|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.1. Drama Yoluyla İletişim** | OOE.D.2.1.1. Tanışma | OOE.D.2.1.1.1. Drama çalışmalarına katılmaya istekli olur.   OOE.D.2.1.1.2. Kendi özelliklerini grup üyelerine drama etkinlikleriyle tanıtır. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.1. Drama Yoluyla İletişim** | OOE.D.2.1.1. Tanışma | OOE.D.2.1.1.3. Grup üyelerinin özelliklerini drama etkinlikleriyle tanır.  OOE.D.2.1.1.4. Mekânı drama etkinlikleri ile tanır. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.1. Drama Yoluyla İletişim** | OOE.D.2.1.2. İletişim Etkileşim | OOE.D.2.1.2.1. Dramada iletişimin önemini açıklar.   OOE.D.2.1.2.2. Grup üyeleriyle iletişim ve etkileşime girmeye istekli olur. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.1. Drama Yoluyla İletişim** | OOE.D.2.1.2. İletişim Etkileşim | OOE.D.2.1.2.3. İletişim ve etkileşim çalışmalarında jest, mimik ve beden dilini kullanır.   >Drama çalışmalarına çember oluşturularak başlanır. Etkinliğin özelliğine göre öğrenciler yönlendirilir. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.2. Duyu, Uyum ve Güven** | OOE.D.2.2.1. Duyu | OOE.D.2.2.1.1. Drama sürecinde duyularını etkin biçimde kullanır.  OOE.D.2.2.1.2. Duyuları aracılığıyla doğaçlamalar yapar. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.2. Duyu, Uyum ve Güven** | OOE.D.2.2.2. Uyum | OOE.D.2.2.2.1. Grupla uyumlu hareket eder.   OOE.D.2.2.2.2. Grupla birlikte üretme sürecinde etkin rol oynar. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.2. Duyu, Uyum ve Güven** | OOE.D.2.2.2. Uyum | OOE.D.2.2.2.3. Grup etkinliklerinde iş birliği yapar.   >Öğrencilerin grup arkadaşlarıyla karar verme, tasarlama, uygulama, değerlendirme gibi becerileri gerektiren üretim sürecine etkin katılımı sağlanır. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.2. Duyu, Uyum ve Güven** | OOE.D.2.2.3. Güven | OOE.D.2.2.3.1. Güven çalışmalarına etkin katılır.   OOE.D.2.2.3.2. Kişiler arası güveni etkileyen olumlu ve olumsuz etmenleri ifade eden doğaçlamalar sergiler.  >Gözü kapalı yapılan çalışmalara bu konuda hassasiyeti olan öğrenciler katılmayabilir. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.3. Drama ve Oyun** | OOE.D.2.3.1. Drama ve Oyun | OOE.D.2.3.1.1. Oyun ve drama yoluyla kendini ifade eder.   OOE.D.2.3.1.2. Oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olur. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.3. Drama ve Oyun** | OOE.D.2.3.1. Drama ve Oyun | OOE.D.2.3.1.3. Oyun içinde farklı stratejiler kullanır. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.3. Drama ve Oyun** | OOE.D.2.3.1. Drama ve Oyun | OOE.D.2.3.1.4. Oyunda yer alan rolleri yaşamdaki rollerle ilişkilendirir. OOE.D.2.3.1.5. Oyun ve etkinliklerde iş birliği yapar. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.3. Drama ve Oyun** | OOE.D.2.3.1. Drama ve Oyun | OOE.D.2.3.1.6. Oyun ve etkinliklerde başkalarının haklarına saygı gösterir.   OOE.D.2.3.1.7. Oyun ve etkinliklerde bireysel farklılıklar konusunda hassasiyet göstermenin önemini fark eder. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.4. Rol Oynama ve Doğaçlama** | OOE.D.2.4.1. Rol Oynama ve Doğaçlama | OOE.D.2.4.1.1. Rol oynama ve doğaçlamanın temel özelliklerini açıklar. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.4. Rol Oynama ve Doğaçlama** | OOE.D.2.4.1. Rol Oynama ve Doğaçlama | OOE.D.2.4.1.2. Rol oynama ve doğaçlamanın drama açısından önemini kavrar. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.4. Rol Oynama ve Doğaçlama** | OOE.D.2.4.1. Rol Oynama ve Doğaçlama | OOE.D.2.4.1.3. Canlandırmalarını, rol oynama ve doğaçlama ilkelerine göre yapar. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.4. Rol Oynama ve Doğaçlama** | OOE.D.2.4.1. Rol Oynama ve Doğaçlama | OOE.D.2.4.1.3. Canlandırmalarını, rol oynama ve doğaçlama ilkelerine göre yapar. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.4. Rol Oynama ve Doğaçlama** | OOE.D.2.4.1. Rol Oynama ve Doğaçlama | OOE.D.2.4.1.4. Rol oynama ve doğaçlama çalışmalarındaki dramatik anları deneyimleriyle ilişkilendirir.   >Geriye dönüş, liderin role girmesi, donuk imge, rol içinde yazma, anlatı gibi teknikler üzerinde durulur. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.4. Rol Oynama ve Doğaçlama** | OOE.D.2.4.1. Rol Oynama ve Doğaçlama | OOE.D.2.4.1.4. Rol oynama ve doğaçlama çalışmalarındaki dramatik anları deneyimleriyle ilişkilendirir.   >Geriye dönüş, liderin role girmesi, donuk imge, rol içinde yazma, anlatı gibi teknikler üzerinde durulur. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.5. Drama ve Diğer Sanatlar** | OOE.D.2.5.1. Drama ve Tiyatro | OOE.D.2.5.1.1. Tuluat ve meddahın özelliklerini açıklar.   OOE.D.2.5.1.2. Tuluat ve meddahın drama ile ortak ve farklı yönlerini söyler. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.5. Drama ve Diğer Sanatlar** | OOE.D.2.5.2. Drama, Kukla ve Maske İlişkisi ve Uygulamalar | OOE.D.2.5.2.1. Drama ve maske ilişkisini açıklar.   OOE.D.2.5.2.2. Maskeler aracılığıyla doğaçlamalar yapar. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.5. Drama ve Diğer Sanatlar** | OOE.D.2.5.2. Drama, Kukla ve Maske İlişkisi ve Uygulamalar | OOE.D.2.5.2.3. Drama ile kukla ilişkisini açıklar.   OOE.D.2.5.2.4. Kuklalarla doğaçlamalar yapar. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.5. Drama ve Diğer Sanatlar** | OOE.D.2.5.3. Drama ve Görsel Sanatlar | OOE.D.2.5.3.1. Drama ile görsel sanatların ilişkisini açıklar.   OOE.D.2.5.3.2. Görsel sanat ürünleri aracılığıyla doğaçlama yapar. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.5. Drama ve Diğer Sanatlar** | OOE.D.2.5.3. Drama ve Görsel Sanatlar | OOE.D.2.5.3.3. Doğaçlama yoluyla görsel sanat ürünleri oluşturur.   >Resim çizmek, farklı görsellerden kolaj hazırlamak, doğal malzemelerle ürünler ortaya çıkarmak gibi çalışmalar üzerinde durulur. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.5. Drama ve Diğer Sanatlar** | OOE.D.2.5.3. Drama ve Görsel Sanatlar | OOE.D.2.5.3.4. Beden aracılığı ile heykel formları oluşturur.   OOE.D.2.5.3.5. Beden aracılığı ile heykel formlarından yola çıkarak doğaçlama yapar. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.5. Drama ve Diğer Sanatlar** | OOE.D.2.5.4. Drama ve Yazınsal Türler | OOE.D.2.5.4.1. Yazınsal türler ile drama ilişkisini açıklar.   OOE.D.2.5.4.2. Yazınsal türleri dramada bir araç olarak kullanır.   >Sınıf seviyesine uygun öykü, şiir, mektup örnekleri kullanılmalıdır. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.5. Drama ve Diğer Sanatlar** | OOE.D.2.5.4. Drama ve Yazınsal Türler | OOE.D.2.5.4.3. Doğaçlamalar aracılığıyla yazınsal metinler oluşturur. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.5. Drama ve Diğer Sanatlar** | OOE.D.2.5.5. Drama, Ritim ve Müzik | OOE.D.2.5.5.1. Doğaçlamalarda ritimden yararlanır.   OOE.D.2.5.5.2. Ritimli etkinliklerde bedeni ile doğaçlamalar yapar. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.5. Drama ve Diğer Sanatlar** | OOE.D.2.5.5. Drama, Ritim ve Müzik | OOE.D.2.5.5.3. Müziğe ve ritme uygun devinimler geliştirir. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.6. Drama ve Toplum** | OOE.D.2.6.1. Drama ve Toplumsal Yaşam | OOE.D.2.6.1.1. Toplumsal yaşam durumlarından hareketle doğaçlamalar yapar. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.6. Drama ve Toplum** | OOE.D.2.6.1. Drama ve Toplumsal Yaşam | OOE.D.2.6.1.2. Toplumsal yaşam durumlarına farklı bakış açıları geliştirir. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.6. Drama ve Toplum** | OOE.D.2.6.2. Drama ve Farkındalık, Duyarlılık | OOE.D.2.6.2.1. Toplumsal farkındalık ve duyarlılık temalarına ilişkin rol oynama ve doğaçlama çalışmalarına katılır. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.6. Drama ve Toplum** | OOE.D.2.6.2. Drama ve Farkındalık, Duyarlılık | OOE.D.2.6.2.2. Farkındalık ve duyarlılık temalı çalışmalardaki deneyimlerini doğaçlamalar yoluyla kurgular. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.6. Drama ve Toplum** | OOE.D.2.6.2. Drama ve Farkındalık, Duyarlılık | OOE.D.2.6.2.3. Farkındalık ve duyarlılık temalı çalışmalardaki deneyimlerini yaratıcı yollarla ifade eder.   >Farklılıklar, gezi, empati, birlikte yaşam, başkalarına saygı, demokratik tutum konuları ele alınır. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.7. Drama ve Okul Dışı Öğrenme Ortamları** | OOE.D.2.7.1. Drama ve Okul Dışı Öğrenme | OOE.D.2.7.1.1. Okul dışı mekanlardan drama ortamı şeklinde yararlanabileceğini açıklar. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.7. Drama ve Okul Dışı Öğrenme Ortamları** | OOE.D.2.7.1. Drama ve Okul Dışı Öğrenme | OOE.D.2.7.1.2. Okul dışı mekanlarda bulunan nesneler aracılığıyla doğaçlamalar yapar.   >Müze, kütüphane, park, orman vb. alanlarda drama çalışmaları yapılması sağlanır. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **OOE.D.2.7. Drama ve Okul Dışı Öğrenme Ortamları** | OOE.D.2.7.1. Drama ve Okul Dışı Öğrenme | OOE.D.2.7.1.2. Okul dışı mekanlarda bulunan nesneler aracılığıyla doğaçlamalar yapar.   >Müze, kütüphane, park, orman vb. alanlarda drama çalışmaları yapılması sağlanır. | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri | Dramatizasyon, Rol Yapma, Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | Etkinliklere Uygun Materyaller, Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü