|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.1.1.1. Ahlakla ilgili temel kavramları tanımlar.** | Ahlak, iyi-kötü, erdem, terbiye, mizaç, huy, vicdan, doğru-yanlış, etik, edep, ahlaki ilke, ahlaki sorumluluk gibi temel kavramlara değinilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.1.1.2. Ahlakın kaynaklarını açıklar.** | Ahlakın öznel ahlak (yaratılıştan gelen), vicdan, nesnel ahlak (sonradan edinilen), toplum, din, örf ve adet gibi kaynaklarına değinilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.1.1.3. Ahlakın bireysel yönünü açıklar.** | Ahlakın, kimlik ve kişilikle ilişkisi vurgulanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.1.1.4. Ahlakın kişinin yaşamındaki rolünü tartışır.** | a) Ahlakın, kişiliğin bir parçası olduğu vurgulanır.   b) Neden ahlaklı davranmak gerektiği üzerinde durulur.   c) Öğrencilerin, kişisel yaşamlarında ve davranışlarında ahlaki sorumlulukları fark etmeleri sağlanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.1.1.5. Bireyin ahlaki gelişiminin yaşam boyu devam eden bir süreç olduğunu fark eder.** |  | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.1.1.6. Temel değerler ile ahlak arasındaki ilişkiyi fark eder.** | Sevgi, saygı, sabır, sorumluluk, dayanışma, adalet, yardımseverlik, dostluk, cömertlik, tevazu, sağduyu, hüsnüzan, yardımseverlik, dostluk ve diğerkâmlık gibi değerler ele alınır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.1.1.7. Ahlaki sorumluluğun önemini değerlendirir.** | a) Birey olarak aldığı kararların ahlaki yönüne dikkat etmesi gerektiği vurgulanır.   b) Ortak iyilik, hak, adil olma, dürüstlük vb. değerler ele alınır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.1.1.8. Aldığı kararlarda ahlaki ilkelerin önemini değerlendirir.** | Bireysel yaşantıda alınan kararlarda ahlaki ilkeleri (doğru-yanlış, iyi-kötü gibi yargılar ve davranışın temelinde yatan iyi niyet, sorumluluk duygusu vb.) göz önünde bulundurmanın gereği vurgulanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.2. Toplum ve Ahlak** | **AYE.1.2.1. Ahlakın toplumsal yönünü fark eder.** | a) Ahlak kurallarının bir toplumun davranışlarına uzun süredir yön verdiği ve süreklilik arz ettiği üzerinde durulur. Bununla birlikte zamanla değişime uğrayabileceği ve manevi yaptırımlarının (uyarma, kınama, dışlama vb.) olduğu belirtilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.2. Toplum ve Ahlak** | **AYE.1.2.1. Ahlakın toplumsal yönünü fark eder.** | b) İnsanın sosyal bir varlık olduğu vurgulanır ve bunun insanların yaşamlarına ve düşünme biçimlerine etkisi üzerinde durulur.  c) Aile, arkadaş çevresi, okul ortamının ahlak gelişimindeki rolleri ele alınır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.2. Toplum ve Ahlak** | **AYE.1.2.2. Ahlak gelişiminde kültürün etkilerini yorumlar.** | İçinde yaşadığı toplumun kültüründe yer alan iyi-kötü, doğru-yanlış yargılarının bireyin ahlak anlayışı üzerindeki etkileri vurgulanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.2. Toplum ve Ahlak** | **AYE.1.2.3. Yaşadığı toplumun ahlak kurallarını açıklar.** | Büyüklere saygılı olma, yalan söylememe, bencil olmama, yardımsever olma, alay etmeme, dedikodu yapmama, dürüstlük gibi örnekler üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.2. Toplum ve Ahlak** | **AYE.1.2.4. Ahlak gelişiminde dinin etkilerini ifade eder.** | a) Bireyin sahip olduğu iyi-kötü, doğru-yanlış yargılarında dinî inançların yeri vurgulanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.2. Toplum ve Ahlak** | **AYE.1.2.4. Ahlak gelişiminde dinin etkilerini ifade eder.** | b) Dinin, bireyi iyiye ve doğruya yöneltme amacı açıklanır.   c) Peygamberlerin ve âlimlerin hayatlarından örnekler verilir | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.3. Ortak Yaşam** | **AYE.1.3.1. Ortak yaşamın gerektirdiği kuralları açıklar.** | a) Aile, okul ve çocuğun etkileşimde bulunabileceği kamusal alanda geçerli olan kurallara değinilir.   b) Okul, park, spor salonu, kütüphane, müze gibi ortak alanlarda kullanılan araç gereçleri dikkatli kullanma, yüksek sesle konuşmama gibi kurallar üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.3. Ortak Yaşam** | **AYE.1.3.2. Ortak yaşamda üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir.** | Verilen zamanı aşmama, verilen görevleri zamanında yerine getirme, çevreyi temiz tutma, ortak kullanılan eşyalara zarar vermeme, enerji kaynaklarını verimli kullanma gibi sorumlulukların önemine değinilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.3. Ortak Yaşam** | **AYE.1.3.3. Ortak yaşam becerilerini açıklar.** | a) Kamu malına zarar vermemenin vatan sevgisinin bir ifadesi olduğu vurgulanır.   b) İş birliği, etkili iletişim, problem çözme, liderlik, girişimcilik gibi becerilere değinilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.3. Ortak Yaşam** | **AYE.1.3.4. Ortak yaşam problemlerine örnekler verir.** | Öğrencilerin kendi çevrelerinde yaşadıkları ortak yaşam problemlerine örnekler vermeleri sağlanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.3. Ortak Yaşam** | **AYE.1.3.5. Okul ve çevredeki sosyal kulüp faaliyetlerine katılmaya istekli olur.** |  | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.4. Evrensel Ahlak** | **AYE.1.4.1. Ahlakın evrensel yönünü açıklar.** | a) Ahlak, insan olmanın bir gereği olarak ele alınır.   b) Kültür, din, milliyet ayrımı yapılmaksızın tüm insanlar için geçerli ahlaki kurallara değinilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.4. Evrensel Ahlak** | **AYE.1.4.2. Dünyanın her yerinde geçerli olan sorumluluklara örnekler verir.** | Evrensel ahlak ilkelerine örnekler verilir. İnsanların birbirine ve diğer canlılara saygılı ve merhametli olmasının önemine vurgu yapılır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.4. Evrensel Ahlak** | **AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder.** | a) Bilimsel çalışmaların konu seçiminde doğa ve canlıların sahip oldukları haklara dikkat edilmesi, gerekli izinlerin alınması, verilerin izinsiz paylaşılmaması, kaynak gösterimi, intihal gibi konular üzerinde durulur.   b) Bilim, sanat ve spor etkinliklerinin, insanlığın ortak faydasına yönelik boyutu vurgulanır.  c) Bilim, sanat ve spor etkinliklerinde başarıya ulaşmak için disiplinli çalışmanın ve sorumluluklarını yerine getirmenin önemine değinilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.4. Evrensel Ahlak** | **AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder.** | ç) Rekabet içeren etkinliklerde ahlaki davranış (kurallara uygun davranma, kazananı tebrik edebilme, başarı kadar yenilgiyi de kabul edebilme gibi) sergilemenin üzerinde durulur.   d) Bilim, sanat ve spor alanlarıyla ilgili çalışmalarda telif hakkı üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.4. Evrensel Ahlak** | **AYE.1.4.4. Kaynakların tüketiminde ahlaki davranışlar sergiler.** | a) Araç gereç ve zaman kullanımında aşırıya kaçmamak gerektiği vurgulanır.   b) Günlük yaşamda kaynak (su, gıda, para, enerji vb.) kullanımında israfın ahlaka uygun olmadığı üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.4. Evrensel Ahlak** | **AYE.1.4.4. Kaynakların tüketiminde ahlaki davranışlar sergiler.** | c) Doğal kaynakların sınırsız olmadığına, bilinçli kullanılması gerektiğine değinilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.5. Vatandaşlık** | **AYE.1.5.1. Vatandaşlık ile ilgili temel kavramları açıklar.** | a) Vatandaşlığın birey ile devlet arasında hukuki ve ahlaki bir bağ olduğu vurgulanır.   b) Vatandaşlığın kazanılması ve kaybedilmesinin yasalara bağlı olduğu vurgulanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.5. Vatandaşlık** | **AYE.1.5.1. Vatandaşlık ile ilgili temel kavramları açıklar.** | c) Vatandaşlık, üyelik ve aidiyet kavramları ele alınarak incelenir.   ç) Vatandaşlığın tüm insanların sahip olduğu haklardan biri olduğu ele alınır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.5. Vatandaşlık** | **AYE.1.5.2. Vatandaşlık çeşitlerini fark eder.** | Çevresel vatandaşlık, e-vatandaşlık gibi vatandaşlık çeşitleri üzerinde durulur | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.5. Vatandaşlık** | **AYE.1.5.3. Vatandaş olarak sahip olunan hak ve sorumlulukların önemini fark eder.** | Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’ndan hak ve sorumluluklarla ilgili örnekler verilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.5. Vatandaşlık** | **AYE.1.5.4. Devlet ve vatandaş arasındaki ilişkiyi açıklar.** | a) Vatan, millet ve egemenlik kavramlarının devletin temel ögeleri olduğu vurgulanır.   b) Vatandaşın devlete yönelik sorumluluklarına (kanunlara uymak, seçimlerde oy kullanmak, vergi vermek, askere gitmek vb.) değinilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.5. Vatandaşlık** | **AYE.1.5.4. Devlet ve yurttaş arasındaki ilişkiyi açıklar.** | c) Devletin de vatandaşlarına yönelik sorumlulukları (adalet, sağlık, eğitim, kültür, güvenlik, din vb. hizmetleri sağlamak) olduğu üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.6. Vatandaş Olarak Ben** | **AYE.1.6.1. . Vatandaş olarak üzerine düşen hak, görev ve sorumluluklara örnekler verir.** | a) Çocuk Hakları Sözleşmesi ve okullarda uygulanan yönetmelikler gibi belgelerin sunduğu haklara değinilir.   b) Vatandaşlığın doğumdan itibaren başladığı vurgulanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.6. Vatandaş Olarak Ben** | **AYE.1.6.1. . Vatandaş olarak üzerine düşen hak, görev ve sorumluluklara örnekler verir.** | c) Çocukların vatandaşlığa yönelik görev ve sorumluluklarına (hak ve sorumlulukları hakkında bilgi edinme, kurallara uygun davranma, yaşına uygun topluma hizmet projeleri geliştirme ve bu tür projelere katılma gibi) değinilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.6. Vatandaş Olarak Ben** | **AYE.1.6.2. İçerisinde yer aldığı grup ve kurumlara bireysel katkısını tartışır.** | a) Öğrencilerin üzerine düşen sorumlulukların neler olabileceği üzerine tartışmaları sağlanır.   b) Ortaya konulan sorumlulukları yerine getirme yönünde öğrencinin kendini değerlendirmesi sağlanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.6. Vatandaş Olarak Ben** | **AYE.1.6.2. İçerisinde yer aldığı grup ve kurumlara bireysel katkısını tartışır.** | c) Sınıf, okul, mahalle, şehir, devlet gibi kurumlara ve bu kurumlar kapsamında dâhil olduğu gruplara hangi katkıların sunulabileceğini değerlendirmeleri sağlanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.1.6. Vatandaş Olarak Ben** | **AYE.1.6.3. Yakın çevresindeki toplumsal gereksinimlerin karşılanmasına yönelik bir proje tasarlar.** | Okulda ya da mahalledeki ortak gereksinimlere (çevre temizliği, çevrenin güzelleştirilmesi, geliştirilmesi ve çalışma materyali eksiklerinin giderilmesi gibi) değinilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | **Yıl Sonu Etkinlikleri** | Yıl Sonu Etkinlikleri | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, İnceleme | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü