|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **1 Saat** | **Eğitim Yaşamı** | Oryantasyon çalışmalarının yapılması |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **1 Saat** | **Eğitim Yaşamı** | Sınıf başkanı ve yardımcılarının seçilmesi,   Okul ve sınıf içinde uyulması gereken kurallar (davranış, ahlak, görgü vs.) hakkında bilgi verilmesi, sınıf kurallarının oluşturulması |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **1 Saat** | **Eğitim Yaşamı** | Okuldaki görev ve sorumluluklarını yerine getirir. | Okul kurallarının açıklanması, sınıf kurallarının oluşturulması, kuralların öneminin açıklanması vb. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **1 Saat** | **Eğitim Yaşamı** | Kendi öğrenme stilini belirler.    Okul başarısını arttırmak için planlı çalışmaya özen gösterir. | Verimli Ders Çalışma Teknikleri Nelerdir?    “Verimli Ders Çalışma Teknikleri Nelerdir?” etkinliğinden önce Öğrenme Stilleri Testi uygulanmalıdır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **1 Saat** | **Güvenli ve Sağlıklı Yaşam** | Stresin nedenlerini ve belirtilerini açıklar | -Neden Stres  -Stres Tepkilerim | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **1 Saat** | **Güvenli ve Sağlıklı Yaşam** | Stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanır. | Başa Çıkıyorum | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **1 Saat** | **Kendini Tanıma** | Bireysel özelliklerini tanımaya istekli olur.  Güçlü ve zayıf yönlerini listeler. | Eğitsel Alanlar | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **1 Saat** | **Kendini Tanıma** | Bireysel özelliklerin toplumda üstlendiği rollere etkisini kavrar.  Bireysel farklılıklarını ve özelliklerini değerlendirir. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **1 Saat** | **Eğitim Yaşamı** | Sınav kaygısının performansına etkisini kavrar.  Sınav kaygısı yaşadığında gerekli yardım almaya istekli olur. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **1 Saat** | **Eğitim Yaşamı** | Sınav kaygısıyla baş etme yollarını açıklar. | Sınav Kaygısı-Sınav Zamanı | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **1 Saat** | **Kendini Tanıma** | Yetenek, ilgi, değer kavramını açıklar.  Değerlerle ilgileri ayırt eder.  Kendi yetenek, ilgi ve değerlerini fark eder. | Değerlerimiz  Akademik Benlik Kavramı Ölçeğinin uygulanması | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **1 Saat** | **Güvenli ve Sağlıklı Yaşam** | Zararlı alışkanlıkların duygusal ve bedensel yönden insan hayatına etkilerini fark eder.  Kendini zararlı alışkanlıklardan korur. | Zararlı Alışkanlıklar | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **1 Saat** | **Güvenli ve Sağlıklı Yaşam** | Güvenli ve sağlıklı hayat için gerekli alışkanlıkları edinir. | Sağlıklı Hayat ve Alışkanlıklar | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **1 Saat** | **Meslekleri Tanıma** | İş, meslek, uğraş ve kariyer kavramlarını tanımlar. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **1 Saat** | **Meslekleri Tanıma** | Meslek sahibi olmanın önemini açıklar. | Meslek Seçimim | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **1 Saat** | **Meslekleri Tanıma** | Üst öğrenim kurumlarına geçiş sistemini araştırır | Ortaöğretim Kurumumu Seçerken | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **1 Saat** | **Meslekleri Tanıma** | Ortaöğretim program türleri hakkında bilgi toplar. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **1 Saat** | **Meslekleri Tanıma** | İlgi, yetenek ve değerlerin ortaöğretim program türü seçimindeki rolünü fark eder. | Genel Ortaöğretim Programları | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **1 Saat** | **Meslekleri Tanıma** | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitimin neler olduğunu kavrar. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **1 Saat** | **Meslekleri Tanıma** | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği bireysel özelliklerin neler olduğunu kavrar. | Bana Uygun Meslekler | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **1 Saat** | **Meslekleri Tanıma** | Ortaöğretim program türü seçiminde ailesinin ve çevresinin beklentileriyle kendi beklentilerini ayırt eder. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **1 Saat** | **Meslekler Tanıma** | İlgi duyduğu mesleklerle bireysel özelliklerinin ortak noktalarını belirler. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **1 Saat** | **Meslekleri Tanıma** | Eğitimini sürdüreceği ortaöğretim program türünün meslek seçimine etkisini fark eder. | \* Özellikle toplumsal cinsiyet rolleri ve meslek seçiminde cinsiyete ilişkin önyargılara değinilmeli ve meslek seçiminde buna dikkat edilmesi gerektiği açıklanmalıdır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **1 Saat** | **Meslekleri Tanıma** | Meslekler hakkında bilgi toplayacağı kaynakları fark eder. | \* Bilgi toplayabileceği kurum/kuruluş (iş kurumu, rehberlik servisi gibi), dijital ortam vb. yönlendirilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **1 Saat** | **Meslekleri Tanıma** | Meslekler hakkında bilgi toplar. | Geleceğin Meslekleri | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **1 Saat** | **Meslekleri Tanıma** | Her mesleğin toplum yaşamındaki önemini fark eder.  Mesleklerin uzun vadede istihdam olanaklarını değerlendirir | İş Piyasası ve Çalışma Alanları | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **1 Saat** | **Meslekleri Tanıma** | Günlük yaşamında olumlu iletişim kurmanın önemini açıklar. | Kişiler Arası İlişkiler | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer Planlama** | Kendini tanıtmada özgeçmişin önemini fark eder. | Özgeçmiş | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer Planlama** | Öz geçmişini yazar. | Özgeçmişim | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer Planlama** | Kariyer planlama basamaklarını açıklar. | Meslek Seçimim | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer Planlama** | Bireysel kariyer planlama dosyası hazırlar. | \* Kariyer dosyasında bireyin kendini tanımasına ve gerçekçi kararlar vermesine yardımcı olacak her türlü materyal ve verinin bulunmasının önemine değinilmelidir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer Planlama** | Ortaöğretim tercihlerini kariyer dosyasındaki verilerden yararlanarak belirler. | Tercihimi Yaparken | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer Planlama** | Kariyer planlamanın gelişim dönemlerinde farklılık gösterebileceğini fark eder. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer Planlama** | Mevcut kariyer hedeflerinin gerçekleşebilirliğini değerlendirir. | Geleceğin Meslekleri | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer Planlama** | Kariyer planlamada alternatifleri değerlendirir. | İş Piyasası ve Çalışma Alanları | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer Planlama** | Kariyer planlamada alternatifleri değerlendirir. | İş Piyasası ve Çalışma Alanları | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **1 Saat** | **Yıl Sonu Etkinlikleri** | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu, Etkileşimli Tahta, İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü