|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.1. Görgü ve Nezaket** | GKN.2.1.1. Temel kavramları açıklar. | Sevgi, merhamet, empati, diğerkâmlık, hemhâl olmak, şefkat, ölçülü davranmak kavramlarına değinilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.1. Görgü ve Nezaket** | GKN.2.1.2. İnsan ilişkileri ve iletişimde temel kavramları açıklar. | a) Empati, sevgi, saygı, merhamet ve ölçülü davranmak ile ilgili örnek olaylardan hareketle belirtilen kavramlara ulaşılması sağlanır.   b) Hastalık ve ölüm durumlarına karşı hassasiyet gösterilmesi vurgulanır. Hasta ve taziye ziyaretinde gösterilmesi gereken uygun davranışlara değinilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.1. Görgü ve Nezaket** | GKN.2.1.3. Görgü kuralları, zarafet ve nezaket ifadelerinin gündelik hayat üzerindeki etkisini tartışır. | Görgü kuralları, zarafet ve nezaket ile ilgili deyimler, atasözleri ve şiirlerden örnekler verilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **GKN2.2. Kişiler Arası İlişkilerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.2.1. Kişiler arası ilişkilerde karşısındaki kişinin duygularını anlamanın görgü ve nezaket açısından önemini açıklar. | a) Başkalarının başarısını, mutluluğunu paylaşmanın, tebrik etmenin, üzüntüsüne ortak olmanın önemi üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **GKN2.2. Kişiler Arası İlişkilerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.2.1. Kişiler arası ilişkilerde karşısındaki kişinin duygularını anlamanın görgü ve nezaket açısından önemini açıklar. | b) Başarı, hayal kırıklığı, sevinç, üzüntü, korku ve heyecan gibi duygu durumlarının örnek olaylarla, hikâyelerle vb. etkinliklerle fark edilmesi sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **GKN2.2. Kişiler Arası İlişkilerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.2.2. Benzer olaylar karşısında kişilerin farklı duygular yaşayabileceğini fark eder. | İnsanların benzer olaylar karşısında farklı duygusal tepkiler verebileceğini bu nedenle kişisel hassasiyetlere uygun davranılması gerektiğine vurgu yapılır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **GKN2.2. Kişiler Arası İlişkilerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.2.2. Benzer olaylar karşısında kişilerin farklı duygular yaşayabileceğini fark eder. | İnsanların benzer olaylar karşısında farklı duygusal tepkiler verebileceğini bu nedenle kişisel hassasiyetlere uygun davranılması gerektiğine vurgu yapılır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **GKN2.2. Kişiler Arası İlişkilerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.2.3. Muhatabının duygularını anladığını belirten ifadeler kullanır. | a) Hemhâl olmak, empati, diğerkâmlık kavramları üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **GKN2.2. Kişiler Arası İlişkilerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.2.3. Muhatabının duygularını anladığını belirten ifadeler kullanır. | b) Empatinin, kişiyi yargılamadan olaylara onun bakış açısıyla bakarak onu anlamaya çalışmak olduğu vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **GKN2.2. Kişiler Arası İlişkilerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.2.3. Muhatabının duygularını anladığını belirten ifadeler kullanır. | c) Hikâyeler veya örnek olaylar yardımıyla diğer insanların duygu ve düşüncelerini fark etmeleri sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **GKN2.2. Kişiler Arası İlişkilerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.2.4. Empati becerisine sahip olmanın toplumsal ilişkilere katkısını açıklar. | Empati becerisine sahip bireylerin daha nezaketli davranışlar (diğerkâmlık gibi) sergileyeceği ve bunun toplumsal birlikteliğe daha fazla katkı sağlayacağı üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **GKN2.2. Kişiler Arası İlişkilerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.2.4. Empati becerisine sahip olmanın toplumsal ilişkilere katkısını açıklar. | Empati becerisine sahip bireylerin daha nezaketli davranışlar (diğerkâmlık gibi) sergileyeceği ve bunun toplumsal birlikteliğe daha fazla katkı sağlayacağı üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **GKN2.2. Kişiler Arası İlişkilerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.2.5. Nezaketli davranmanın kişiye hissettirdiği olumlu duyguları açıklar. | Nezaketli davranışlar sergilendiğinde hissedilen duygular (mutlu, değerli, huzurlu vb.) üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.3. Çevrede Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.3.1. Hayvanlara ve bitkilere karşı merhametli olmanın ve onları korumanın önemini açıklar |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.3. Çevrede Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.3.1. Hayvanlara ve bitkilere karşı merhametli olmanın ve onları korumanın önemini açıklar |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.3. Çevrede Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.3.2. Ortak kullanım alanlarında uyulması gereken görgü kurallarını tartışır. | a) Millî parklar, bahçeler, ormanlar, piknik alanları ve ören yerlerinde karşılaşılan problemleri tespit etmesi beklenir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.3. Çevrede Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.3.2. Ortak kullanım alanlarında uyulması gereken görgü kurallarını tartışır. | a) Millî parklar, bahçeler, ormanlar, piknik alanları ve ören yerlerinde karşılaşılan problemleri tespit etmesi beklenir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.3. Çevrede Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.3.2. Ortak kullanım alanlarında uyulması gereken görgü kurallarını tartışır. | b) Tespit edilen problemlerle ilgili öğrencilerin tartışması sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.3. Çevrede Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.3.3. Doğal alanlarla ilgili problemlerin çözümüne yönelik sosyal sorumluluk projeleri üretir. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.3. Çevrede Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.3.3. Doğal alanlarla ilgili problemlerin çözümüne yönelik sosyal sorumluluk projeleri üretir. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.3. Çevrede Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.3.3. Doğal alanlarla ilgili problemlerin çözümüne yönelik sosyal sorumluluk projeleri üretir. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.3. Çevrede Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.3.3. Doğal alanlarla ilgili problemlerin çözümüne yönelik sosyal sorumluluk projeleri üretir. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.4. Dijital Ortamlarda Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.4.1. Dijital iletişim araçlarını kullanırken ölçülü davranmaya özen gösterir. | a) Sesli aramalarda önce kendini tanıtma, görüşmelerde nazik bir dil kullanma, cevap verilemeyen aramalara kısa sürede geri dönme ve ısrarcı aramalardan kaçınmanın gerekliliği üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.4. Dijital Ortamlarda Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.4.1. Dijital iletişim araçlarını kullanırken ölçülü davranmaya özen gösterir. | b) Dijital ortamlardaki yazışmalarda hitap edilen kişiye uygun ifadelerin tercih edilmesi, Türkçe yazım kurallarına uyulması gerektiği ve isteğini yalın ve net bir dille ifade etmenin önemi vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.4. Dijital Ortamlarda Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.4.1. Dijital iletişim araçlarını kullanırken ölçülü davranmaya özen gösterir. | c) Görüntülü görüşmelerde hitabet ve kelime seçimlerine dikkat edilmesine, uygun kıyafetin seçilmesine, oturuş ve duruşa özen gösterilmesine değinilir. İhtiyaç olmadıkça ve muhatabın onayı alınmadan görüntülü görüşmenin kaydedilmesinin yanlış olduğu vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.4. Dijital Ortamlarda Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.4.1. Dijital iletişim araçlarını kullanırken ölçülü davranmaya özen gösterir. | ç) Rahatsız edici ifadelerden kaçınılması gerektiği belirtilir.   d) Dijital iletişimin aile içi iletişimi engellememesi (yemek esnasında dijital araçları kullanmamak, konuşurken göz teması kurmak vb.) gerektiği üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.4. Dijital Ortamlarda Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.4.1. Dijital iletişim araçlarını kullanırken ölçülü davranmaya özen gösterir. | e) Başkalarına ait ses veya görüntü kaydı yapmak için izin alınması gerektiği ifade edilir.   f) Dijital ortamlarda zamanı verimli kullanmanın önemi vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.4. Dijital Ortamlarda Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.4.2. Dijital ortamlarda kişisel bilgilerin ve özel hayatın gizliliğinin önemini açıklar. | a) Özel yaşantının detaylarına (sofra görseli paylaşmak vb.) ait içerikleri yayımlamanın gelenek ve göreneklerimize uygun olmadığı vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.4. Dijital Ortamlarda Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.4.2. Dijital ortamlarda kişisel bilgilerin ve özel hayatın gizliliğinin önemini açıklar. | b) Kendisine ve başkasına ait özel bilgi ve görselleri üçüncü kişilerle paylaşmaması gerektiği vurgulanır.   c) Doğruluğu kesin olmayan bilgileri paylaşmaması ve bu bilgileri teyit etmeden inanmaması gerektiği vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.4. Dijital Ortamlarda Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.4.2. Dijital ortamlarda kişisel bilgilerin ve özel hayatın gizliliğinin önemini açıklar. | ç) Dijital iletişim araçlarını kullanırken dijital bir iz bıraktığı ve hiçbir verinin kaybolmadığı, bu sebeple görgü kuralları ve nezaket çerçevesinden ayrılmaması gerektiği vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.5. Farklı Kültürlerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.5.1. Farklı kültürlerdeki görgü kuralları ve nezaket ifadelerini araştırır. | Dünyanın çeşitli yerlerine ait görgü kuralları ve nezaket ifadelerine değinilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.5. Farklı Kültürlerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.5.1. Farklı kültürlerdeki görgü kuralları ve nezaket ifadelerini araştırır. | Dünyanın çeşitli yerlerine ait görgü kuralları ve nezaket ifadelerine değinilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.5. Farklı Kültürlerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.5.2. Çeşitli ülkelerdeki görgü kuralları ve nezaket ifadelerine örnekler verir. | a) Dünyanın çeşitli yerlerine ait görgü kuralları ve nezaket ifadelerinde benzerlik ve farklılık olduğuna dikkat çekilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.5. Farklı Kültürlerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.5.2. Çeşitli ülkelerdeki görgü kuralları ve nezaket ifadelerine örnekler verir. | b) Çeşitli bölgelerden (Türk Cumhuriyetleri, İslam ülkeleri, uzak doğu ülkeleri vb.) örnekler verilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.5. Farklı Kültürlerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.5.3. Farklı kültürlerdeki yaşam biçimlerine saygı gösterir. | İnsanların yaşam biçimlerinin, sofra kültürlerinin, giyim kuşamlarının kültürden kültüre farklılaşabileceği ve bu farklı geleneklerin saygıya layık olduğuna değinilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **GKN.2.5. Farklı Kültürlerde Görgü Kuralları ve Nezaket** | GKN.2.5.3. Farklı kültürlerdeki yaşam biçimlerine saygı gösterir. | İnsanların yaşam biçimlerinin, sofra kültürlerinin, giyim kuşamlarının kültürden kültüre farklılaşabileceği ve bu farklı geleneklerin saygıya layık olduğuna değinilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü