|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Hafta** | **Saat** | **Ünite** | **Konu** | **Kazanım** | **Açıklama** | **Yöntem Teknik** | **Araç Gereç** | **Değerlendirme** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KADER İNANCI** | **1. Kader ve Kaza İnancı** | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | Allahın c.c. her şeyi bir ölçüye göre yaratmasına,  Sünnetullah kavramı kapsamında evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasalara yer verilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KADER İNANCI** | **2. İnsanın İradesi ve Kader** | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KADER İNANCI** | **2. İnsanın İradesi ve Kader** | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KADER İNANCI** | **3. Kaderle İlgili Kavramlar** | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | Kavramlar ecel, ömür, rızık, tevekkül, başarı, başarısızlık, sağlık ve hastalık ile sınırlandırılır kavramlar, kaderle ilişkilendirilerek ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KADER İNANCI** | **3. Kaderle İlgili Kavramlar** | 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | Alın yazısı, kara talih, baht, kısmetsizlik gibi kalıp yargılar,  Gerekli güvenlik tedbirlerinin alınmaması sonucunda yaşanan iş kazalarının kaderle olumsuz bir şekilde ilişkilendirilerek bireysel ve toplumsal sorumluluğunun göz ardı edilmesi gibi yanlış anlayışlar eleştirel bir bakışla ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KADER İNANCI** | **4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)** | 8.1.5. Hz. Musanın a.s. hayatını ana hatlarıyla tanır. | Hz. Harundan a.s. kısaca bahsedilir. Kazanım, Arâf, Tâhâ ve Kasas surelerindeki ilgili ayetler kapsamında öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KADER İNANCI** | **5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı** | 8.1.6. Ayet el-Kürsiyi okur, anlamını söyler. | Ayet el-Kürsi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir, ayette verilen mesajlara ve ayetin nerelerde okunduğuna değinilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: ZEKÂT VE SADAKA** | **1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem** | 8.2.1. İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: ZEKÂT VE SADAKA  Sınav Haftası** | **2. Zekât ve Sadaka İbadeti** | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | Zekâtın nisap miktarı, zekât verecek ve zekât verilecek kişiler fıkhi ayrıntılara girilmeden öğrenci seviyesi gözetilerek ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: ZEKÂT VE SADAKA** | **2. Zekât ve Sadaka İbadeti** | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: ZEKÂT VE SADAKA** | **2. Zekât ve Sadaka İbadeti** | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: ZEKÂT VE SADAKA** | **3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları** | 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | İnfak kültürünün önemine,  Zekâtın fakirlik ve sosyal adaletsizliğin çözüm yollarından biri olduğuna değinilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: ZEKÂT VE SADAKA** | **4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)** | 8.2.4. Hz. Şuaybin a.s. hayatını ana hatlarıyla tanır. | Hz. Şuaybin, a.s. ölçü ve tartıda hile yapmama konusunda ortaya koyduğu duyarlılıkla ilgili Kuran-ı Kerimden örneklere yer verilir.  Kazanım, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden ve öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: ZEKÂT VE SADAKA** | **5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı** | 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler. | Maûn suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir surede verilen mesajlar belirlenir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT** | **1. Din, Birey ve Toplum** | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | İslam dininin temel inanç, ibadet ve ahlaki esasları bireysel, sosyal ve iktisadi hayatla ilişkilendirilerek ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT  Sınav Haftası** | **1. Din, Birey ve Toplum** | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | İslam dininin temel inanç, ibadet ve ahlaki esasları bireysel, sosyal ve iktisadi hayatla ilişkilendirilerek ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT** | **2. Dinin Temel Gayesi** | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | Canın korunmasında, iş sağlığı ve güvenliği malın korunmasında, haksız kazanç aklın korunmasında, zararlı alışkanlıklar neslin korunmasında, aile kurumunun önemi gibi konulara da değinilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT** | **2. Dinin Temel Gayesi** | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | Canın korunmasında, iş sağlığı ve güvenliği malın korunmasında, haksız kazanç aklın korunmasında, zararlı alışkanlıklar neslin korunmasında, aile kurumunun önemi gibi konulara da değinilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT** | **2. Dinin Temel Gayesi** | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | Canın korunmasında, iş sağlığı ve güvenliği malın korunmasında, haksız kazanç aklın korunmasında, zararlı alışkanlıklar neslin korunmasında, aile kurumunun önemi gibi konulara da değinilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT** | **3. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.)** | 8.3.3. Hz. Yusufun a.s. örnek hayatından ilkeler çıkarır. | Hz. Yusufun a.s. hayatı, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden ve öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT** | **4. Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı** | 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler. | Asr suresiyle ilgili kısa açıklamalara yer verilir surede verilen mesajlar belirlenir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN ÖRNEKLİĞİ** | **1. Hz. Muhammed’in (sav) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği** | 8.4.1. Hz. Muhammedin sav doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN ÖRNEKLİĞİ** | **1. Hz. Muhammed’in (sav) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği** | 8.4.1. Hz. Muhammedin s.a.v. doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN ÖRNEKLİĞİ** | **2. Hz. Muhammed’in (sav) Merhametli ve Affedici Oluşu** | 8.4.2. Hz. Muhammedin sav merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN ÖRNEKLİĞİ** | **3. Hz. Muhammed’in (sav) İstişareye Önem Vermesi** | 8.4.3. Hz. Muhammedin sav istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN ÖRNEKLİĞİ  Sınav Haftası** | **4. Hz. Muhammed’in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı** | 8.4.4. Hz. Muhammedin sav cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN ÖRNEKLİĞİ** | **5. Hz. Muhammed’in (sav) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti** | 8.4.5. Hz. Muhammedin sav hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN ÖRNEKLİĞİ** | **6. Hz. Muhammed’in (sav) İnsanlara Değer Vermesi** | 8.4.6. Hz. Muhammedin sav insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.   8.4.7. Hz. Muhammedin sav örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN ÖRNEKLİĞİ** | **7. Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı** | 8.4.8. Hz. Muhammedin sav hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder. 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | Kureyş suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir surede verilen mesajlar belirlenir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **5. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ** | **1. İslam Dininin Temel Kaynakları** | 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | İslam dininin temel kaynakları öğrenci düzeyi dikkate alınarak Kuran ve sünnet ile sınırlandırılır.  İslam dininde sünnetin konumu örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **5. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ** | **1. İslam Dininin Temel Kaynakları** | 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | İslam dininin temel kaynakları öğrenci düzeyi dikkate alınarak Kuran ve sünnet ile sınırlandırılır.  İslam dininde sünnetin konumu örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **5. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ** | **2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları** | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kuranın ana konularını sınıflandırır. | Kuran-ı Kerimin ana konuları inanç, ibadet, ahlak, sosyal hayat ve kıssalar öğrenci düzeyine uygun olarak ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **5. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ** | **2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları** | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kuranın ana konularını sınıflandırır. | Kuran-ı Kerimin ana konuları inanç, ibadet, ahlak, sosyal hayat ve kıssalar öğrenci düzeyine uygun olarak ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **5. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ  Sınav Haftası** | **3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri** | 8.5.3. Kuran-ı Kerimin temel özelliklerini değerlendirir. | Kuran-ı Kerimin temel özellikleri Kuranın iyiye, doğruya ve güzele yönlendirmesi, kötülüklerden sakındırması, yol göstermesi, açıklayıcı olması, insanları düşünmeye ve aklını kullanmaya yöneltmesi gibi konular öğrenci düzeyine uygun olarak ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **5. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ** | **3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri** | 8.5.3. Kuran-ı Kerimin temel özelliklerini değerlendirir. | Kuran-ı Kerimin temel özellikleri Kuranın iyiye, doğruya ve güzele yönlendirmesi, kötülüklerden sakındırması, yol göstermesi, açıklayıcı olması, insanları düşünmeye ve aklını kullanmaya yöneltmesi gibi konular öğrenci düzeyine uygun olarak ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **5. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ** | **4.Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.)** | 8.5.4. Hz. Nuhun a.s. tevhide davetini özetler. | Kazanım Yunus, Hud ve Nuh surelerindeki ilgili ayetler kapsamında ve öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü