ERDEMLER** | **İYİLİK ÜZERİNE** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur. | T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır    YAZMA  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.  T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **5 Saat** | **ERDEMLER** | **ÜÇ OĞUL** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar  T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır  Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur. | T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar  Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır  T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar    YAZMA  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **5 Saat** | **SINAV HAFTASI** |  | **SINAV HAFTASI** | **SINAV HAFTASI** |  |  |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **5 Saat** | **ERDEMLER** | **İNSANLIK GELİP ÇALAR KAPINIZI** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler | T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler  Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık belirler  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur  Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır  T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler    YAZMA  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **5 Saat** | **ERDEMLER** | **YANARDAĞLAR MİSALİ (Dinleme/İzleme Metni)** | DİNLEME / İZLEME  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder  Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler  T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir  a) Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır.  b) Medya metinlerinin hedef kitlesi ve amacının sorgulanması sağlanır.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular  Empati kurarak,katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır. | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar    OKUMA  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar  a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar  Talimatnamelerin okunması sağlanır.    YAZMA  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir  T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ** | **TÜRKÜLER DOLUSU** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur  Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar  a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)    YAZMA  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler[*.*](http://www.ogretmenevrak.com) | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ** | **NİNEMİN GÖZLERİ** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır  Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır. | T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ** | **KÖÇÜRME (MANGALA)** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır  Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. | T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır    YAZMA  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **5 Saat** | **MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ** | **TÜRK HALK EDEBİYATI: NEŞET ERTAŞ (Dinleme/İzleme Metni)** | DİNLEME / İZLEME  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder  Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular  Empati kurarak,katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.    KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)    OKUMA  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. | T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar  Talimatnamelerin okunması sağlanır. T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  T.7.3.35. Metinlerin yazılı hâli ile medya sunumlarını karşılaştırır  a) Hikâye, masal, fıkra gibi metinlerin; çizgi film, animasyon gibi medya sunumları ile karşılaştırması sağlanır.  b) Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönlerinden karşılaştırılması sağlanır.    YAZMA  T.7.4.1. Şiir yazar  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.   b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **5 Saat** | **DOĞA VE EVREN** | **KUŞLARIN GÜZEL EVİ** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar | T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar  a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.  b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)    YAZMA  T.7.4.1. Şiir yazar  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com) | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **5 Saat** | **DOĞA VE EVREN** | **TOPRAK** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)    OKUMA  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur  Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar  a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. | T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır  T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar  **YAZMA**  T.7.4.1. Şiir yazar  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.   a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.  T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır  Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **5 Saat** | **SINAV HAFTASI** |  | **SINAV HAFTASI** | **SINAV HAFTASI** | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** | | |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **5 Saat** | **DOĞA VE EVREN** | **BEYAZ GEMİ** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir  Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.  T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur  Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar  Talimatnamelerin okunması sağlanır.    YAZMA  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler  a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.  b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur[*.*](http://www.ogretmenevrak.com) | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **5 Saat** | **DOĞA VE EVREN** | **İNSANLARI DA KÜÇÜLTEBİLİR MİSİN? (Dinleme/İzleme Metni)** | DİNLEME / İZLEME  T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder  Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar  T.7.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır  T.7.1.10. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular  Empati kurarak,katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.  KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar | OKUMA  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır  Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.  T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar  Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır    YAZMA  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **5 Saat** | **SAĞLIK VE SPOR** | **AZI KARAR ÇOĞU ZARAR** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır  T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular  a) İnternet/yazılı (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerinin sorgulanması sağlanır.  b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.    YAZMA  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **5 Saat** | **SAĞLIK VE SPOR** | **DOĞA YÜRÜYÜŞÜ** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar  a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır    YAZMA  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **5 Saat** | **SAĞLIK VE SPOR** | **CANIM ARKADAŞIM** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar  T.7.3.15. Okuduklarını özetler  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com/)  Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar  Talimatnamelerin okunması sağlanır.    YAZMA  T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır  T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar  T.7.4.11. Kısa metinler yazar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com/)  Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **5 Saat** | **SAĞLIK VE SPOR** | **SOL AYAĞIM (Dinleme/İzleme Metni)** | DİNLEME / İZLEME  T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder  Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler  T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular  Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.    KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar | OKUMA  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır  Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com/)  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder  a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.  b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar  Talimatnamelerin okunması sağlanır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)    YAZMA  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **5 Saat** | **SANAT** | **SANAT** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar    OKUMA  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur  Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder  Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler | T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com/)  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com/)  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır    YAZMA  T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır  T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar  T.7.4.11. Kısa metinler yazar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com/)  Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com/)  Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com) | | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **5 Saat** | **SANAT** | **İKİ DİRHEM BİR ÇEKİRDEK** | KONUŞMA  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar    OKUMA  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder  Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. | T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar  a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com/)    YAZMA  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **5 Saat** | **SANAT** | **DİŞÇİDEN KORKAN PİCASSO** | **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com)  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com/)    **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur  Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır  Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder[*.*](http://www.ogretmenevrak.com/)  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar[*.*](http://www.ogretmenevrak.com/)  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur[*.*](http://www.ogretmenevrak.com) | T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar  a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.  b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.  T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar  Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır    **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.   a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **5 Saat** | **SINAV HAFTASI** |  | **SINAV HAFTASI** | **SINAV HAFTASI** |  |  |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **5 Saat** | **SANAT** | **KLASİK** | **DİNLEME / İZLEME**  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder  Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular  Empati kurarak katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.    **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar | **OKUMA**  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder  Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder  a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.  b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar  Talimatnamelerin okunması sağlanır.    **YAZMA**  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır[*.*](http://www.ogretmenevrak.com) | | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **5 Saat** |  |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri |  |  | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü