|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Hafta** | **Saat** | **Ünite** | **Etkinlik** | **Kazanım** | **Açıklama** | **Yöntem Teknik** | **Araç Gereç** | **Değerlendirme** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. A. DİNLEME - SÖYLEME    İstiklal Marşı** | İstiklâl Marşı  İstiklal Marşı’nı doğru söylemek ve yönetmek | Mü.8.A.1. İstiklâl Marşı’nı doğru söyler. | İstiklâl Marşı’nı yönetme çalışmalarında bilişim teknolojisi araçlarından çeşitli materyaller izlettirilmesi ve dinlettirilmesi yoluyla yararlanılır. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. D. MÜZİK KÜLTÜRÜ    Sanat ve Estetik** | Müzik ve Sanat  “Sanat, sanatçı, sanat eseri” kavramlarını açıklamak. | Mü.8.D.8. Sanat, sanatçı ve sanat eseri kavramlarını açıklar. | Öğrencinin sanat, sanatçı, sanat eseri, müzik ve estetik kavramlarını nitelikleri açısından eleştirel düşünme sürecinden geçirerek değerlendirmesi ve tartışması hedeflenmelidir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. D. MÜZİK KÜLTÜRÜ    Müzik ve Sanat** | Müzikli Sanatlar  Müzik ve Diğer Sanat Dalları  Müziğin diğer sanat dallarıyla ilişkisini kavramak. | Mü.8.D.3. Müziğin diğer sanatlarla ilişkisini kavrar. | Müziğin diğer sanat dalları (edebiyat, tiyatro, sinema, halk oyunları, halk dansları, opera, bale vb.) ile ilişkisi vurgulanır. Şiir, hikâye, destan vb. türlerden yola çıkılarak veya esinlenilerek bestelenmiş müzik eserlerinden örnekler dinletilir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. D. MÜZİK KÜLTÜRÜ    Duygularımı Yazıyorum** | Duygularımı Yazıyorum  Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncesini yazmak | Mü.8.D.2. Dinlediği farklı türlerdeki müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini açıklar. | Müziğin diğer sanat dalları (edebiyat, tiyatro, sinema, halk oyunları, halk dansları, opera, bale vb.) ile ilişkisi vurgulanır. Şiir, hikâye, destan vb. türlerden yola çıkılarak veya esinlenilerek bestelenmiş müzik eserlerinden örnekler dinletilir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. D. MÜZİK KÜLTÜRÜ    Müzik ile İlgili Meslekler** | Müzik ile İlgili Ana Meslekler  Müzik ile İlgili Yan Meslekler  Müzik alanına ait ana ve yan meslekleri tanımak. | Mü.8.D.9. Müzik alanına ait ana ve yan meslekleri tanır. | a) Müzik alanı ile ilgili ana meslekler (besteci, yorumcu, orkestra-koro şefliği, eğitmen, film ve oyun müziği besteciliği vb.) ve yan meslekler (şarkı sözü yazarlığı, müzik gazeteciliği, müzik yapımcılığı, çalgı yapımcılığı vb.) tanıtılır.  b) Müzik alanına ait meslekleri tanımaya yönelik geziler düzenlenir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. D. MÜZİK KÜLTÜRÜ    Müzik ile İlgili Meslekler** | Meslekleri Tahmin Edelim  Gezerek Öğreniyorum  Müzik alanına ait meslekleri tanımak.  Gezerek Öğreniyorum | Mü.8.D.9. Müzik alanına ait ana ve yan meslekleri tanır. | a) Müzik alanı ile ilgili ana meslekler (besteci, yorumcu, orkestra-koro şefliği, eğitmen, film ve oyun müziği besteciliği vb.) ve yan meslekler (şarkı sözü yazarlığı, müzik gazeteciliği, müzik yapımcılığı, çalgı yapımcılığı vb.) tanıtılır.  b) Müzik alanına ait meslekleri tanımaya yönelik geziler düzenlenir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. D. MÜZİK KÜLTÜRÜ    Atatürk’ün Müziğe Verdiği Önem** | Atatürk ve Özsoy Operası  Atatürk’ün müziğe verdiği önemi kavramak | Mü.8.D.6. Atatürk’ün güzel sanatlar içinde müziğe verdiği yeri ve önemi kavrar. |  | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 5. A. DİNLEME - SÖYLEME    Cumhuriyet ve Atatürk** | İzindeyiz  İzindeyiz marşını doğru söylemek. | Mü.8.A.2. Toplum hayatımızda önemli yer tutan marşlarımızı doğru söyler. | a) Millî birlik ve beraberlik duygusunu güçlendiren marşlarımız verilmelidir.  b) Milli bayramlar (29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı vb.) ve 10 Kasım Atatürk’ü anma günü ile ilgili etkinliklere yer verilir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. B. MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME    Senkop** | Senkop  Senkopun yapısını kavramak. | Mü.8.B.1. Temel müzik yazı ve ögelerini kullanır. | Senkop, 9/8’lik aksak ölçüler/usuller verilmelidir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. B. MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME    9/8’lik Aksak Ölçü** | 9/8’ lik Ölçü  Bülbülüm Altın Kafeste  9/8’ lik aksak ölçünün vuruş şekillerini öğrenmek.  9/8’lik aksak ölçünün vuruşlarını kavramak. | Mü.8.B.1. Temel müzik yazı ve ögelerini kullanır. | Senkop, 9/8’lik aksak ölçüler/usuller verilmelidir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. B. MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME    9/8’lik Aksak Ölçü** | Evlerinin Önü Handır  İstanbul’dan Üsküdar’a Yol Gider  9/8’lik aksak ölçünün vuruşlarını bulmak. | Mü.8.B.1. Temel müzik yazı ve ögelerini kullanır. | Senkop, 9/8’lik aksak ölçüler/usuller verilmelidir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. C. MÜZİKSEL YARATICILIK    Ritim Kalıbım** | Sevgili Öğretmenim   Türkiyemiz  Basit ritim eşlikleri yazmak | Mü.8.C.2. Farklı ve tekrarlanan bölümlerden oluşan ritim kalıpları oluşturur. | a) Öğrencilerin bildikleri müzikler için basit ritim eşlikleri yazmaları sağlanmalıdır.  b) Müziklerde düzeye uygun üç bölümlü şarkı, türkü vb. müzik biçimlerine yer verilmelidir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. A. DİNLEME - SÖYLEME    Müzikte Hız Belirteci** | Dostluk  Müzik eserlerini metronom kullanarak uygun hızda söylemek. | Mü.8.A.6. Müzik eserlerini hız belirteci (metronom) kullanarak uygun hızlarda seslendirir. | a) Müzik eserini hız belirtecine göre seslendirir.  b) Hız belirteci yardımıyla müzik eserlerini farklı hızlarda seslendirir.  c) Hız belirtecini eser ve alıştırma (etüt) çalışmalarında etkin olarak kullanır. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. B. MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME    Tek Diyezli ve Tek Bemollü Diziler** | Tek Diyezli ve Tek Bemollü Diziler   Yurdum İçin  Sol majör, mi minör, fa majör ve re minör dizilerini seslendirmek.  Sol majör dizisi ile yazılmış marş söylemek. | Mü.8.B.2. Müzikte dizileri tanır. | Tonal dizilerden tek diyezli ve tek bemollü diziler, makamsal dizilerden de kürdi, acemkürdi ve muhayyerkürdi makam dizileri verilmelidir. Söz konusu diziler kuramsal boyutta tonalitenin, seyir özellikleri bakımından makamın ayrıntılarına girilmeden sadece dizi olarak ve hissetmeye yönelik verilmelidir. İlgili diziler belirtilen tonal ve makamsal dizilerle sınırlandırılarak, öğrenci ses sınırlarına ve düzeylerine uygun hem şarkı hem de türkülerin dinletilmesi ve seslendirilmesi ile verilmelidir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. B. MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME    Tek Diyezli ve Tek Bemollü Diziler** | Gezsen Anadolu’yu  Sonbahar  Mi minör ve Fa majör dizisi ile yazılmış şarkı söylemek. | Mü.8.B.2. Müzikte dizileri tanır. | Tonal dizilerden tek diyezli ve tek bemollü diziler, makamsal dizilerden de kürdi, acemkürdi ve muhayyerkürdi makam dizileri verilmelidir. Söz konusu diziler kuramsal boyutta tonalitenin, seyir özellikleri bakımından makamın ayrıntılarına girilmeden sadece dizi olarak ve hissetmeye yönelik verilmelidir. İlgili diziler belirtilen tonal ve makamsal dizilerle sınırlandırılarak, öğrenci ses sınırlarına ve düzeylerine uygun hem şarkı hem de türkülerin dinletilmesi ve seslendirilmesi ile verilmelidir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. C. MÜZİKSEL YARATICILIK    Tek Diyezli ve Tek Bemollü Diziler** | Güzel Anadolu  Re minör dizisi ile yazılmış şarkı söylemek.  Ezgi Oluşturalım  Ezgi oluşturmak ve seslendirmek | Mü.8.C.3. Kendi oluşturduğu ezgileri seslendirir. | a) Ezgi denemeleri; öğrenilen dizi, zaman belirteçleri ve süre değerleri ile sınırlanmalıdır.  b) Öğrencilerin oluşturdukları ezgileri bireysel veya toplu olarak seslendirmeleri sağlanır. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. C. MÜZİKSEL YARATICILIK    Tek Diyezli ve Tek Bemollü Diziler** | Ezgimizi Kaydedelim   Ezgi oluşturmak, seslendirmek ve oluşturulan ezgiyi bilişim teknolojilerinden yararlanarak kaydetmek. | Mü.8.C.4. Müzikle ilgili araştırma ve çalışmalarında bilişim teknolojilerinden yararlanır. | a) Öğrencilerin kendi yarattıkları çalışmalarını (beste, düzenleme vb.) bilgisayarlı müzik kayıt teknolojilerini kullanarak kayıt altına almaları sağlanır. Örneğin öğrenciler bireysel olarak veya grup oluşturarak eser ve çalışmalarını, nota yazım programları ile notaya alma; müzik ve ses düzenleme programları ile de kaydetme ve düzenleme etkinlikleri yaparlar.   b) İnternet ortamında müzik dinlerken siber güvenliğe ve etik kurallara dikkat edilmesi gerekliliği hatırlatılır. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. B. MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME    Kürdi, Acemkürdi ve Muhayyerkürdi Makamı ve Dizileri** | Bayrağım  Evlerinin Önü Yoldur  Kürdi makamına örnek eser dinlemek ve söylemek. | Mü.8.B.2. Müzikte dizileri tanır. | Tonal dizilerden tek diyezli ve tek bemollü diziler, makamsal dizilerden de kürdi, acemkürdi ve muhayyerkürdi makam dizileri verilmelidir. Söz konusu diziler kuramsal boyutta tonalitenin, seyir özellikleri bakımından makamın ayrıntılarına girilmeden sadece dizi olarak ve hissetmeye yönelik verilmelidir. İlgili diziler belirtilen tonal ve makamsal dizilerle sınırlandırılarak, öğrenci ses sınırlarına ve düzeylerine uygun hem şarkı hem de türkülerin dinletilmesi ve seslendirilmesi ile verilmelidir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. B. MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME    Kürdi, Acemkürdi ve Muhayyerkürdi Makamı** | Bak Yine Geçti Bahar Gül N’eylesin  Şu Garip Halimden Bilen Şiveli Nazlım  Acemkürdi makamına örnek eser dinlemek ve söylemek. | Mü.8.B.2. Müzikte dizileri tanır. | Tonal dizilerden tek diyezli ve tek bemollü diziler, makamsal dizilerden de kürdi, acemkürdi ve muhayyerkürdi makam dizileri verilmelidir. Söz konusu diziler kuramsal boyutta tonalitenin, seyir özellikleri bakımından makamın ayrıntılarına girilmeden sadece dizi olarak ve hissetmeye yönelik verilmelidir. İlgili diziler belirtilen tonal ve makamsal dizilerle sınırlandırılarak, öğrenci ses sınırlarına ve düzeylerine uygun hem şarkı hem de türkülerin dinletilmesi ve seslendirilmesi ile verilmelidir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. B. MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME    Kürdi, Acemkürdi ve Muhayyerkürdi Makamı** | Gönül İsterdi ki Böyle Bitmesin  İki Keklik  Muhayyerkürdi makamına örnek eser dinlemek ve söylemek. | Mü.8.B.2. Müzikte dizileri tanır. | Tonal dizilerden tek diyezli ve tek bemollü diziler, makamsal dizilerden de kürdi, acemkürdi ve muhayyerkürdi makam dizileri verilmelidir. Söz konusu diziler kuramsal boyutta tonalitenin, seyir özellikleri bakımından makamın ayrıntılarına girilmeden sadece dizi olarak ve hissetmeye yönelik verilmelidir. İlgili diziler belirtilen tonal ve makamsal dizilerle sınırlandırılarak, öğrenci ses sınırlarına ve düzeylerine uygun hem şarkı hem de türkülerin dinletilmesi ve seslendirilmesi ile verilmelidir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. A. DİNLEME - SÖYLEME    Eviç Makamı** | Eviç Makamı  Kürdi Makamı  Eviç ve Kürdi makamında eser dinlemek. | Mü.8.A.4. Türk müziğinin makamsal bir yapıda olduğunu fark eder. | Türk müziğinin temel dokusu göz önünde bulundurularak öğrencilerin eviç (misket) makamını ayırt edebilmelerine yönelik dinleti (türkü, şarkı, alıştırma vb.) çalışmaları yapılmalıdır. Örneğin önce sınıf düzeyinde istenen makamlardan birine yönelik dinleti çalışmaları yapılır. Öğrenciler ilk makamı işitsel olarak algıladıktan sonra diğer makama yönelik dinleti yapılır. Sonra her iki makama yönelik karışık eserler dinletilir ve öğrencilerden eserlerin hangi makama ait olduklarını bulmaları istenir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. A. DİNLEME - SÖYLEME    Eviç Makamı** | Dinleyelim, Bulalım  Farklı Olan Hangisi  Eviç ve Kürdi makamındaki eserleri dinleyerek ayırt etmek. | Mü.8.A.4. Türk müziğinin makamsal bir yapıda olduğunu fark eder. | Türk müziğinin temel dokusu göz önünde bulundurularak öğrencilerin eviç (misket) makamını ayırt edebilmelerine yönelik dinleti (türkü, şarkı, alıştırma vb.) çalışmaları yapılmalıdır. Örneğin önce sınıf düzeyinde istenen makamlardan birine yönelik dinleti çalışmaları yapılır. Öğrenciler ilk makamı işitsel olarak algıladıktan sonra diğer makama yönelik dinleti yapılır. Sonra her iki makama yönelik karışık eserler dinletilir ve öğrencilerden eserlerin hangi makama ait olduklarını bulmaları istenir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. D. MÜZİK KÜLTÜRÜ    Türk Müziği Biçimleri** | Türk Sanat Müziği, Türk Halk Müziği ve Dinî Müzik Biçimlerinden Örnekler  Türk müziği biçimlerini tanımak | Mü.8.D.1. Türk müziği biçimlerini tanır. | Mevlevî ayini, peşrev, saz semaisi, longa, kırık hava, uzun hava, şarkı, ilahi, nefes, deyiş vb. müzik biçimleri (formları) dinletiler yoluyla tanıtılır. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. D. MÜZİK KÜLTÜRÜ    Müzikle Terapi** | Müziğin Şifası  Müzikle Tedavi  Makamların müzikle tedavi amacıyla kullanıldığını öğrenmek. | Mü.8.D.7. Müziğin terapi yöntemi olarak da kullanıldığını bilir. | Makamların müzikle tedavi amacıyla kullanıldığı vurgulanmalıdır. Öğrencilerin dinledikleri müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini yazılı ve sözlü anlatım yollarıyla; drama vb. öğretim yöntemleriyle veya bilişim teknolojilerinden yararlanarak ifade etmelerine ilişkin etkinlikler düzenlenir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. A. DİNLEME - SÖYLEME    Yurdumuza Ait Müzik Türleri** | Mızıka Çalındı Düğün mü Sandın?  Türk halk müziği türüne örnek eser dinlemek ve söylemek. | Mü.8.A.5. Yurdumuza ait müzik türlerinden eserler seslendirir. | Türk halk müziği, Türk sanat müziği, dinî müzik, mehter müziği ve çok sesli Türk müziklerinden seçkin örnekler, öğrencilerin ses sınırlarına ve sınıf düzeyine uygun olarak verilmelidir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. D. MÜZİK KÜLTÜRÜ    Türküler ve Hikayeleri** | Türkülerin Hikayeleri  Türkülerin hikayelerini araştırmak, canlandırmak. | Mü.8.D.4. Türkülerin yaşanmış öykülerini araştırır. | Öğrencilerin müzikle ilgili araştırmalarında bilgisayar, internet ve kütüphanelerden yararlanabilmelerine ilişkin yönlendirmeler yapılır. Yaşadığı çevredeki kültürel zenginlikleri, müziğin birleştirici etkisini kullanarak tanıması ve öğrencilerin araştırmacı kişiliklerini ortaya çıkarması sağlanmalıdır. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. C. MÜZİKSEL YARATICILIK    Türküler ve Hikâyeleri** | Türkülerin Hikayeleri  Türkülerin hikayelerini araştırmak, canlandırmak. | Mü.8.C.1. Türkülerin yaşanmış öykülerini canlandırır. | Öğrencilerin müzikle ilgili araştırmalarında bilgisayar, internet ve kütüphanelerden yararlanabilmelerine ilişkin yönlendirmeler yapılır. Yaşadığı çevredeki kültürel zenginlikleri, müziğin birleştirici etkisini kullanarak tanıması ve öğrencilerin araştırmacı kişiliklerini ortaya çıkarması sağlanmalıdır. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. A. DİNLEME - SÖYLEME    Yurdumuza Ait Müzik Türleri** | İlim, İlim Bilmektir  Gitmesin Gözlerinden Pırıl Pırıl Arzular  Dinî müzik türüne örnek eser dinlemek ve söylemek.  Türk sanat müziği türüne örnek eser dinlemek ve söylemek. | Mü.8.A.5. Yurdumuza ait müzik türlerinden eserler seslendirir. | Türk halk müziği, Türk sanat müziği, dinî müzik, mehter müziği ve çok sesli Türk müziklerinden seçkin örnekler, öğrencilerin ses sınırlarına ve sınıf düzeyine uygun olarak verilmelidir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. A. DİNLEME - SÖYLEME    Türk Toplum ve Topluluklarının Müzikleri** | 23 Nisan  Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili etkinliklere katılmak. | Mü.8.A.2. Toplum hayatımızda önemli yer tutan marşlarımızı doğru söyler. | a) Millî birlik ve beraberlik duygusunu güçlendiren marşlarımız verilmelidir.  b) Milli bayramlar (29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı vb.) ve 10 Kasım Atatürk’ü anma günü ile ilgili etkinliklere yer verilir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. A. DİNLEME - SÖYLEME[/b    Yurdumuza Ait Müzik Türleri** | Baharın Güzelliği  Türk Kavminin Marşı  Çok sesli Türk müziği türüne örnek eser dinlemek ve söylemek.   Mehter müziği türüne örnek eser dinlemek ve söylemek. | Mü.8.A.5. Yurdumuza ait müzik türlerinden eserler seslendirir. | Türk halk müziği, Türk sanat müziği, dinî müzik, mehter müziği ve çok sesli Türk müziklerinden seçkin örnekler, öğrencilerin ses sınırlarına ve sınıf düzeyine uygun olarak verilmelidir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. A. DİNLEME - SÖYLEME    Türk Müziği Kültürü** | Türk Kültürüne Ait Müzikler   Türk müziği kültürüne katkıda bulunmuş sanatçılardan örnek eserler dinlemek. | Mü.8.A.8. Türk kültürüne ait müzikleri dinler. | Türk müziği kültürüne felsefesi ve eserleriyle katkıda bulunmuş; Itrî, Yesârî Âsım Arsoy, Safiye Ayla, Vecihe Daryal, Ziya Taşkent, Bekir Sıtkı Sezgin, Cinuçen Tanrıkorur, Neşet Ertaş, Talip Özkan, Yılmaz İpek, Özay Gönlüm gibi şahsiyetlerden eserler dinletilmelidir. Öğrencilerin dinledikleri müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini yazılı ve sözlü anlatım yollarıyla; drama vb. öğretim yöntemleriyle veya bilişim teknolojilerinden yararlanarak ifade etmelerine ilişkin etkinlikler düzenlenir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. A. DİNLEME – SÖYLEME    Türk Toplum ve Topluluklarının Müzikleri** | Türk Toplum ve Topluluklarının Müzikleri  Türk ve akraba topluluklarına ait müziklerden örnekler dinlemek. | Mü.8.A.3. Türk toplum ve topluluklarının müzik kültürlerinden uygun örnekleri dinler. | Türk ve akraba topluluklarına ait müzik örnekleri dinletilmelidir.  Öğrencilerin dinledikleri müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini yazılı ve sözlü anlatım yollarıyla; drama vb. öğretim yöntemleriyle veya bilişim teknolojilerinden yararlanarak ifade etmelerine ilişkin etkinlikler düzenlenir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. A. DİNLEME - SÖYLEME    Müzik Arşivim** | İleri  Genel ağda müzik dinlerken siber güvenlik kurallarına dikkat etmek. | Mü.8.A.2. Toplum hayatımızda önemli yer tutan marşlarımızı doğru söyler. | a) Millî birlik ve beraberlik duygusunu güçlendiren marşlarımız verilmelidir.  b) Milli bayramlar (29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı vb.) ve 10 Kasım Atatürk’ü anma günü ile ilgili etkinliklere yer verilir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. A. DİNLEME – SÖYLEME    Mahalli Sanatçılar** | Mahalli Sanatçılarımız  Mahalli sanatçıları araştırmak. | Mü.8.A.10. Mahallî sanatçıları araştırır. |  | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. D. MÜZİK KÜLTÜRÜ    Müzik Arşivim** | Sınıf Arşivimiz  Müzik ile ilgili araştırma ve çalışmalarda bilişim teknolojilerinden yararlanarak sınıf arşivi oluşturmak. | Mü.8.D.5. Dinlediği farklı türlerdeki müziklerden hem bireysel hem de ortak sınıf arşivini geliştirir. | a) Öğrencilerin müzik alanı ile ilgili edindikleri veya ürettikleri her türlü çalışmayı (eser ses kayıtları, nota yazıları vb.) sınıflandırıp çeşitli bilişim teknolojisi gereçlerinin (bilgisayar, çeşitli bellek birimleri vb.) desteğiyle gerek yazılı gerek sayısal (dijital) veri olarak bir müzik arşivi oluşturmaları sağlanır.   b) İnternet ortamında müzik dinlerken siber güvenliğe ve etik kurallara dikkat edilmesi gerekliliği hatırlatılır. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **1 Saat** | **Mü. 8. A. DİNLEME - SÖYLEME    Ses Grupları** | Gez, Dolaş, Öğren  Ses grupları oluşturarak müzik çalışmalarını sergilemek. | Mü.8.A.7. Ses grupları oluşturur. | Öğrencilerin müzik grupları oluşturması için gerekli yönlendirmeler yapılır ve grupların çalışmalarını sunmaları için etkinlikler düzenlenir. | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **1 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Anlatım, Soru-cevap, Kulaktan Şarkı Öğretimi, Uygulama, Söyleme, Çalma | Müzik Ders Kitabımız  Akıllı Tahta  Eba İçerikleri  Çeşitli Müzik Aletleri | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü