|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.1. Sağlıklı Yaşam** | TYB.2.1.1. Dengeli ve sağlıklı beslenme ilkelerini ifade eder. | a) Sağlıklı bir yaşam tarzını sürdürmek için beslenme, egzersiz ve uykunun önemine değinilir.   b) Basit malzemelerle sağlıklı bir öğün hazırlaması sağlanır.  c) Beden sağlığını korumanın ve bu bağlamda helal ve sağlıklı beslenmenin dinen önemli olduğu vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.1. Sağlıklı Yaşam** | TYB.2.1.2. Düzenli egzersiz yapmanın önemini açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.1. Sağlıklı Yaşam** | TYB.2.1.3. Günlük yaşamda temizlik kurallarının önemini ifade eder. | a) İslam dininin temizliğe verdiği öneme vurgu yapılır, temizliğin maddi ve manevi boyutları olduğu izah edilir. Her ibadet için temizliğin ön şart olması örneği ile temizliğin önemi vurgulanır.   b) İslam dininin koruyucu hekimliğe verdiği önem üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.1. Sağlıklı Yaşam** | TYB.2.1.4. Düzenli sağlık kontrollerinin önemini açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.1. Sağlıklı Yaşam** | TYB.2.1.5. Duygusal sağlık kavramını açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.1. Sağlıklı Yaşam** | TYB.2.1.6. Duygusal sağlık için yapılması gerekenleri listeler. | a) Duygusal sağlığa ulaşmada manevi gücün önemine değinilir. Bireyin hayatla güçlü manevi bağlar kurmasının duygusal sağlığı üzerindeki etkisine yer verilir.   b) Duygularını doğru ifade edebilmenin önemi üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.1. Sağlıklı Yaşam** | TYB.2.1.7. İş ve yaşam dengesinin kişinin duygusal sağlığı açısından önemini açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.1. Sağlıklı Yaşam** | TYB.2.1.8. Sanatsal, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın sağlığa etkisini açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.2. Stresle Baş Etme** | TYB.2.2.1. Stresi tanımlar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.2. Stresle Baş Etme** | TYB.2.2.2. Stresin nedenlerini ve kaynaklarını açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.2. Stresle Baş Etme** | TYB.2.2.3. Stresin fizyolojik ve davranışsal etkilerini açıklar. | Strestin fiziksel ve duygusal etkilerine değinilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.2. Stresle Baş Etme** | TYB.2.2.4. Stresle başa çıkma yöntemlerini uygular. | a) Egzersiz, derin nefes alma gibi konular ele alınır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.2. Stresle Baş Etme** | TYB.2.2.4. Stresle başa çıkma yöntemlerini uygular. | b) Stresle başa çıkmada dua ve ibadetin önemi vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.2. Stresle Baş Etme** | TYB.2.2.5. Duyguların davranışları üzerindeki etkisini açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.2. Stresle Baş Etme** | TYB.2.2.6. Değişen duygu durumlarına uygun davranışlar sergiler. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.2. Stresle Baş Etme** | TYB.2.2.7. Olumsuz duygularını kontrol etmek için çözümler üretir. | a) Üretilen fikirler arasından en uygun olanların sınıfça belirlenmesi sağlanır.   b) Öfke başta olmak üzere olumsuz duyguların bertaraf edilmesinde Hz. Muhammed’in (sav) söz ve davranışlarından örnekler verilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.3. Empati** | TYB.2.3.1. Yaşamını şekillendiren kişisel değerlere yönelik duygu ve düşüncelerini açıklar.   TYB.2.3.2. Kendi önceliklerini ifade eder. | Yaşadığı bir çatışma/durum karşısında kendi düşüncelerini/önceliklerini ifade etmesi sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.3. Empati** | TYB.2.3.3. Başkalarının duygularını kendi ifadeleriyle açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.3. Empati** | TYB.2.3.4. Farklı bakış açılarına saygı gösterir.   TYB.2.3.5. Empatik iletişim kurmayı engelleyen durumları analiz eder. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.3. Empati** | TYB.2.3.6. Empatik iletişimi geliştirmek için yeni önerilerde bulunur. | a) Empati ve diğerkâmlık değerleri arasında bağlantı kurmaları ve İslam dininin bu değerlere verdiği önemi tartışmaları sağlanır.   b) Kendisi için istediğini başkaları için de istemenin önemini vurgulayan hadisişerif üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.4. Takım Çalışması** | TYB.2.4.1. Takım çalışmasını tanımlar.     TYB.2.4.2. Takım çalışmasının önemini açıklar. | a) Takım çalışması yaparken takım üyeleri arasında ortak değerler sistemi oluşturmanın önemi vurgulanır.   b) Takım üyeleri tarafından kabul edilen ve ortak davranış biçimlerinde esas alacakları dürüstlük, saygı, adalet, eşitlik, sabır ve müsamaha gibi değerler üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.4. Takım Çalışması** | TYB.2.4.3. Takımda sorumluluklarını yerine getirmenin önemini tartışır. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.4. Takım Çalışması** | TYB.2.4.4. Takımdaki çatışmaların nedenlerini sorgular. | >Çatışmaları çözmede kişiler arası iyi ilişkiler kurmanın önemine vurgu yapılır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.4. Takım Çalışması** | TYB.2.4.5. Takımdaki çatışmanın giderilmesine yönelik çözüm üretir. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.4. Takım Çalışması** | TYB.2.4.6. Takımda alınan ortak kararlara saygı duymanın önemini örnekler üzerinden açıklar. | >Türk İslam kültüründen istişarenin önemi ile ilgili örnekler verilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.4. Takım Çalışması** | TYB.2.4.7. Takım çalışmalarında liderin önemini fark eder. | >Bir liderde bulunması gereken özellikler üzerinde durulur. Bu özelliklerin takım çalışmalarına etkisini değerlendirmeleri sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.5. Bilinçli Tüketim** | TYB.2.5.1. İhtiyaç ve istek kavramlarını ayırt eder. | >İhtiyaçlarını ve isteklerini belirlemeleri ve bunları gruplandırmaları sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.5. Bilinçli Tüketim** | TYB.2.5.2. Tasarruf tedbirlerini sıralar. | a) Tasarrufun ne olduğu ve neden gerekli olduğunun üzerinde durulur.   b) Sıralanan tedbirler içinden en uygun olanına karar vermeleri sağlanır.   c) Tasarrufun manevi boyutlarına değinilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.5. Bilinçli Tüketim** | TYB.2.5.3. Acil durumlara yönelik ekonomik tedbirler almanın önemini açıklar. | a) Bütçeyi etkileyecek acil durumların tespit edilmesi sağlanır. Bu durumlara karşı sigorta yaptırmanın ve tasarrufun önemi üzerinde durulur.   b) Borç almanın sonuçlarını değerlendirmeleri sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.5. Bilinçli Tüketim** | TYB.2.5.4. Bilinçli tüketici kavramını açıklar. | a) Bilinçli tüketicinin çevreye katkısı vurgulanır.   b) Doğaya ve çevreye saygı göstermenin manevi yönden önemi üzerinde durulur.   c) İsraf kavramı üzerinde durulur.   ç) İsraf ile ilgili ayet, hadis, atasözü ve vecizelere yer verilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.5. Bilinçli Tüketim** | TYB.2.5.5. Satın alınan ürüne ilişkin belgelerin önemini tüketici hakları kapsamında değerlendirir. | >Garanti belgesi, makbuz, fatura, kullanım kılavuzu, senet, sözleşme, vb. belgeleri incelemeleri sağlanır. Bu belgelerin işlevleri üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.5. Bilinçli Tüketim** | TYB.2.5.6. Ayıplı mal ve hizmet alımlarına yönelik hak arama yollarını açıklar.     TYB.2.5.7. Hakkını aramak için dilekçe yazar. | >Gündelik hayatta karşılaştıkları örnek durumları arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. “Tüketicinin Korunması Hakkında Kanun”, “Tüketici Hakem Heyeti”, “Tüketici Mahkemesi” konuları üzerinde durulur.    >Dilekçe yazma hakkı, dilekçeye cevap verme süresi, dilekçe yazma kuralları üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.5. Bilinçli Tüketim** | TYB.2.5.8. Zaman yönetiminin önemini açıklar. | >Zaman yönetimi ile ilgili ayet, hadis, atasözü ve vecizelerden örnekler verilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.5. Bilinçli Tüketim** | TYB.2.5.9. Etkili zaman yönetimi tekniklerini açıklar. | >Etkili zaman yönetiminin başarıya etkisi üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.5. Bilinçli Tüketim** | TYB.2.5.10. Zaman yönetimi açısından zamanını günlük plan yaparak değerlendirir. | >Zaman-iş grafiği hazırlamaları ve hazırlanan grafikleri yorumlamaları desteklenir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **TYB.2.5. Bilinçli Tüketim** | TYB.2.5.11. Başarılı kişilerin zaman yönetimi ile kendi zaman yönetimini karşılaştırır. | a) Öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda başarılı olmuş kişileri araştırmaları, zaman yönetimi konusunda edindikleri bilgileri sınıfta paylaşmaları teşvik edilir.   b) Spor, bilim, sanat, edebiyat gibi alanlarda başarılı kişilerin röportajlarından, belgesellerinden, biyografi ya da otobiyografilerinden yararlanmaları sağlanır | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü