|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.2.1.1. Güzel ahlakı temsil eden kişilere örnekler verir.** | Güzel ahlakı ile bilinen (Hz. Yahya, Hz. Meryem, Hz. Muhammed (sav), Hz. Hatice, Abdullah b. Amr (ra), Hoca Ahmet Yesevi, Yunus Emre, Fuzûlî, vb.) din, edebiyat ve kültürde öne çıkmış isimlerden örneklere yer verilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.2.1.2. Kendi yaşamındaki ahlaki davranışlarını açıklar.** | Arkadaş ve rol model seçiminde dikkate alması gereken ilkelere (ahlaki davranışlar sergileyen ve ahlaki davranışları teşvik eden kişiler olmasına dikkat etme gibi) değinilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.2.1.3. Ahlaki ölçütlerle ilgili kavramları açıklar.** | Hak, adalet, eşitlik, sorumluluk, barış, saygı, dayanışma, yardımlaşma gibi kavramlara yer verilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.2.1.4. Kendi davranışlarını ahlaki ölçütlere göre değerlendirir.** | Başkalarının eşyasını izin alarak kullanma, diğer insanlar tarafından üretilen fikirleri kaynak belirterek kullanma, dürüst olma, farklılıklara saygı duyma gibi durumlar ele alınır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.2.1.5. Yakın çevresindeki olay ve olguları ahlaki ölçütler doğrultusunda değerlendirir.** | Aile, arkadaş, okul ortamlarındaki kişi ve/veya durumlar incelenir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.2.1.6. Güncel olayları ahlaki ölçütler doğrultusunda değerlendirir.** | Sosyal, kültürel, ekonomik olaylar basılı ya da elektronik ortamlardan yararlanılarak ele alınır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.1. Birey ve Ahlak** | **AYE.2.1.6. Güncel olayları ahlaki ölçütler doğrultusunda değerlendirir.** | Sosyal, kültürel, ekonomik olaylar basılı ya da elektronik ortamlardan yararlanılarak ele alınır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.2. Toplum ve Ahlak** | **AYE.2.2.1. Ahlakın iyiliğe yönelik boyutunu açıklar.** | Bireyin davranışlarında ahlakı ön plana almasının toplum açısından faydasına değinilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.2. Toplum ve Ahlak** | **AYE.2.2.2. Günlük yaşamında karşılaştığı bir olayı ortak fayda temelinde tartışır.** |  | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.2. Toplum ve Ahlak** | **AYE.2.2.3. Toplumsal sorunların çözümüne yönelik ahlaki sorumluluk içeren öneriler sunar.** | a) Karar ve davranışlarımızın, topluma yönelik bir yükümlülük olduğu vurgulanır.  b) Güncel bir soruna öğrencilerin özgün çözüm önerileri sunmaları sağlanır. Bu önerilerin ahlaki sorumluluk içeriyor olmasına dikkat edilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.2. Toplum ve Ahlak** | **AYE.2.2.4. Ön yargı ve kalıp yargılarda toplumun rolünü analiz eder.** | Farklı kişi ve gruplara karşı zaman zaman rastlanan kalıp yargı ve ön yargı örnekleri ahlaki boyutuyla incelenirken millî ve dinî kaynaklardan örnekler verilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.2. Toplum ve Ahlak** | **AYE.2.2.5. Farklı toplumlardaki insan davranışlarının ahlaki boyutlarını karşılaştırır.** | a) Kültürel farklılıklardan kaynaklanan farklı ahlaki anlayışlara saygı duymanın önemi vurgulanır.   b) Ahlakın evrensel boyutları yanında kültürden kültüre farklılık arz eden yönleri belirtilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.2. Toplum ve Ahlak** | **AYE.2.2.5. Farklı toplumlardaki insan davranışlarının ahlaki boyutlarını karşılaştırır.** | c) Ahlaki değerlendirmelerin kültüre bağlı olarak değişiklik gösterebileceği üzerinde durulur. Farklı toplumlarda yaşayan insanların ahlaki yargılarına yönelik örnekler verilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.3. Ortak Yaşam** | **AYE.2.3.1. Ortak yaşamın ortaya çıkardığı gereksinimlere örnekler verir.** | a) Eğitim, sağlık, çevre gibi konularda ortak faydaya yönelik faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarının olduğuna değinilir.   b) Toplumsal yardımlaşma ve dayanışmanın en güzel örneklerden biri olan imece geleneği üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.3. Ortak Yaşam** | **AYE.2.3.2. Devletin, ortak yaşam gereksinimlerini karşılamaya yönelik faaliyetlerini tartışır.** | a) Barınma, eğitim, sağlık, güvenlik ihtiyaçları ile dinî, sosyal ve kültürel gereksinimler için devlet tarafından yapılan hizmetler ele alınır.   b) Devletin sunduğu hizmetleri yerine getirebilmesi için yurttaşın vergi verme sorumluluğunu yerine getirmesinin önemine vurgu yapılır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.3. Ortak Yaşam** | **AYE.2.3.2. Devletin, ortak yaşam gereksinimlerini karşılamaya yönelik faaliyetlerini tartışır.** | c) Kamuya ait malların kullanılmasında israf niteliği taşıyan davranışlar sergilenmemesi gerektiği üzerinde durulur ve emanet bilincine vurgu yapılır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.3. Ortak Yaşam** | **AYE.2.3.3. Yurttaşların topluma hizmet çalışmalarındaki yeri ve önemini yorumlar.** | a) Ortak yaşama yönelik hizmetlerde ve problemlerin çözümünde tüm sorumluluğun devlete ait olmadığı vurgulanır.   b) Aile fertleri ve arkadaşları ile topluma hizmet çalışmalarına yönelik iş birliği yapılması gerektiği üzerinde durulur.   c) Yurttaşların üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmesine yönelik topluma hizmet projelerine örnekler verilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.3. Ortak Yaşam** | **AYE.2.3.4. Günlük yaşamındaki ortak yaşam problemlerine çözüm önerileri sunar.** |  | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.4. Evrensel Ahlak** | **AYE.2.4.1. Evrensel ahlak ilkelerini açıklar.** | a) Kendine ve başkalarına zarar verecek davranışlardan kaçınma, ihtiyaç duyulduğunda yardımcı olma, bireylere özgür düşünmelerini sağlayacak ortamlar sunma, adil olma ele alınır.   b) İnsanlığın ortak yararına katkıda bulunma, dürüstlük, sadakat, kişilerin özel alanlarına saygılı olma ve güvenilir olma gibi evrensel ahlak ilkeleri vurgulanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.4. Evrensel Ahlak** | **AYE.2.4.2. İnsan hakları ve ahlak ilişkisini yorumlar.** | a) Ahlakın ve insan haklarının insana özgü olduğu vurgulanır.   b) Yaşama hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü, yasalar önünde eşitlik, din ve vicdan özgürlüğü, özel hayatın gizliliği gibi hakların tüm insanları koruyan ve kapsayan yönüne değinilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.4. Evrensel Ahlak** | **AYE.2.4.2. İnsan hakları ve ahlak ilişkisini yorumlar.** | c) Bilim ve sanat etkinliklerine katılım, çalışma ve eğitim haklarının insanlığın ortak refahı ve mutluluğuna katkısı üzerinde durulur.   ç) İnsan haklarının, bireyleri gerçek ve sanal ortamlarda karşılaşabilecekleri her türlü olumsuz durumlardan koruduğu vurgulanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.4. Evrensel Ahlak** | **AYE.2.4.3. Ahlakın sürdürülebilir yaşam açısından önemini tartışır.** | a) Gelecek nesiller göz önünde bulundurularak kaynakların kullanımında israftan kaçınılması gerektiğine vurgu yapılır.   b) Sürdürülebilir yaşamın ortak iyilik açısından önemi üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.4. Evrensel Ahlak** | **AYE.2.4.4. Gelecek nesillere yönelik sorumluluklarını değerlendirir.** | a) Geri dönüşüm, enerjinin verimli kullanımı, ekolojik ayak izi (su, karbon vb.) üzerinde durulur.   b) Elektrik ve su tasarrufu, organik ürün kullanımı, bisiklet ve toplu taşıma kullanımı sürdürülebilir yaşam açısından ele alınır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.4. Evrensel Ahlak** | **AYE.2.4.5. Dijital ortamlardaki iletişimde ahlaki davranışları listeler.** | a) Dijital dünyada ahlaki davranış biçimlerine uygun davranmanın önemine vurgu yapılır.   b) Dijital ortamlarda hakaret, sataşma, tehdit, alay etme, ifşa gibi davranışların siber zorbalık olduğuna ve bu ortamlarda mahremiyete önem verilmesi gerektiğine değinilir.   c) Teknoloji bağımlığının yol açtığı sorunlar (dikkat dağınıklığı, görme sorunları, şiddet eğilimi vb.) dile getirilir | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.5. Vatandaşlık** | **AYE.2.5.1. Demokrasi ve vatandaşlık arasındaki bağı fark eder.** | a) Demokrasinin, vatandaşların kendi seçtikleri temsilciler aracılığıyla yönetilmesi olduğu açıklanır.  b) Çoğunluğun kararının esas olduğu ancak yönetimde çoğunluğun dışında kalanların da dikkate alınması gerektiği vurgulanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.5. Vatandaşlık** | **AYE.2.5.1. Demokrasi ve vatandaşlık arasındaki bağı fark eder.** | c) Özgürlük, eşitlik, adalet, hukukun üstünlüğü, güçler ayrılığı demokrasinin temel ilkeleri olarak ele alınır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.5. Vatandaşlık** | **AYE.2.5.2. Devlet ile vatandaş arasındaki ilişkiyi düzenleyen kuralları araştırır.** | a) Anayasanın, devletin yönetim biçimini ve vatandaşların temel haklarının kullanım şeklini ele aldığı üzerinde durulur.  b) Tüm yasaların anayasaya uygun olmasının gerekliliği vurgulanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.5. Vatandaşlık** | **AYE.2.5.3. Vatandaşlık sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.** | a) Kurallara uyma, aile, okul, arkadaş grubu gibi ortamlarda sorumluluklarını yerine getirmesi gerektiği vurgulanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.5. Vatandaşlık** | **AYE.2.5.3. Vatandaşlık sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.** | b) Sosyal sorumluluk projelerine aktif olarak katılımı teşvik edilir.   c) İçerisinde yer aldığı grup ve kurumların gelişimine yönelik fikirler üretmesi desteklenir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.5. Vatandaşlık** | **AYE.2.5.4. Etkin bir vatandaş olarak toplumsal refaha katkı sağlar.** | Toplumsal gereksinimlerin karşılanması ve sosyal problemlerin çözümüne yönelik öneriler sunması sağlanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.6. Vatandaş Olarak Ben** | **AYE.2.6.1. Okul yaşamına etkin katılım sağlar.** | Okul ve sınıf kurallarının belirlenmesi, ortak sorunların çözümüne yönelik öneriler sunulması, ortak sorunların çözümüne yönelik çalışmalarda yer alma gibi örnekler üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.6. Vatandaş Olarak Ben** | **AYE.2.6.2. Yakın çevresindeki ortak sorunların çözümünde kendi rolünü açıklar.** | a) Haberleri takip etme, sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına yardımcı olma vb. üzerinde durulur. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.6. Vatandaş Olarak Ben** | **AYE.2.6.2. Yakın çevresindeki ortak sorunların çözümünde kendi rolünü açıklar.** | b) Aile bireyleri ve arkadaşları ile sorunların çözümüne yönelik değerlendirmeler yapması sağlanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.6. Vatandaş Olarak Ben** | **AYE.2.6.3. Sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini karşılaştırır.** | a) Sivil toplum kuruluşlarının toplumsal sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yaptığı vurgulanır.   b) Toplumsal gereksinimlerin karşılanmasında sivil toplum kuruluşlarının rolüne değinilir. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.6. Vatandaş Olarak Ben** | **AYE.2.6.3. Sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini karşılaştırır.** | c) Sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerinin benzer ve farklı yönleri üzerinde durulur.   ç) Sivil toplum kuruluşlarına tarihimizden ve günümüzden Ahilik, Hilfülfudul (Erdemliler Topluluğu) gibi örnekler verilmesi sağlanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **AYE.2.6. Vatandaş Olarak Ben** | **AYE.2.6.4. Vatandaşlıkla ilgili konular hakkında özgün bir metin yazar.** | Vatandaşlık kapsamında güncel konulardan birini seçerek çevresinde farkındalık oluşturmaya yönelik bir metin yazılması sağlanır. | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | **Yıl Sonu Etkinlikleri** | Yıl Sonu Etkinlikleri | Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü