|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.1 BİR KAHRAMAN DOĞUYOR** | **İTA.8.1.1. Avrupa’daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti’nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.** | a) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan siyasi düşüncelere, Avrupa devletlerinin sömürgecilik faaliyetlerine, Tanzimat ve Meşrutiyet dönemlerinin Osmanlı siyasi ve sosyal yapısına etkisine kısaca değinilir.   b) Osmanlı Devleti ile Avrupa devletlerinin yirminci yüzyılın başlarındaki durumu harita üzerinde gösterilir.   c) Osmanlı Devleti’nin son döneminde siyasi ve sosyal hayatı etkileyen başlıca fikir akımlarına (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık) kısaca değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.1 BİR KAHRAMAN DOĞUYOR** | **İTA.8.1.2. Mustafa Kemal’in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.** | Mustafa Kemal’in kişilik gelişimi ve yetişmesinde rol oynayan şahsiyetlere değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.1 BİR KAHRAMAN DOĞUYOR** | **İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.** |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.1 BİR KAHRAMAN DOĞUYOR** | **İTA.8.1.4. Mustafa Kemal’in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.** | a) Mustafa Kemal’in Birinci Dünya Savaşı öncesinde yaptığı görev ve hizmetler üzerinde durulur.  b) 31 Mart Olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları’na kısaca değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.2 MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR** | **İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı’nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.** | Savaş öncesinde ülkeler arasındaki bloklaşmalara değinilir | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.2 MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR** | **İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.** | b) Çanakkale Cephesi’ndeki deniz ve kara zaferleri ile Irak Cephesi’ndeki Kut’ül-Amâre Zaferi’ne ve Kafkas Cephesi’ndeki Sarıkamış Harekâtı’na değinilir.   c) Mustafa Kemal Paşa ve diğer önemli şahsiyetlerin cephelerdeki görev ve başarıları çeşitli alıntılar üzerinden ele alınır.   ç) 1915 Olayları ve Tehcir Kanunu’na değinilir.   d) Birinci Dünya Savaşı’nın sonuçları ele alınır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.2 MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR** | **İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması’nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, halkın ve Mustafa Kemal’in tutumunu analiz eder.** | Mustafa Kemal’in ve halkın tepkisi millî birlik ve beraberlik ile vatanseverlik açısından ele alınır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.2 MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR  Sınav Haftası** | **İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.** | Millî cemiyetler ve millî varlığa düşman cemiyetlerin başlıca özelliklerine değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.2 MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR** | **İTA.8.2.5. Millî Mücadele’nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal’in yaptığı çalışmaları analiz eder.** | a) Mustafa Kemal’in Samsun’a çıkışı, Havza Genelgesi, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi ve Amasya Görüşmeleri ele alınır.  b) Millî Mücadele’nin hazırlık aşamasında karşılaşılan sorunlara Mustafa Kemal’in bulduğu çözüm yollarına değinilir.  c) Millî Mücadele Dönemi’nde basının rolüne kısaca değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.2 MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR** | **İTA.8.2.5. Millî Mücadele’nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal’in yaptığı çalışmaları analiz eder.** | a) Mustafa Kemal’in Samsun’a çıkışı, Havza Genelgesi, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi ve Amasya Görüşmeleri ele alınır.  b) Millî Mücadele’nin hazırlık aşamasında karşılaşılan sorunlara Mustafa Kemal’in bulduğu çözüm yollarına değinilir.  c) Millî Mücadele Dönemi’nde basının rolüne kısaca değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.2 MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR** | **İTA.8.2.6. Misakımilli’nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile “ulusal egemenlik” ve “tam bağımsızlık” ilkeleri ile ilişkilendirir.** | Birinci Büyük Millet Meclisinin nasıl teşekkül ettiğine kısaca değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.2 MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR** | **İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.** | Hıyanet-i Vataniye Kanunu’nun çıkarılma gerekçelerine ve kanunun uygulanma sürecine değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.2 MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR** | **İTA.8.2.8. Mustafa Kemal’in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması’na karşı tepkilerini değerlendirir.** |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.3 MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!** | **İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.** | a) Doğu Cephesi’nde kazanılan başarılar ve bunların siyasi önemi açıklanır.  b) Güney Cephesi’nde vatanseverlik duygularıyla hareket eden Türk milletinin örgütlenmesi vurgulanarak millî ve yerel kahramanlara değinilir | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.3 MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!** | **İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar** | a) Kuvâ-yı Millîye birliklerinin faaliyetleri ve düzenli ordunun kurulma süreci ele alınır.  b) I. İnönü ve II. İnönü Muharebeleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri ele alınır.  c) Teşkilat-ı Esasiye Kanunu’nun kabul edilmesi, Londra Konferansı, Afganistan ile Dostluk Antlaşması, İstiklal Marşı’nın kabul edilmesi ve Moskova Antlaşması’na değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.3 MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!    Sınav Haftası** | **İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar** | a) Kuvâ-yı Millîye birliklerinin faaliyetleri ve düzenli ordunun kurulma süreci ele alınır.  b) I. İnönü ve II. İnönü Muharebeleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri ele alınır.  c) Teşkilat-ı Esasiye Kanunu’nun kabul edilmesi, Londra Konferansı, Afganistan ile Dostluk Antlaşması, İstiklal Marşı’nın kabul edilmesi ve Moskova Antlaşması’na değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.3 MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!** | **İTA.8.3.3. Millî Mücadele’nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk’ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar. (1 Saat)  İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. (1 Saat)** | Milli birlik, beraberlik ve dayanışma için sorumluluk almanın önemi vurgulanır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.3 MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!** | **İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.** | Kars Antlaşması, Ankara Antlaşması ve Mudanya Ateşkes Antlaşması üzerinde durulur. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.3 MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!** | **İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder.** |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.3 MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!** | **İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.** |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.4 ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE** | **İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.** | Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik ve İnkılapçılık ilkeleri kavramsal düzeyde ele alınır | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.4 ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE** | **İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. (1 Saat)  İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar. (1 Saat)** | a) Saltanatın kaldırılması, Ankara’nın başkent oluşu, Cumhuriyet’in ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması,  Şeriye ve Evkâf Vekâleti’nin kaldırılması ile Erkân-ı Harbiye Vekâleti’nin kaldırılmasının neden ve sonuçları ele alınır.  b) 1924 Anayasası’nın kabulüne değinilir.  a) Hukuki düzenlemelerin gerekçeleri kısaca açıklanır.  b) Türk Medeni Kanunu’nun aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana getirdiği değişim vurgulanır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.4 ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE** | **İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. (1 Saat)   İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. (1 Saat)** | a) Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri, Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumu ele alınır.  b) 1933 Üniversite Reformu’ndan hareketle Atatürk’ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önem vurgulanır.  c) Atatürk’ün güzel sanatlara ve spora verdiği önem örneklerle açıklanır.  a) Şapka ve kıyafetler konusunda yapılan düzenlemeler, tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması, takvim, saat ve ölçülerde değişim ile Soyadı Kanunu ele alınır.  b) Türk kadınına eğitim alanı ile sosyal, kültürel ve siyasi alanlarda sağlanan haklar ele alınır ve bu haklar diğer ülkelerde kadınlara verilen haklar ile karşılaştırılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.4 ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE** | **İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. (1 Saat)  İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi’nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir. (1 Saat)** | a) İzmir İktisat Kongresi’nde alınan kararlar millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarından incelenir.  b) Tarım, sanayi, ticaret ve denizcilik alanlarında yapılan çalışmalar üzerinde durulur.  c) 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı’nın Türkiye ekonomisine etkilerine değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.4 ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE    Sınav Haftası** | **İTA.8.4.8. Cumhuriyet’in sağladığı kazanımları ve Atatürk’ün Türk milleti için gösterdiği hedeﬂeri analiz eder.** | a) Büyük Nutuk ve Onuncu Yıl Nutku ele alınır.  b) Atatürk’ün Gençliğe Hitabesi’nden hareketle Cumhuriyet’in korunmasında ve sürekliliğinin sağlanmasında gençliğe verilen görev ve sorumluluklar vurgulanır.  c) Atatürk’ün kişilik özelliklerinden; çok yönlülüğü, akılcılığı, bilimselliği ve çağdaşlığı vurgulanır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.4 ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE** | **İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.** | Atatürk ilkeleri; millî tarih bilinci, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma ideali, millî birlik ve beraberlik ile ülke bütünlüğü bağlamında açıklanır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.5 DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI** | **İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi’ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.** | a) Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası ele alınır.  b) Demokratikleşme çabalarına ilişkin olarak Büyük Nutuk’ta yer alan kısımlardan kanıtlar gösterilir | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.5 DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI** | **İTA.8.5.2. Mustafa Kemal’e suikast girişimini analiz eder.** |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.5 DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI** | **İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz eder.** |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.6 ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI** | **İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.** | Tam bağımsızlık, gerçekçilik, akılcılık, mütekabiliyet, barış, millî menfaatleri esas alma, Türk ve dünya kamuoyunu dikkate alma ilkeleri, Atatürk dönemi Türk dış politikası çerçevesinde işlenerek Atatürk’ün ileri görüşlülüğü vurgulanır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.6 ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI** | **İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.** | a) Lozan Barış Antlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkeleri ile ilişkilendirilir.  b) Yabancı okullar, Dış Borçlar Sorunu, Musul Sorunu, Nüfus Mübadelesi ve Montrö Boğazlar Sözleşmesi Atatürk dönemi Türk dış politikası açısından ele alınır.  c) Milletler Cemiyeti’ne girişte izlenen politika vurgulanır.  d) Balkan Antantı ve Sadabat Paktı ele alınır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.6 ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI** | **İTA.8.6.3. Atatürk’ün Hatay’ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.** | Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkeleri ile Hatay’ın anavatana katılması ilişkilendirilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.7 ATATÜRK’ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI** | **İTA.8.7.1. Atatürk’ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.** | a) Atatürk’ün ölümüne ilişkin yerli ve yabancı basında çıkan haber ve yorumlara değinilir.  b) İsmet İnönü’nün cumhurbaşkanı seçilmesine değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.7 ATATÜRK’ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI** | **İTA.8.7.2. Atatürk’ün Türk Milleti’ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.** | Atatürk’ün “En büyük eserim Türkiye Cumhuriyeti’dir.” sözüne ve yazılı eserlerine değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.7 ATATÜRK’ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI    Sınav Haftası** | **İTA.8.7.3. Atatürk’ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye’nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir. (1 Saat)  İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı’ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye’ye etkilerini analiz eder. (1 Saat)** | İTA.8.6.1. kazanımı ile ilişkilendirilir.     İkinci Dünya Savaşı’nın Türkiye’ye etkileri; siyasi, sosyal ve ekonomik yönden ele alınır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **İTA.8.7 ATATÜRK’ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI** | **İTA.8.7.5. Türkiye’de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder.** | Konu işlenişi, 1946 yılında gerçekleştirilen ilk çok partili genel seçime değinilerek bitirilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | **Yıl Sonu Etkinlikleri** |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Tarih Atlası | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü