|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.1. Evde ve Çevremizde Matematik** | MBU.MU 2.1.1. Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir. | > Kâr-zarar, sıcaklık, rakım vb. gerçek hayat durumlarından örnekler verilmesine dikkat edilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.1. Evde ve Çevremizde Matematik** | MBU.MU 2.1.2. Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Problem çözme etkinliklerinde oryantiring, dart vb. oyunlara yer verilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.1. Evde ve Çevremizde Matematik** | MBU.MU 2.1.2. Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | b) Problemlerde gerçek hayat durumlarına (yemek yapımı, alışveriş, ev ekonomisi vb.) yer verilir.   c) Problem kurma çalışmalarına da yer verilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.1. Evde ve Çevremizde Matematik** | MBU.MU 2.1.3. Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir. | a) Rasyonel sayıların ondalık gösterim ve yüzde gösterimleri üzerinde durulur.   b) Problemlerde günlük hayattaki yemek yapımı, alışveriş, ev ekonomisi vb. gerçek hayat durumları örneklerle sunulur. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.1. Evde ve Çevremizde Matematik** | MBU.MU 2.1.3. Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir. | c) Rasyonel sayılarda sıralama ve karşılaştırmaya yönelik uygulamalar yaptırılır. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.1. Evde ve Çevremizde Matematik** | MBU.MU 2.1.4. Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Ev ve çevremizde kenar uzunlukları rasyonel sayı olan nesnelerin yüzey alanlarının ve hacimlerinin hesaplanmasına yönelik etkinliklere, sınıf sınırlılıkları içinde yer verilir.   b) Rasyonel sayılarla yapılan işlemlerin sonucunu tahmin etme durumlarına da yer verilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.2. Sağlık ve Sporda Matematik** | MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ile ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | a) Sağlıklı beslenme için gerekli sebzeler, meyveler veya spor takımlarının kadroları, 1.ligde oynayan takımlar vb. ifadelerdeki sınıflamaların birer küme oluşturduğu vurgulanır.   b) Küme oluşturmayan veya boş küme olan günlük hayat durumlarına da örnekler verilir.   c) Küme, eleman, eleman sayısı, boş küme, birleşim, kesişim kavramlarından bahsedilir. Çalışmalarda kavramsal düzeyde kalınır. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.2. Sağlık ve Sporda Matematik** | MBU.MU 2.2.2. Sağlık sektöründe ve sağlıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini fark eder. | a) İlaç, kozmetik, sıvı gıda vb. ürünler ile sıvı ölçme birimlerinin ilişkisine yönelik uygulamalara yer verilir.   b) Sağlıklı bir vücudun ihtiyaç duyduğu sıvı miktarı belirtilir.   c) Canlılar için suyun ve su israfını engellemenin öneminden bahsedilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.2. Sağlık ve Sporda Matematik** | MBU.MU 2.2.3. Sağlıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder. | a) Öğrenciler iki veri grubuna ait verileri yorumlamada grup çalışmalarına teşvik edilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.2. Sağlık ve Sporda Matematik** | MBU.MU 2.2.3. Sağlıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder. | b) Araştırma sonuçlarının; aritmetik ortalama, açıklık, en küçük değer, en büyük değer vb. kavramlarla sınıf sınırlılıkları içinde kalarak problem çözme çalışmalarına yer verilir.   c) Sağlıklı yaşamın beslenme ve spor ile ilişkisine dikkat çeken araştırma sonuçlarına yer verilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.2. Sağlık ve Sporda Matematik** | MBU.MU 2.2.4. Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer. | a) Bir çokluğu belirli bir yüzde ile artırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamaların yapıldığı çalışmalara yer verilir.   b) Sağlıklı yaşam için alınan paketli ürünlerde bulunan maddelerin yüzde oranlarına dikkat edilmesinin önemine vurgu yapılır. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.2. Sağlık ve Sporda Matematik** | MBU.MU 2.2.4. Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer. | c) Bir basketbol maçında atışların isabet yüzdesi, sağlıklı bir insanda bulunması gereken yağ yüzdesi vb. durumları içeren problemlere yer verilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.3. Sanatta Matematik** | MBU.MU 2.3.1. Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder. | a) Millî manevi değeri olan mimari yapılarımızdaki veya geleneksel sanatlarımızdaki süslemelerde şekil örüntülerindeki ilişkileri bulmaya yönelik çalışmalara yer verilir.   b) Dansta koreografinin aslında bir örüntü olduğu örneklerle gösterilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.3. Sanatta Matematik** | MBU.MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar. | a) Görsel sanatlarda (resim, heykel, seramik vb.) kompozisyon oluştururken nesnelerin birbirine göre durumunu belirlemede oran kullanımına ilişkin örnekler verilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.3. Sanatta Matematik** | MBU.MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar. | b) Sinemada görüntünün en-boy oranı ile ilgili araştırma yapması istenir. Örneğin 4:3, 9:16, 2,76:1 (70 mm olarak bilinen görüntü oranı) gibi farklı örnekler görselleriyle birlikte paylaşması istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.3. Sanatta Matematik** | MBU.MU 2.3.3. Çokgen, daire ve çemberi kullanarak oluşturduğu bileşik şekillerin alanlarını bulmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.3. Sanatta Matematik** | MBU.MU 2.3.3. Çokgen, daire ve çemberi kullanarak oluşturduğu bileşik şekillerin alanlarını bulmayı gerektiren problemleri çözer. | b) Camiler, geleneksel Türk hamamları, kervansaraylar, bedestenler gibi millî manevi önemi olan yapılarımızla ilgili örneklere yer verilir.   c) Akustiğin oluşumunda yapının geometrik şeklinin önemine değinilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.3. Sanatta Matematik** | MBU.MU 2.3.4. Geometrik cisimler kullanarak farklı modeller inşa eder. | a) Somut materyaller (tangram, kareli-noktalı kâğıt vb.) veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.3. Sanatta Matematik** | MBU.MU 2.3.4. Geometrik cisimler kullanarak farklı modeller inşa eder. | b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.3. Sanatta Matematik** | MBU.MU 2.3.5. Sanatta verilerin kullanım alanlarına örnekler verir. | a) Dijital sanatlarda verilerin kullanımı ile oluşturulan eserler sunulur.   b) Mimaride yapıların inşasında mühendislik alanlarındaki hava durumu, basınç, denge ve zemin etüdü gibi verilerden yararlanıldığı vurgulanır. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.4. Doğada Matematik** | MBU.MU 2.4.1. Bilim dalları içinde matematiğin önemini açıklar. | a) Biruni, El Battani, Piri Reis, Uluğ Bey gibi bilim insanlarının hayatları, matematiğe ve astronomiye katkıları yönünde araştırma yapmaları istenir.   b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.4. Doğada Matematik** | MBU.MU 2.4.1. Bilim dalları içinde matematiğin önemini açıklar. | c) Araştırmalarda arkadaşları ile iş birliği yapması sağlanır.   ç) Araştırma sonucu topladığı verileri sunar. Çalışmasında dergi, slayt, poster gibi ürünlerden yararlanarak kendine özgü sunum tasarlaması istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.4. Doğada Matematik** | MBU.MU 2.4.2. Doğadaki örüntüleri keşfeder. | a) Doğada var olan Fibonacci dizisi örüntülerine (ayçiçeği, çam kozalağı, ağaç dalları vb.) örnekler verilir.   b) Öğrencilerden gruplar halinde doğadaki diğer örüntülere örnekler bulması istenir.   c) Sayı ve şekil örüntülerinin kuralını bulmaya yönelik çalışmalar yapılması sağlanır.   ç) Doğadaki sayı ve şekil örüntüleri ile ilgili problem çözme uygulamalarına yer verilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.4. Doğada Matematik** | MBU.MU 2.4.3. Açıları veya açıların birbirine göre durumlarını günlük hayatla ilişkilendirir. | a) Gerçek hayat durumları (yollar, kavşaklar, krokiler vb.) ile açılar arasındaki ilişkiler inceletilir. Örneğin ev, okul veya kütüphanenin bulunduğu mahallenin basit bir krokisinin çizilmesi istenir. Hazırlanan krokiler inceletilerek oluşan açı durumlarını fark etmeleri sağlanır.   b) Somut materyalleri kullanarak yöndeş, ters, iç ters ve dış ters açı modelleri yapması istenir. Modellemede kullanılacak araç gereçlerin atık malzemelerden yapılması sağlanarak doğayı korumanın önemine vurgu yapılır.   c) İlişkilendirme süreçlerinde kâğıt katlama etkinliklerine yer verilebilir.   ç) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.4. Doğada Matematik** | MBU.MU 2.4.4. Doğadaki çokgensel bölgelere örnek verir. | a) Bal petekleri, kaplumbağa kabukları, kar tanesi vb. örneklerdeki çokgensel bölgeleri keşfetmeleri sağlanır.   b) Sınıf dışı etkinliklerle öğrencilerin keşfederek öğrenmeleri sağlanır.   c) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.4. Doğada Matematik** | MBU.MU 2.4.5. Doğada yer alan düzgün çokgensel bölge örneklerini inceleyerek kenar ve açı özelliklerini keşfeder. | a) Sınıf içinde veya dışındaki etkinliklerle öğrencilerin işbirliğiyle çalışması teşvik edilir.   b) Origami, tangram etkinliklerine yer verilerek çalışmalar yaptırılır. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.4. Doğada Matematik** | MBU.MU 2.4.6. Doğada alan ile ilgili günlük hayat durumlarını içeren problemleri çözer. | a) Dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkileri fark etmeleri sağlanır.   b) Dörtgenlerin ve üçgenlerin alanlarını hesaplamayı içeren doğayla ilişkili problem çözme etkinliklerine yer verilir. (Bir bahçenin alanı, ekili bölgenin alanı vb.)   c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.   ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.4. Doğada Matematik** | MBU.MU 2.4.7. Çember ve dairenin özelliklerini doğadaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | a) Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit pi değeri olduğu vurgulanır.   b) Günlük hayat durumlarına uygun çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir.   c) Günlük hayat durumlarına uygun daire ve daire diliminin alanını hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir.   ç) Daire ve çember arasındaki ilişkiye yönelik uygulamalara yer verilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.5. Meslekler ve Matematik** | MBU.MU 2.5.1. Farklı meslek gruplarında tam sayıların kullanımını açıklar. | a) Dalgıçlık, pilotluk, denizaltı kaptanlığı, paraşütçülük, dağcılık vb. mesleklerde deniz seviyesinin altı ve üstü, rakım vb. kavramlarla tam sayılar arasındaki ilişki vurgulanır.   b) Öğrencilerden meteorologların tam sayıları kullanımıyla ilgili örnekler vermesi istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.5. Meslekler ve Matematik** | MBU.MU 2.5.2. Günlük hayatta oran ve orantının farklı kullanım alanlarını inceler. | a) Sağlık çalışanlarının (doktor, eczacı, hemşire, diyetisyen, veteriner vb.) ilaç dozu ayarlama, vücut kitle endeksi ve kalori hesaplama gibi işlemlerde oran orantı kullanımı vurgulanır.   b) Aşçıların yemek miktarını belirlerken orantı kullandığına değinilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.5. Meslekler ve Matematik** | MBU.MU 2.5.2. Günlük hayatta oran ve orantının farklı kullanım alanlarını inceler. | c) Oran ve orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.5. Meslekler ve Matematik** | MBU.MU 2.5.3. Yüzdenin kullanıldığı meslek gruplarına uygun örnekler verir. | > Bankacı, iktisatçı, finans uzmanı, maliye uzmanı vb. kişiler ile ticaretle uğraşan kişilerin yüzde hesaplamaları yaptıkları durumlarla (enflasyon, kâr, indirim vb.) ilgili problemler verilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.5. Meslekler ve Matematik** | MBU.MU 2.5.4. Geometrik şekil ve cisimleri kullanan meslek gruplarını inceler. | a) Mimarlık, iç mimarlık ve mühendislik mesleklerinde geometrik şekil ve cisimlerin kullanım alanlarına yer verilir.   b) Mekânlardaki eşyaları geometrik cisimlerden faydalanarak yeniden düzenlemesi teşvik edilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.5. Meslekler ve Matematik** | MBU.MU 2.5.4. Geometrik şekil ve cisimleri kullanan meslek gruplarını inceler. | c) Eşyaların alanlarını geometrik şekillerin alan hesaplamalarından faydalanarak bulması sağlanır.   ç) Öğrencilerden iş birlikçi şekilde mekân planı oluşturması istenir.   d) Eşyaların hacimlerini geometrik cisimlerin hacim hesaplamalarından faydalanarak bulması sağlanır. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.5. Meslekler ve Matematik** | MBU.MU 2.5.5. Veri toplama, analiz etme ve sonuç çıkarma ile uğraşan meslek gruplarını açıklar. | a) Meteorologların hava durumu tahmin raporlarını hazırlarken veri toplama, işleme ve sunma aşamalarını kullandıklarına dikkat çekilir.   b) Araştırmacıların araştırma yaparken alanlarına özgü şekilde veri işleme basamaklarını uyguladıkları vurgulanır. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.MU 2.5. Meslekler ve Matematik** | MBU.MU 2.5.5. Veri toplama, analiz etme ve sonuç çıkarma ile uğraşan meslek gruplarını açıklar. | c) Hukukçuların vergi hesaplama, varlık paylaşımı, ceza hukuku gibi uzmanlaşma alanlarına göre farklı veri gruplarıyla çalışmaları örneklendirilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü