|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.1. Sosyal Sorumluluk** | OTSSÇ.1.1.1. Sosyal sorumluluk ile ilgili kavramları açıklar. | a) Gönüllülük, empati, diğerkâmlık, toplumsal farkındalık, sürdürülebilirlik, toplumsal fayda ve sosyal girişimcilik kavramları üzerinde durulur.   b) Sosyal sorumluluk türlerine (beslenme, barınma, ekonomi, sağlık, kültürel farklılıklar vb.) ve toplumsal ödevlere değinilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.1. Sosyal Sorumluluk** | OTSSÇ.1.1.1. Sosyal sorumluluk ile ilgili kavramları açıklar. | c) Sosyal yardımlaşmanın kültürümüzdeki ve dinimizdeki önemi üzerinde durulur.   ç) Osmanlı Döneminden günümüze kültürümüzde yer alan yardımlaşma örneklerine yer verilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.1. Sosyal Sorumluluk** | OTSSÇ.1.1.2. Bireylerin ve kurumların sosyal sorumluluk alanlarını tanımlar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.1. Sosyal Sorumluluk** | OTSSÇ.1.1.3. Sosyal sorumluluğun birey ve toplum için önemini ve faydalarını sıralar. | > Sosyal sorumluluk birey ve toplum açısından önemini vatanseverlik açısından değerlendirmeleri sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.1. Sosyal Sorumluluk** | OTSSÇ.1.1.4. Sosyal girişimcilik kavramını açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.2. Toplumsal Farkındalık Oluşturma** | OTSSÇ.1.2.1. Çevreye karşı bireysel ve sosyal sorumlulukları örnekler üzerinden açıklar. | > Kamusal alanların temizliğine dikkat edilmesi, geri dönüşüme önem verilmesi, doğal kaynakların bilinçli tüketilmesi üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.2. Toplumsal Farkındalık Oluşturma** | OTSSÇ.1.2.2. Sosyal eşitlik ve adalet kavramlarını tanımlar. | > Eşitlik ve adalet kavramları ile birlikte dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere de değinilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.2. Toplumsal Farkındalık Oluşturma** | OTSSÇ.1.2.3. Yakın çevresinde yapılmış sosyal sorumluluk çalışmalarını araştırır. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.2. Toplumsal Farkındalık Oluşturma** | OTSSÇ.1.2.3. Yakın çevresinde yapılmış sosyal sorumluluk çalışmalarını araştırır. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.3. Toplumsal Değerler ve Ahlak** | OTSSÇ.1.3.1. Sosyal sorumluluğun temel değerlerini ve ahlak ilkelerini tanımlar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.3. Toplumsal Değerler ve Ahlak** | OTSSÇ.1.3.2. Sosyal sorumluluk sahibi bireyin özelliklerini örnekler üzerinden açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.3. Toplumsal Değerler ve Ahlak** | OTSSÇ.1.3.3. Toplumsal değerlerin toplumsal bütünleşmedeki rolünü açıklar. | > Sevgi, saygı, eşitlik, doğruluk, çalışkanlık, şefkat ve merhamet sahibi olmanın toplumsal hayata katkısı üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.3. Toplumsal Değerler ve Ahlak** | OTSSÇ.1.3.3. Toplumsal değerlerin toplumsal bütünleşmedeki rolünü açıklar. | > Sevgi, saygı, eşitlik, doğruluk, çalışkanlık, şefkat ve merhamet sahibi olmanın toplumsal hayata katkısı üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.3. Toplumsal Değerler ve Ahlak** | OTSSÇ.1.3.4. Toplumsal değerlerin eğitim ortamındaki önemini değerlendirir. | > Sevgi, saygı, eşitlik, doğruluk, çalışkanlık, şefkat ve merhamet sahibi olmak gibi değerlerin önemi üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.3. Toplumsal Değerler ve Ahlak** | OTSSÇ.1.3.5. Toplumsal sorunları açıklar. | > Şiddet ve akran zorbalığı kavramları üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.3. Toplumsal Değerler ve Ahlak** | OTSSÇ.1.3.6. Toplumsal sorunlara neden olan faktörleri açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.3. Toplumsal Değerler ve Ahlak** | OTSSÇ.1.3.7. Dijital şiddet çeşitlerini tanır. | a) Dijital güvenlik, dijital bağımlılık, siber takip, siber dolandırıcılık, siber tehdit, siber zorbalık, siber taciz, siber istismar üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.3. Toplumsal Değerler ve Ahlak** | OTSSÇ.1.3.7. Dijital şiddet çeşitlerini tanır. | b) Dijital şiddetle baş etme yolları üzerinde tartışma yapmaları sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.4. Çevre ve Sürdürülebilirlik** | OTSSÇ.1.4.1. Yaşadığı yerdeki çevre sorunlarını belirler. | a) Sürdürülebilirlik, çevresel kirlilik, israf, geri dönüşüm ve enerji tasarrufu kavramlarına değinilir.   b) Yaşadığı yerdeki çevre sorunlarını tespit etmesi için araştırma yapmaya ve çözüm üretmeye teşvik edilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.4. Çevre ve Sürdürülebilirlik** | OTSSÇ.1.4.2. Çevresel kirlilik çeşitlerini açıklar. | > Hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği, gürültü kirliliği, ışık kirliliği, görüntü kirliliği konuları üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.4. Çevre ve Sürdürülebilirlik** | OTSSÇ.1.4.3. Çevrenin sürdürülebilir kullanımında geri dönüşüm uygulamalarının katkısına örnekler verir. | > Plastik, kâğıt, pil, cam ve atık yağ kullanılmış maddelerin geri dönüşümünün çevreye olan katkıları vurgulanır. Geri dönüşüm ile kaynakların sürdürülebilirliğinin sağlanabileceği üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.4. Çevre ve Sürdürülebilirlik** | OTSSÇ.1.4.4. Doğal kaynakları verimli şekilde kullanmanın önemini açıklar. | > Enerji ve su tasarrufu üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.4. Çevre ve Sürdürülebilirlik** | OTSSÇ.1.4.5. Bitkilerin ve hayvanların korunmasının önemini açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.4. Çevre ve Sürdürülebilirlik** | OTSSÇ.1.4.6. Bitki ve hayvanların korunması ile ilgili yapılması gerekenleri açıklar. | a) Endemik tür kavramının üzerinde durulur.   b) Türkiye’deki endemik türler hakkında bilgi verilerek bu türlerin korunmasıyla ilgili yasal metinlere (Kanun, yönetmelik, anlaşma vs.) değinilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.4. Çevre ve Sürdürülebilirlik** | OTSSÇ.1.4.6. Bitki ve hayvanların korunması ile ilgili yapılması gerekenleri açıklar. | c) Yakın çevresindeki bitki ve hayvanların korunması için yapılması gerekenlere örnekler vermesi sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.4. Çevre ve Sürdürülebilirlik** | OTSSÇ.1.4.7. Okulunda çevre farkındalık proje önerisi hazırlar. | > Kimyasal atıklar, sıfır atık, atık piller vb. konular üzerinde proje oluşturması vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.5. Toplumsal Sağlık** | OTSSÇ.1.5.1. Sağlık kaynaklı toplumsal sorunları ayırt eder. | > Diyabet ve obezitede fiziksel aktivite ve beslenmenin önemine değinilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.5. Toplumsal Sağlık** | OTSSÇ.1.5.2. Toplumsal sağlıkta hijyen eksikliğinin etkisini açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.5. Toplumsal Sağlık** | OTSSÇ.1.5.3. Bağımlılıkla mücadele eden sivil toplum kuruluşlarını açıklar. | > Yeşilay’ın amacı ve faaliyetleri üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.5. Toplumsal Sağlık** | OTSSÇ.1.5.4. Sağlıklı yaş alma ve toplumsal refah arasındaki ilişkiyi açıklar. | > Fiziksel, ruhsal, duygusal sağlık ve ekonomik yeterlilik kavramlarına değinilecektir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.5. Toplumsal Sağlık** | OTSSÇ.1.5.4. Sağlıklı yaş alma ve toplumsal refah arasındaki ilişkiyi açıklar. | > Fiziksel, ruhsal, duygusal sağlık ve ekonomik yeterlilik kavramlarına değinilecektir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.5. Toplumsal Sağlık** | OTSSÇ.1.5.5. Okul hijyeni ile sağlıklı çevrenin ilişkisini açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.6. Sosyal Yardımlaşma** | OTSSÇ.1.6.1.Toplumsal birlikteliği destekleyen hayırseverlik, yardımlaşma ve dayanışma çalışmalarını açıklar. | > Maddi yardımlar, eğitim yardımı, sağlık yardımı, mesleki gelişim destekleri, uzaktan eğitim destekleri (BTK-Hayat boyu öğrenme), sivil toplum kuruluşlarına değinilecektir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.6. Sosyal Yardımlaşma** | OTSSÇ.1.6.2. Kamu kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının sosyal destek çalışmalarından örnekler verir. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.6. Sosyal Yardımlaşma** | OTSSÇ.1.6.3. Gönüllülük faaliyetlerinin toplumsal faydalarını açıklar. | a) Gönüllü faaliyetlerin deprem, sel, çığ, yangın vb. felaketlerde toplumsal dayanışmayı artırdığı üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **OTSSÇ.1.6. Sosyal Yardımlaşma** | OTSSÇ.1.6.3. Gönüllülük faaliyetlerinin toplumsal faydalarını açıklar. | b) Gönüllük faaliyetlerinde bazı alanlarda uzman olan kişilerin bulunmasının önemi üzerinde tartışmaları sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü