2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 7. SINIF ARAPÇA(İHO) DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | MESLEKLER | 1.Mesleğin nedir? | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırımı yapmaları, vurgu ve tonlama dışında kullanılan soru edatlarını kullanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden okul, aile, arkadaş vb. yakın çevreleri ile ilgili diyaloglar üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken و، أو، أمْ، ثُمّ bağlaçları üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirken آه، آسف/آسفة، يا سلام!، حقًّا؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken سأكون / في المستقبل، أبي شرطي/ أمي ممرضة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1 ve 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden ما مهنتك؟ ما مهنة والدك؟، ماذا ستصبح في المستقبل؟ vb. soruları metinden veya diyalogdan yola çıkarak soru sormaları veya sorulara cevap vermeleri istenecektir. 3. kazanımlarla ilgili konu işlenirken و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken سأصبح طبيبة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken هذا أخي هو مهندس / هذه أختي هي مدرّسة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. ! Bu tema işlenirken çalışkanlık, azim, tevekkül, saygı ile ilgili المسلم يتوكل على الله، الطالب عازم على... ، الطالب يحترم المدرس vb.basit cümlelere yer verilecektir." | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | MESLEKLER | 1.Mesleğin nedir? | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırımı yapmaları, vurgu ve tonlama dışında kullanılan soru edatlarını kullanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden okul, aile, arkadaş vb. yakın çevreleri ile ilgili diyaloglar üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken و، أو، أمْ، ثُمّ bağlaçları üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirken آه، آسف/آسفة، يا سلام!، حقًّا؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken سأكون / في المستقبل، أبي شرطي/ أمي ممرضة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1 ve 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden ما مهنتك؟ ما مهنة والدك؟، ماذا ستصبح في المستقبل؟ vb. soruları metinden veya diyalogdan yola çıkarak soru sormaları veya sorulara cevap vermeleri istenecektir. 3. kazanımlarla ilgili konu işlenirken و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken سأصبح طبيبة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken هذا أخي هو مهندس / هذه أختي هي مدرّسة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. ! Bu tema işlenirken çalışkanlık, azim, tevekkül, saygı ile ilgili المسلم يتوكل على الله، الطالب عازم على... ، الطالب يحترم المدرس vb.basit cümlelere yer verilecektir." | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | MESLEKLER | 2.Öğretmenim | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırımı yapmaları, vurgu ve tonlama dışında kullanılan soru edatlarını kullanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden okul, aile, arkadaş vb. yakın çevreleri ile ilgili diyaloglar üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken و، أو، أمْ، ثُمّ bağlaçları üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirken آه، آسف/آسفة، يا سلام!، حقًّا؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken سأكون / في المستقبل، أبي شرطي/ أمي ممرضة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1 ve 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden ما مهنتك؟ ما مهنة والدك؟، ماذا ستصبح في المستقبل؟ vb. soruları metinden veya diyalogdan yola çıkarak soru sormaları veya sorulara cevap vermeleri istenecektir. 3. kazanımlarla ilgili konu işlenirken و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken سأصبح طبيبة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken هذا أخي هو مهندس / هذه أختي هي مدرّسة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. ! Bu tema işlenirken çalışkanlık, azim, tevekkül, saygı ile ilgili المسلم يتوكل على الله، الطالب عازم على... ، الطالب يحترم المدرس vb.basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | MESLEKLER | 2.Öğretmenim | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırımı yapmaları, vurgu ve tonlama dışında kullanılan soru edatlarını kullanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden okul, aile, arkadaş vb. yakın çevreleri ile ilgili diyaloglar üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken و، أو، أمْ، ثُمّ bağlaçları üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirken آه، آسف/آسفة، يا سلام!، حقًّا؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken سأكون / في المستقبل، أبي شرطي/ أمي ممرضة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1 ve 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden ما مهنتك؟ ما مهنة والدك؟، ماذا ستصبح في المستقبل؟ vb. soruları metinden veya diyalogdan yola çıkarak soru sormaları veya sorulara cevap vermeleri istenecektir. 3. kazanımlarla ilgili konu işlenirken و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken سأصبح طبيبة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken هذا أخي هو مهندس / هذه أختي هي مدرّسة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. ! Bu tema işlenirken çalışkanlık, azim, tevekkül, saygı ile ilgili المسلم يتوكل على الله، الطالب عازم على... ، الطالب يحترم المدرس vb.basit cümlelere yer verilecektir." | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | MESLEKLER | 3. Hayalim | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırımı yapmaları, vurgu ve tonlama dışında kullanılan soru edatlarını kullanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden okul, aile, arkadaş vb. yakın çevreleri ile ilgili diyaloglar üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken و، أو، أمْ، ثُمّ bağlaçları üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirken آه، آسف/آسفة، يا سلام!، حقًّا؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken سأكون / في المستقبل، أبي شرطي/ أمي ممرضة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1 ve 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden ما مهنتك؟ ما مهنة والدك؟، ماذا ستصبح في المستقبل؟ vb. soruları metinden veya diyalogdan yola çıkarak soru sormaları veya sorulara cevap vermeleri istenecektir. 3. kazanımlarla ilgili konu işlenirken و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken سأصبح طبيبة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken هذا أخي هو مهندس / هذه أختي هي مدرّسة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. ! Bu tema işlenirken çalışkanlık, azim, tevekkül, saygı ile ilgili المسلم يتوكل على الله، الطالب عازم على... ، الطالب يحترم المدرس vb.basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | MESLEKLER | 3. Hayalim | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırımı yapmaları, vurgu ve tonlama dışında kullanılan soru edatlarını kullanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden okul, aile, arkadaş vb. yakın çevreleri ile ilgili diyaloglar üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken و، أو، أمْ، ثُمّ bağlaçları üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirken آه، آسف/آسفة، يا سلام!، حقًّا؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken سأكون / في المستقبل، أبي شرطي/ أمي ممرضة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1 ve 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden ما مهنتك؟ ما مهنة والدك؟، ماذا ستصبح في المستقبل؟ vb. soruları metinden veya diyalogdan yola çıkarak soru sormaları veya sorulara cevap vermeleri istenecektir. 3. kazanımlarla ilgili konu işlenirken و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken سأصبح طبيبة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken هذا أخي هو مهندس / هذه أختي هي مدرّسة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. ! Bu tema işlenirken çalışkanlık, azim, tevekkül, saygı ile ilgili المسلم يتوكل على الله، الطالب عازم على... ، الطالب يحترم المدرس vb.basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | ALIŞVERİŞ | 1. Bakkalda | **"Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder. "OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. 1- 19 arası sayma sayılarını tanır. YAZMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı ifade eder. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırımı yapmaları istenecektir. Vurgu ve tonlama dışında kullanılan soru edatlarına yer verilecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yakın çevreleri ile ilgili diyaloglar üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenأنا بحاجة إلى ...../ هل عندك / شكرًا / عفوًا/ لو سمحت vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. "OKUMA-ANLAMA 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konu işlenirken öğrencilerden كم / بكم؟، أتفضّل......أم.....؟، هل عندك؟ vb. sorulara metinden veya diyalogdan yola çıkarak soru sormaları veya sorulara cevap vermeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken ثلاثة عشر طالبًا، ثلاث عشرة طالبة عشرة طلاب، أحد عشر طالبًا، اثنتا عشرة طالبة، vb. üzerinde durulacak dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken bu düzey betimlemelerdeأنا بحاجة إلى..... vb. cümlelerin üzerinde durmalarıı beklenecektir. !Bu tema işlenirken ölçü ve tartıya riayet, ticareti teşvik etmek, infak ile ilgili انتبهْ للكيل والميزان، الله لا يحبّ المُطَفّفين، الكاسب حبيب الله vb. basit cümlelere gramer ayrıntılarına girilmeden yer verilecektir." |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | ALIŞVERİŞ | 1. Bakkalda | **"Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder. "OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. 1- 19 arası sayma sayılarını tanır. YAZMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı ifade eder. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırımı yapmaları istenecektir. Vurgu ve tonlama dışında kullanılan soru edatlarına yer verilecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yakın çevreleri ile ilgili diyaloglar üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenأنا بحاجة إلى ...../ هل عندك / شكرًا / عفوًا/ لو سمحت vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. "OKUMA-ANLAMA 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konu işlenirken öğrencilerden كم / بكم؟، أتفضّل......أم.....؟، هل عندك؟ vb. sorulara metinden veya diyalogdan yola çıkarak soru sormaları veya sorulara cevap vermeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken ثلاثة عشر طالبًا، ثلاث عشرة طالبة عشرة طلاب، أحد عشر طالبًا، اثنتا عشرة طالبة، vb. üzerinde durulacak dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken bu düzey betimlemelerdeأنا بحاجة إلى..... vb. cümlelerin üzerinde durmalarıı beklenecektir. !Bu tema işlenirken ölçü ve tartıya riayet, ticareti teşvik etmek, infak ile ilgili انتبهْ للكيل والميزان، الله لا يحبّ المُطَفّفين، الكاسب حبيب الله vb. basit cümlelere gramer ayrıntılarına girilmeden yer verilecektir." | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | ALIŞVERİŞ | 2. Kırtasiyede | **"Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder. "OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. 1- 19 arası sayma sayılarını tanır. YAZMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı ifade eder. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırımı yapmaları istenecektir. Vurgu ve tonlama dışında kullanılan soru edatlarına yer verilecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yakın çevreleri ile ilgili diyaloglar üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenأنا بحاجة إلى ...../ هل عندك / شكرًا / عفوًا/ لو سمحت vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. "OKUMA-ANLAMA 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konu işlenirken öğrencilerden كم / بكم؟، أتفضّل......أم.....؟، هل عندك؟ vb. sorulara metinden veya diyalogdan yola çıkarak soru sormaları veya sorulara cevap vermeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken ثلاثة عشر طالبًا، ثلاث عشرة طالبة عشرة طلاب، أحد عشر طالبًا، اثنتا عشرة طالبة، vb. üzerinde durulacak dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken bu düzey betimlemelerdeأنا بحاجة إلى..... vb. cümlelerin üzerinde durmalarıı beklenecektir. !Bu tema işlenirken ölçü ve tartıya riayet, ticareti teşvik etmek, infak ile ilgili انتبهْ للكيل والميزان، الله لا يحبّ المُطَفّفين، الكاسب حبيب الله vb. basit cümlelere gramer ayrıntılarına girilmeden yer verilecektir." | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | ALIŞVERİŞ | 2. Kırtasiyede | **"Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder. "OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. 1- 19 arası sayma sayılarını tanır. YAZMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı ifade eder. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırımı yapmaları istenecektir. Vurgu ve tonlama dışında kullanılan soru edatlarına yer verilecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yakın çevreleri ile ilgili diyaloglar üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenأنا بحاجة إلى ...../ هل عندك / شكرًا / عفوًا/ لو سمحت vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. "OKUMA-ANLAMA 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konu işlenirken öğrencilerden كم / بكم؟، أتفضّل......أم.....؟، هل عندك؟ vb. sorulara metinden veya diyalogdan yola çıkarak soru sormaları veya sorulara cevap vermeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken ثلاثة عشر طالبًا، ثلاث عشرة طالبة عشرة طلاب، أحد عشر طالبًا، اثنتا عشرة طالبة، vb. üzerinde durulacak dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken bu düzey betimlemelerdeأنا بحاجة إلى..... vb. cümlelerin üzerinde durmalarıı beklenecektir. !Bu tema işlenirken ölçü ve tartıya riayet, ticareti teşvik etmek, infak ile ilgili انتبهْ للكيل والميزان، الله لا يحبّ المُطَفّفين، الكاسب حبيب الله vb. basit cümlelere gramer ayrıntılarına girilmeden yer verilecektir." | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | ALIŞVERİŞ | 3.Halk Pazarında | **"Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder. "OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. 1- 19 arası sayma sayılarını tanır. YAZMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı ifade eder. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırımı yapmaları istenecektir. Vurgu ve tonlama dışında kullanılan soru edatlarına yer verilecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yakın çevreleri ile ilgili diyaloglar üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenأنا بحاجة إلى ...../ هل عندك / شكرًا / عفوًا/ لو سمحت vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. "OKUMA-ANLAMA 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konu işlenirken öğrencilerden كم / بكم؟، أتفضّل......أم.....؟، هل عندك؟ vb. sorulara metinden veya diyalogdan yola çıkarak soru sormaları veya sorulara cevap vermeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken ثلاثة عشر طالبًا، ثلاث عشرة طالبة عشرة طلاب، أحد عشر طالبًا، اثنتا عشرة طالبة، vb. üzerinde durulacak dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken bu düzey betimlemelerdeأنا بحاجة إلى..... vb. cümlelerin üzerinde durmalarıı beklenecektir. !Bu tema işlenirken ölçü ve tartıya riayet, ticareti teşvik etmek, infak ile ilgili انتبهْ للكيل والميزان، الله لا يحبّ المُطَفّفين، الكاسب حبيب الله vb. basit cümlelere gramer ayrıntılarına girilmeden yer verilecektir." |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | ALIŞVERİŞ | 3.Halk Pazarında | **"Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder. "OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. 1- 19 arası sayma sayılarını tanır. YAZMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı ifade eder. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırımı yapmaları istenecektir. Vurgu ve tonlama dışında kullanılan soru edatlarına yer verilecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yakın çevreleri ile ilgili diyaloglar üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenأنا بحاجة إلى ...../ هل عندك / شكرًا / عفوًا/ لو سمحت vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. "OKUMA-ANLAMA 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konu işlenirken öğrencilerden كم / بكم؟، أتفضّل......أم.....؟، هل عندك؟ vb. sorulara metinden veya diyalogdan yola çıkarak soru sormaları veya sorulara cevap vermeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden و، أو، أمْ، ثمّ bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken ثلاثة عشر طالبًا، ثلاث عشرة طالبة عشرة طلاب، أحد عشر طالبًا، اثنتا عشرة طالبة، vb. üzerinde durulacak dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken bu düzey betimlemelerdeأنا بحاجة إلى..... vb. cümlelerin üzerinde durmalarıı beklenecektir. !Bu tema işlenirken ölçü ve tartıya riayet, ticareti teşvik etmek, infak ile ilgili انتبهْ للكيل والميزان، الله لا يحبّ المُطَفّفين، الكاسب حبيب الله vb. basit cümlelere gramer ayrıntılarına girilmeden yer verilecektir." | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | HAVA DURUMU | 1. Hava Yağmurlu | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenممطر، مشمس، عاصف vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenأشعر بـــ، أحس بـــ، ما أجمل vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken الجوّ معتدل، الجوّ ممطر اليوم vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken كيف الجوّ اليوم؟ / كم درجة الحرارة الآن؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken hava durumu ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أحس بـــ، ما أجمل، أشعر بــ، الجوّ معتدل، الجوّ ممطر، درجة الحرارة ... vb. ifadeleri içeren cümleler kullanmaları istenecektir. ! Bu tema işlenirken kâinattaki denge, ölçülü olmak ile ilgili {هُوَ الَّذي يُريكُمُ الْبَرْقَ خَوْفاً وَطَمَعاً وَيُنْشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ} ﴿ الرعد١٢﴾ {هُوَ الَّذي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُوراً …} ﴿يونس ٥﴾vb. ayetlere yer verilecektir." | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | HAVA DURUMU | 1. Hava Yağmurlu | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenممطر، مشمس، عاصف vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenأشعر بـــ، أحس بـــ، ما أجمل vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken الجوّ معتدل، الجوّ ممطر اليوم vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken كيف الجوّ اليوم؟ / كم درجة الحرارة الآن؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken hava durumu ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أحس بـــ، ما أجمل، أشعر بــ، الجوّ معتدل، الجوّ ممطر، درجة الحرارة ... vb. ifadeleri içeren cümleler kullanmaları istenecektir. ! Bu tema işlenirken kâinattaki denge, ölçülü olmak ile ilgili {هُوَ الَّذي يُريكُمُ الْبَرْقَ خَوْفاً وَطَمَعاً وَيُنْشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ} ﴿ الرعد١٢﴾ {هُوَ الَّذي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُوراً …} ﴿يونس ٥﴾vb. ayetlere yer verilecektir." |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | HAVA DURUMU | 2. Hava Karlı | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenممطر، مشمس، عاصف vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenأشعر بـــ، أحس بـــ، ما أجمل vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken الجوّ معتدل، الجوّ ممطر اليوم vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken كيف الجوّ اليوم؟ / كم درجة الحرارة الآن؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken hava durumu ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أحس بـــ، ما أجمل، أشعر بــ، الجوّ معتدل، الجوّ ممطر، درجة الحرارة ... vb. ifadeleri içeren cümleler kullanmaları istenecektir. ! Bu tema işlenirken kâinattaki denge, ölçülü olmak ile ilgili {هُوَ الَّذي يُريكُمُ الْبَرْقَ خَوْفاً وَطَمَعاً وَيُنْشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ} ﴿ الرعد١٢﴾ {هُوَ الَّذي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُوراً …} ﴿يونس ٥﴾vb. ayetlere yer verilecektir." |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | HAVA DURUMU | 2. Hava Karlı | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenممطر، مشمس، عاصف vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenأشعر بـــ، أحس بـــ، ما أجمل vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken الجوّ معتدل، الجوّ ممطر اليوم vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken كيف الجوّ اليوم؟ / كم درجة الحرارة الآن؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken hava durumu ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أحس بـــ، ما أجمل، أشعر بــ، الجوّ معتدل، الجوّ ممطر، درجة الحرارة ... vb. ifadeleri içeren cümleler kullanmaları istenecektir. ! Bu tema işlenirken kâinattaki denge, ölçülü olmak ile ilgili {هُوَ الَّذي يُريكُمُ الْبَرْقَ خَوْفاً وَطَمَعاً وَيُنْشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ} ﴿ الرعد١٢﴾ {هُوَ الَّذي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُوراً …} ﴿يونس ٥﴾vb. ayetlere yer verilecektir." |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | HAVA DURUMU | 3. Hava Güneşli | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenممطر، مشمس، عاصف vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenأشعر بـــ، أحس بـــ، ما أجمل vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken الجوّ معتدل، الجوّ ممطر اليوم vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken كيف الجوّ اليوم؟ / كم درجة الحرارة الآن؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken hava durumu ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أحس بـــ، ما أجمل، أشعر بــ، الجوّ معتدل، الجوّ ممطر، درجة الحرارة ... vb. ifadeleri içeren cümleler kullanmaları istenecektir. ! Bu tema işlenirken kâinattaki denge, ölçülü olmak ile ilgili {هُوَ الَّذي يُريكُمُ الْبَرْقَ خَوْفاً وَطَمَعاً وَيُنْشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ} ﴿ الرعد١٢﴾ {هُوَ الَّذي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُوراً …} ﴿يونس ٥﴾vb. ayetlere yer verilecektir." |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | HAVA DURUMU | 3. Hava Güneşli | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenممطر، مشمس، عاصف vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenأشعر بـــ، أحس بـــ، ما أجمل vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken الجوّ معتدل، الجوّ ممطر اليوم vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken كيف الجوّ اليوم؟ / كم درجة الحرارة الآن؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken hava durumu ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أحس بـــ، ما أجمل، أشعر بــ، الجوّ معتدل، الجوّ ممطر، درجة الحرارة ... vb. ifadeleri içeren cümleler kullanmaları istenecektir. ! Bu tema işlenirken kâinattaki denge, ölçülü olmak ile ilgili {هُوَ الَّذي يُريكُمُ الْبَرْقَ خَوْفاً وَطَمَعاً وَيُنْشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ} ﴿ الرعد١٢﴾ {هُوَ الَّذي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُوراً …} ﴿يونس ٥﴾vb. ayetlere yer verilecektir." |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | VATANIM | 1.Tarihi Yerler | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen vatan ile ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında konuya ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda yer-yön ifadelerini ayırt eder. 3. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 4. Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenإسطنبول مدينة قديمة وجميلة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durmaları istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أزور، أنا قادم مِن...، أحب، أتخذ النبي قدوة لنفسي. vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken جناق قلعة مدينة مهمة في العالم الإسلاميّ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken شرق/ غرب / جنوب/ شمال vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken أين تقع مدينة إسطنبول؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken ülke ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أزور، أنا قادم مِن...، أحب، أتخذ .... قدوة لنفسيvb. İfadeleri içeren cümleler kullanmaları beklenecektir. ! Bu tema işlenirken onur duygusu, fedakârlık etmek, çevre bilinci ve duyarlılık ile ilgili أحبّ وطني وأحافظ على البيئة vb. basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | VATANIM | 1.Tarihi Yerler | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen vatan ile ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında konuya ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda yer-yön ifadelerini ayırt eder. 3. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 4. Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenإسطنبول مدينة قديمة وجميلة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durmaları istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أزور، أنا قادم مِن...، أحب، أتخذ النبي قدوة لنفسي. vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken جناق قلعة مدينة مهمة في العالم الإسلاميّ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken شرق/ غرب / جنوب/ شمال vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken أين تقع مدينة إسطنبول؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken ülke ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أزور، أنا قادم مِن...، أحب، أتخذ .... قدوة لنفسيvb. İfadeleri içeren cümleler kullanmaları beklenecektir. ! Bu tema işlenirken onur duygusu, fedakârlık etmek, çevre bilinci ve duyarlılık ile ilgili أحبّ وطني وأحافظ على البيئة vb. basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | VATANIM | "2.Ülkemi Seviyorum" | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen vatan ile ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında konuya ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda yer-yön ifadelerini ayırt eder. 3. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 4. Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenإسطنبول مدينة قديمة وجميلة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durmaları istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أزور، أنا قادم مِن...، أحب، أتخذ النبي قدوة لنفسي. vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken جناق قلعة مدينة مهمة في العالم الإسلاميّ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken شرق/ غرب / جنوب/ شمال vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken أين تقع مدينة إسطنبول؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken ülke ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أزور، أنا قادم مِن...، أحب، أتخذ .... قدوة لنفسيvb. İfadeleri içeren cümleler kullanmaları beklenecektir. ! Bu tema işlenirken onur duygusu, fedakârlık etmek, çevre bilinci ve duyarlılık ile ilgili أحبّ وطني وأحافظ على البيئة vb. basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | VATANIM | "2.Ülkemi Seviyorum" | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen vatan ile ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında konuya ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda yer-yön ifadelerini ayırt eder. 3. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 4. Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenإسطنبول مدينة قديمة وجميلة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durmaları istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أزور، أنا قادم مِن...، أحب، أتخذ النبي قدوة لنفسي. vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken جناق قلعة مدينة مهمة في العالم الإسلاميّ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken شرق/ غرب / جنوب/ شمال vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken أين تقع مدينة إسطنبول؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken ülke ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أزور، أنا قادم مِن...، أحب، أتخذ .... قدوة لنفسيvb. İfadeleri içeren cümleler kullanmaları beklenecektir. ! Bu tema işlenirken onur duygusu, fedakârlık etmek, çevre bilinci ve duyarlılık ile ilgili أحبّ وطني وأحافظ على البيئة vb. basit cümlelere yer verilecektir." | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | VATANIM | 3.Örnek Kişiler | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen vatan ile ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında konuya ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda yer-yön ifadelerini ayırt eder. 3. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 4. Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenإسطنبول مدينة قديمة وجميلة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durmaları istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أزور، أنا قادم مِن...، أحب، أتخذ النبي قدوة لنفسي. vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken جناق قلعة مدينة مهمة في العالم الإسلاميّ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken شرق/ غرب / جنوب/ شمال vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken أين تقع مدينة إسطنبول؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken ülke ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أزور، أنا قادم مِن...، أحب، أتخذ .... قدوة لنفسيvb. İfadeleri içeren cümleler kullanmaları beklenecektir. ! Bu tema işlenirken onur duygusu, fedakârlık etmek, çevre bilinci ve duyarlılık ile ilgili أحبّ وطني وأحافظ على البيئة vb. basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | VATANIM | 3.Örnek Kişiler | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen vatan ile ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında konuya ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda yer-yön ifadelerini ayırt eder. 3. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 4. Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirkenإسطنبول مدينة قديمة وجميلة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durmaları istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أزور، أنا قادم مِن...، أحب، أتخذ النبي قدوة لنفسي. vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken جناق قلعة مدينة مهمة في العالم الإسلاميّ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken شرق/ غرب / جنوب/ شمال vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken أين تقع مدينة إسطنبول؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken ülke ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أزور، أنا قادم مِن...، أحب، أتخذ .... قدوة لنفسيvb. İfadeleri içeren cümleler kullanmaları beklenecektir. ! Bu tema işlenirken onur duygusu, fedakârlık etmek, çevre bilinci ve duyarlılık ile ilgili أحبّ وطني وأحافظ على البيئة vb. basit cümlelere yer verilecektir." | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | İBADETLER | 1. Beş Vakit Namaz | **"DİNLEME-ANLAMA 1. 1 – 12 arası sıra sayılarını tanır. 2. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 3. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında ibadetlerle ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 3. 1 – 12 arası sıra sayılarını duyduğu şekliyle tekrar eder. "OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayılarını belirtir. 4. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. 3. 1-12 arası sıra sayılarını gördüğü şekliyle yazar. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken القلم الأول، الطالبة الثالثة vb. ifadelere yer verilecek ancak dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken صلاة الفجر، صلاة الظهر، صلاة العصر، صلاة المغرب، صلاة العشاء، صلاة الجمعة، صوم رمضان، عيد الفطر، عيد الأضحى vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durulması istenecektir. "KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الوضوء، تلاوة القرآن، الإفطار، الدّعاء vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken صوم رمضان مهم لصحة الإنسانvb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 3 ve 4. kazanımla ilgili konu işlenirken الركعة الثّانية / اليوم العاشر في رمضان، في أيّ ركعة نجلس؟، كم ركعة صلاة الظهر؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1, 2 ve 4. kazanımlarla ilgili konu işlenirken أصلّي، أتوضّأ، أصوم vb. ifadeleri kullanmaları istenecektir. ! Bu tema işlenirken müminleri sevindirmek, tebessüm, sıla-i rahim Peygamberimizin ibadetleri ile ilgili المسلم يبتسم بوجه أخيه، زيارة الأقارب سنّة vb. basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | İBADETLER | 1. Beş Vakit Namaz | **"DİNLEME-ANLAMA 1. 1 – 12 arası sıra sayılarını tanır. 2. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 3. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında ibadetlerle ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 3. 1 – 12 arası sıra sayılarını duyduğu şekliyle tekrar eder. "OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayılarını belirtir. 4. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. 3. 1-12 arası sıra sayılarını gördüğü şekliyle yazar. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken القلم الأول، الطالبة الثالثة vb. ifadelere yer verilecek ancak dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken صلاة الفجر، صلاة الظهر، صلاة العصر، صلاة المغرب، صلاة العشاء، صلاة الجمعة، صوم رمضان، عيد الفطر، عيد الأضحى vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durulması istenecektir. "KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الوضوء، تلاوة القرآن، الإفطار، الدّعاء vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken صوم رمضان مهم لصحة الإنسانvb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 3 ve 4. kazanımla ilgili konu işlenirken الركعة الثّانية / اليوم العاشر في رمضان، في أيّ ركعة نجلس؟، كم ركعة صلاة الظهر؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1, 2 ve 4. kazanımlarla ilgili konu işlenirken أصلّي، أتوضّأ، أصوم vb. ifadeleri kullanmaları istenecektir. ! Bu tema işlenirken müminleri sevindirmek, tebessüm, sıla-i rahim Peygamberimizin ibadetleri ile ilgili المسلم يبتسم بوجه أخيه، زيارة الأقارب سنّة vb. basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | İBADETLER | 2. Oruç | **"DİNLEME-ANLAMA 1. 1 – 12 arası sıra sayılarını tanır. 2. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 3. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında ibadetlerle ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 3. 1 – 12 arası sıra sayılarını duyduğu şekliyle tekrar eder. "OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayılarını belirtir. 4. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. 3. 1-12 arası sıra sayılarını gördüğü şekliyle yazar. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken القلم الأول، الطالبة الثالثة vb. ifadelere yer verilecek ancak dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken صلاة الفجر، صلاة الظهر، صلاة العصر، صلاة المغرب، صلاة العشاء، صلاة الجمعة، صوم رمضان، عيد الفطر، عيد الأضحى vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durulması istenecektir. "KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الوضوء، تلاوة القرآن، الإفطار، الدّعاء vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken صوم رمضان مهم لصحة الإنسانvb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 3 ve 4. kazanımla ilgili konu işlenirken الركعة الثّانية / اليوم العاشر في رمضان، في أيّ ركعة نجلس؟، كم ركعة صلاة الظهر؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1, 2 ve 4. kazanımlarla ilgili konu işlenirken أصلّي، أتوضّأ، أصوم vb. ifadeleri kullanmaları istenecektir. ! Bu tema işlenirken müminleri sevindirmek, tebessüm, sıla-i rahim Peygamberimizin ibadetleri ile ilgili المسلم يبتسم بوجه أخيه، زيارة الأقارب سنّة vb. basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | İBADETLER | 2. Oruç | **"DİNLEME-ANLAMA 1. 1 – 12 arası sıra sayılarını tanır. 2. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 3. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında ibadetlerle ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 3. 1 – 12 arası sıra sayılarını duyduğu şekliyle tekrar eder. "OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayılarını belirtir. 4. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. 3. 1-12 arası sıra sayılarını gördüğü şekliyle yazar. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken القلم الأول، الطالبة الثالثة vb. ifadelere yer verilecek ancak dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken صلاة الفجر، صلاة الظهر، صلاة العصر، صلاة المغرب، صلاة العشاء، صلاة الجمعة، صوم رمضان، عيد الفطر، عيد الأضحى vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durulması istenecektir. "KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الوضوء، تلاوة القرآن، الإفطار، الدّعاء vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken صوم رمضان مهم لصحة الإنسانvb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 3 ve 4. kazanımla ilgili konu işlenirken الركعة الثّانية / اليوم العاشر في رمضان، في أيّ ركعة نجلس؟، كم ركعة صلاة الظهر؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1, 2 ve 4. kazanımlarla ilgili konu işlenirken أصلّي، أتوضّأ، أصوم vb. ifadeleri kullanmaları istenecektir. ! Bu tema işlenirken müminleri sevindirmek, tebessüm, sıla-i rahim Peygamberimizin ibadetleri ile ilgili المسلم يبتسم بوجه أخيه، زيارة الأقارب سنّة vb. basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | İBADETLER | 3. Dini Bayramlar | **"DİNLEME-ANLAMA 1. 1 – 12 arası sıra sayılarını tanır. 2. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 3. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında ibadetlerle ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 3. 1 – 12 arası sıra sayılarını duyduğu şekliyle tekrar eder. "OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayılarını belirtir. 4. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. 3. 1-12 arası sıra sayılarını gördüğü şekliyle yazar. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken القلم الأول، الطالبة الثالثة vb. ifadelere yer verilecek ancak dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken صلاة الفجر، صلاة الظهر، صلاة العصر، صلاة المغرب، صلاة العشاء، صلاة الجمعة، صوم رمضان، عيد الفطر، عيد الأضحى vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durulması istenecektir. "KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الوضوء، تلاوة القرآن، الإفطار، الدّعاء vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken صوم رمضان مهم لصحة الإنسانvb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 3 ve 4. kazanımla ilgili konu işlenirken الركعة الثّانية / اليوم العاشر في رمضان، في أيّ ركعة نجلس؟، كم ركعة صلاة الظهر؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1, 2 ve 4. kazanımlarla ilgili konu işlenirken أصلّي، أتوضّأ، أصوم vb. ifadeleri kullanmaları istenecektir. ! Bu tema işlenirken müminleri sevindirmek, tebessüm, sıla-i rahim Peygamberimizin ibadetleri ile ilgili المسلم يبتسم بوجه أخيه، زيارة الأقارب سنّة vb. basit cümlelere yer verilecektir." | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | İBADETLER | 3. Dini Bayramlar | **"DİNLEME-ANLAMA 1. 1 – 12 arası sıra sayılarını tanır. 2. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 3. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında ibadetlerle ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 3. 1 – 12 arası sıra sayılarını duyduğu şekliyle tekrar eder. "OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayılarını belirtir. 4. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. 3. 1-12 arası sıra sayılarını gördüğü şekliyle yazar. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken القلم الأول، الطالبة الثالثة vb. ifadelere yer verilecek ancak dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken صلاة الفجر، صلاة الظهر، صلاة العصر، صلاة المغرب، صلاة العشاء، صلاة الجمعة، صوم رمضان، عيد الفطر، عيد الأضحى vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durulması istenecektir. "KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الوضوء، تلاوة القرآن، الإفطار، الدّعاء vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken صوم رمضان مهم لصحة الإنسانvb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 3 ve 4. kazanımla ilgili konu işlenirken الركعة الثّانية / اليوم العاشر في رمضان، في أيّ ركعة نجلس؟، كم ركعة صلاة الظهر؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1, 2 ve 4. kazanımlarla ilgili konu işlenirken أصلّي، أتوضّأ، أصوم vb. ifadeleri kullanmaları istenecektir. ! Bu tema işlenirken müminleri sevindirmek, tebessüm, sıla-i rahim Peygamberimizin ibadetleri ile ilgili المسلم يبتسم بوجه أخيه، زيارة الأقارب سنّة vb. basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | İLETİŞİM | 1. Cep Telefonu | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. 5. Tam saatleri tanır. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الهاتف الجَوّال، الحاسوب، الرّسالة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك bağlaçları üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أريد أن أرسل رسالة إلكترونية، أريد أن أشحن هاتفي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken أرسل رسالة قصيرةvb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirkenأين الهاتف؟ ، ما عنوانك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken أفتح الحاسوب في الساعة الواحدة، السّاعة الخامسة، السّاعة العاشرة vb. ifadeler üzerinde durmaları istenecektir. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أريد أن أرسل...، أكتب رسالة قصيرة، أستخدم، أتصفح vb. cümleler kullanılması istenecektir. ! Bu Tema işlenirken iletişim araçlarını kullanma ahlakı, başkalarının özeline saygı ile ilgili احترمْ حقوق الآخرين، لا تتكلمْ بصوت عال في وسائل النقل vb. basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | İLETİŞİM | 1. Cep Telefonu | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. 5. Tam saatleri tanır. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الهاتف الجَوّال، الحاسوب، الرّسالة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك bağlaçları üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أريد أن أرسل رسالة إلكترونية، أريد أن أشحن هاتفي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken أرسل رسالة قصيرةvb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirkenأين الهاتف؟ ، ما عنوانك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken أفتح الحاسوب في الساعة الواحدة، السّاعة الخامسة، السّاعة العاشرة vb. ifadeler üzerinde durmaları istenecektir. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أريد أن أرسل...، أكتب رسالة قصيرة، أستخدم، أتصفح vb. cümleler kullanılması istenecektir. ! Bu Tema işlenirken iletişim araçlarını kullanma ahlakı, başkalarının özeline saygı ile ilgili احترمْ حقوق الآخرين، لا تتكلمْ بصوت عال في وسائل النقل vb. basit cümlelere yer verilecektir." | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | İLETİŞİM | 2. Bilgisayar | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. 5. Tam saatleri tanır. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الهاتف الجَوّال، الحاسوب، الرّسالة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك bağlaçları üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أريد أن أرسل رسالة إلكترونية، أريد أن أشحن هاتفي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken أرسل رسالة قصيرةvb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirkenأين الهاتف؟ ، ما عنوانك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken أفتح الحاسوب في الساعة الواحدة، السّاعة الخامسة، السّاعة العاشرة vb. ifadeler üzerinde durmaları istenecektir. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أريد أن أرسل...، أكتب رسالة قصيرة، أستخدم، أتصفح vb. cümleler kullanılması istenecektir. ! Bu Tema işlenirken iletişim araçlarını kullanma ahlakı, başkalarının özeline saygı ile ilgili احترمْ حقوق الآخرين، لا تتكلمْ بصوت عال في وسائل النقل vb. basit cümlelere yer verilecektir." | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | İLETİŞİM | 2. Bilgisayar | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. 5. Tam saatleri tanır. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الهاتف الجَوّال، الحاسوب، الرّسالة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك bağlaçları üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أريد أن أرسل رسالة إلكترونية، أريد أن أشحن هاتفي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken أرسل رسالة قصيرةvb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirkenأين الهاتف؟ ، ما عنوانك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken أفتح الحاسوب في الساعة الواحدة، السّاعة الخامسة، السّاعة العاشرة vb. ifadeler üzerinde durmaları istenecektir. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أريد أن أرسل...، أكتب رسالة قصيرة، أستخدم، أتصفح vb. cümleler kullanılması istenecektir. ! Bu Tema işlenirken iletişim araçlarını kullanma ahlakı, başkalarının özeline saygı ile ilgili احترمْ حقوق الآخرين، لا تتكلمْ بصوت عال في وسائل النقل vb. basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | İLETİŞİM | 3. Mektup | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. 5. Tam saatleri tanır. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الهاتف الجَوّال، الحاسوب، الرّسالة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك bağlaçları üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أريد أن أرسل رسالة إلكترونية، أريد أن أشحن هاتفي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken أرسل رسالة قصيرةvb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirkenأين الهاتف؟ ، ما عنوانك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken أفتح الحاسوب في الساعة الواحدة، السّاعة الخامسة، السّاعة العاشرة vb. ifadeler üzerinde durmaları istenecektir. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أريد أن أرسل...، أكتب رسالة قصيرة، أستخدم، أتصفح vb. cümleler kullanılması istenecektir. ! Bu Tema işlenirken iletişim araçlarını kullanma ahlakı, başkalarının özeline saygı ile ilgili احترمْ حقوق الآخرين، لا تتكلمْ بصوت عال في وسائل النقل vb. basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | İLETİŞİM | 3. Mektup | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. 5. Tam saatleri tanır. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الهاتف الجَوّال، الحاسوب، الرّسالة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك bağlaçları üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أريد أن أرسل رسالة إلكترونية، أريد أن أشحن هاتفي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken أرسل رسالة قصيرةvb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirkenأين الهاتف؟ ، ما عنوانك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken أفتح الحاسوب في الساعة الواحدة، السّاعة الخامسة، السّاعة العاشرة vb. ifadeler üzerinde durmaları istenecektir. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أريد أن أرسل...، أكتب رسالة قصيرة، أستخدم، أتصفح vb. cümleler kullanılması istenecektir. ! Bu Tema işlenirken iletişim araçlarını kullanma ahlakı, başkalarının özeline saygı ile ilgili احترمْ حقوق الآخرين، لا تتكلمْ بصوت عال في وسائل النقل vb. basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | İLETİŞİM | 3. Mektup | **"DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. 5. Tam saatleri tanır. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الهاتف الجَوّال، الحاسوب، الرّسالة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لكن، لأنّ، لذلك bağlaçları üzerinde durulacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أريد أن أرسل رسالة إلكترونية، أريد أن أشحن هاتفي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken أرسل رسالة قصيرةvb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirkenأين الهاتف؟ ، ما عنوانك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken أفتح الحاسوب في الساعة الواحدة، السّاعة الخامسة، السّاعة العاشرة vb. ifadeler üzerinde durmaları istenecektir. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أريد أن أرسل...، أكتب رسالة قصيرة، أستخدم، أتصفح vb. cümleler kullanılması istenecektir. ! Bu Tema işlenirken iletişim araçlarını kullanma ahlakı, başkalarının özeline saygı ile ilgili احترمْ حقوق الآخرين، لا تتكلمْ بصوت عال في وسائل النقل vb. basit cümlelere yer verilecektir." |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü