|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Hafta** | **Saat** | **Ünite** | **Kazanım** | **Açıklama** | **Araç Gereç** | **Yöntem Teknik** | **Değerlendirme** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.1. İLETİŞİME BAŞLARKEN** | İSB.1.1. İletişimin birey ve toplum için önemini kavrar    İSB.1.2. İletişim süreci ve iletişimin temel ögelerini kavrar. | Kaynak, mesaj, kodlama, kanal/araç, alıcı, geri bildirim ve bağlam ögelerini tanımaları sağlanır. Kişiler arası iletişim uygulamaları yapmaları sağlanır. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.1. İLETİŞİME BAŞLARKEN** | İSB.1.3. İletişim kurarken dilin önemini kavrar. | Bir kodlama sistemi olan dilin sözlü ve yazılı iletişimdeki önemi vurgulanarak söz varlığı geliştirme çalışmaları yapılır. | Çeşitli ölçütleri barındıran kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri, gözlem formları; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış tipi testler vb. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.1. İLETİŞİME BAŞLARKEN** | İSB.1.4. İletişim kurarken sözsüz iletişim unsurlarının önemini kavrar. | Görsel (grafik simge, tablo-grafik, resim-fotoğraf), ses (sesin şiddeti; vurgu-tonlama, anlamsız ifadeler) ve beden diliyle oluşturulan ifadeleri tanımaları sağlanır |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.1. İLETİŞİME BAŞLARKEN** | İSB.1.5. İletişim araçlarını tanır. | Sözlü, yazılı ve görsel araçları (televizyon, telefon, bilgisayar, akıllı telefon, radyo, sinema, tiyatro, gazete, dergi, kitap, tabela vb.) tanımaları sağlanır. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.2. ETKİLİ İLETİŞİM** | İSB.2.1. Etkili iletişim türlerini kavrar. | Manipülasyonun tek yönlü amaca hizmet eden, hukuk ve etiğe aykırı; propagandanın tek yönlü amaca hizmet eden, hukuka uygun ancak etiğe aykırı; iknanın ise karşılıklı çıkarlara hizmet eden, hukuka ve etiğe uygun iletişim türleri olduğunu kavramaları sağlanır. | Öğrenci ürün dosyası | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.2. ETKİLİ İLETİŞİM** | İSB.2.2. Etkili iletişimin temellerini kavrar. | Karşılıkta bulunma, tutarlılık, toplumsal kanıt, sevgi, otorite, kıtlık, karşıtlık ve uzlaşma ilkelerini tanımaları sağlanır. | Öz, akran, grup ve tutum değerlendirme ölçeği | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.2. ETKİLİ İLETİŞİM** | İSB.2.2. Etkili iletişimin temellerini kavrar. | Karşılıkta bulunma, tutarlılık, toplumsal kanıt, sevgi, otorite, kıtlık, karşıtlık ve uzlaşma ilkelerini tanımaları sağlanır. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.2. ETKİLİ İLETİŞİM** | İSB.2.3. Etkili iletişim tekniklerini kavrar. | Güler yüzle selamlama, mesajı özetleme ve tekrar etme, soru sorma, ortak noktalardan yararlanma, zıtlıklardan yararlanma, empati kurma vb. teknikleri kavramaları sağlanır. | Çeşitli ölçütleri barındıran kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri, gözlem formları; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış tipi testler vb. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.2. ETKİLİ İLETİŞİM** | İSB.2.3. Etkili iletişim tekniklerini kavrar. | Güler yüzle selamlama, mesajı özetleme ve tekrar etme, soru sorma, ortak noktalardan yararlanma, zıtlıklardan yararlanma, empati kurma vb. teknikleri kavramaları sağlanır. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.3. İLETİŞİM YÖNTEMİ** | İSB.3.1. İletişim hak ve sorumluluklarını dikkate alır.    İSB.3.2. Kültürel farklılıkları dikkate alarak iletişim kurar. | Demokratik haklardan biri olan iletişimi özgürce kullanması ve iletişimle ilgili sorumluluklarının bilincine varması sağlanır. İletişim sürecinde adaletli olma, haklara saygılı olma ve insan onuruna uygun davranma üzerinde durulur.    Selamlama, hitap ve iletişimi sonlandırmaya yönelik kalıp ifadeler ile beden dilinin kültürlere göre farklılık gösterdiğini kavramaları sağlanır. | Dereceli puanlama anahtarı (sunum, tartışma, rol yapma, drama, münazara gibi bireysel ve iş birliğine dayalı, süreç odaklı etkinlikler için) | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.3. İLETİŞİM YÖNTEMİ** | İSB.3.3. Görgü kurallarını dikkate alarak iletişim kurar.    İSB.3.4. Etkin dinler | Dinleyerek etkileme tekniklerini kavramaları sağlanır. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.3. İLETİŞİM YÖNTEMİ** | İSB.3.5. İletişim engel ve çatışmalarını kavrar.     İSB.3.6. Sorunlarını iletişim becerilerini kullanarak çözer. | a) Empati kurmama, dinlememe vb.nin iletişim engeli olduğunu kavramaları sağlanır.  b) Toplumsal rol ve statüler, heyecanı kontrol edememe vb.nin iletişim çatışması yaratabileceğini kavramaları sağlanır. | Dereceli puanlama anahtarı (sunum, tartışma, rol yapma, drama, münazara gibi bireysel ve iş birliğine dayalı, süreç odaklı etkinlikler için) | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.4. SUNUM ÖNCESİ** | İSB.4.1. Sunum ve sunum türlerini tanır. | Teknolojik araç gereç ve diğer materyallerden yararlanarak sözlü-yazılı anlatım veya drama teknikleri ile gerçekleştirilen sunum türlerini kavramaları sağlanır. | Çeşitli ölçütleri barındıran kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri, gözlem formları; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış tipi testler vb. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.4. SUNUM ÖNCESİ** | İSB.4.2. Bireysel veya iş birliğine dayalı sunumlarda sorumluluk alır. |  | Öğrenci ürün dosyası | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.4. SUNUM ÖNCESİ** | İSB.4.3. Sunum için zaman planlaması yapar.    İSB.4.4. Sunum için gerekli bilgileri toplar. |  | Öz, akran, grup ve tutum değerlendirme ölçeği | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.4. SUNUM ÖNCESİ** | İSB.4.5. Sunum için gerekli materyalleri hazırlar. |  |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.4. SUNUM ÖNCESİ** | İSB.4.6. Sunum için gerekli programları kullanır. | Yaygın sunum programlarını (PowerPoint, Prezi vb.) kullanmaları sağlanır. | Çeşitli ölçütleri barındıran kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri, gözlem formları; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış tipi testler vb. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.4. SUNUM ÖNCESİ** | İSB.4.7. Verilerden hareketle tablo veya grafik oluşturur.    İSB.4.8. Sunumla ilgili tanıtım yapar. | Afiş hazırlama, mesajla bilgilendirme gibi tanıtım etkinlikleri yapmaları sağlanır. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.4. SUNUM ÖNCESİ** | İSB.4.9. Sunumun yapılacağı ortamı düzenler. |  | Dereceli puanlama anahtarı (sunum, tartışma, rol yapma, drama, münazara gibi bireysel ve iş birliğine dayalı, süreç odaklı etkinlikler için) | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.4. SUNUM ÖNCESİ** | İSB.4.10. Sunum için kendini psikolojik ve fiziksel olarak hazırlar. |  |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.5. SUNUM ESNASI** | İSB.5.1. İzleyicileri sunum hakkında bilgilendirir. |  |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.5. SUNUM ESNASI** | İSB.5.1. İzleyicileri sunum hakkında bilgilendirir. |  | Dereceli puanlama anahtarı (sunum, tartışma, rol yapma, drama, münazara gibi bireysel ve iş birliğine dayalı, süreç odaklı etkinlikler için) | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.5. SUNUM ESNASI** | İSB.5.2. Sesini ortama göre ayarlar. |  | Çeşitli ölçütleri barındıran kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri, gözlem formları; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış tipi testler vb. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.5. SUNUM ESNASI** | İSB.5.2. Sesini ortama göre ayarlar. |  |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.5. SUNUM ESNASI** | İSB.5.3. Ortamı etkili kullanır. |  | Öğrenci ürün dosyası | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.5. SUNUM ESNASI** | İSB.5.3. Ortamı etkili kullanır. |  | Öz, akran, grup ve tutum değerlendirme ölçeği | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.5. SUNUM ESNASI** | İSB.5.4. Sözlü ve sözsüz etkili iletişim tekniklerini uygular. |  | Çeşitli ölçütleri barındıran kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri, gözlem formları; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış tipi testler vb. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.5. SUNUM ESNASI** | İSB.5.4. Sözlü ve sözsüz etkili iletişim tekniklerini uygular. |  | Çeşitli ölçütleri barındıran kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri, gözlem formları; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış tipi testler vb. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.5. SUNUM ESNASI** | İSB.5.4. Sözlü ve sözsüz etkili iletişim tekniklerini uygular. |  | Dereceli puanlama anahtarı (sunum, tartışma, rol yapma, drama, münazara gibi bireysel ve iş birliğine dayalı, süreç odaklı etkinlikler için) | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.5. SUNUM ESNASI** | İSB.5.5.Dinleyici/İzleyicilerden geri bildirim alır. | Beden dilini takip etme, soru sorma, dinleyici/izleyicileri aktif kılma vb. teknikleri kullanmaları sağlanır. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.5. SUNUM ESNASI** | İSB.5.5.Dinleyici/İzleyicilerden geri bildirim alır. | Beden dilini takip etme, soru sorma, dinleyici/izleyicileri aktif kılma vb. teknikleri kullanmaları sağlanır. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.5. SUNUM ESNASI** | İSB.5.5.Dinleyici/İzleyicilerden geri bildirim alır. | Beden dilini takip etme, soru sorma, dinleyici/izleyicileri aktif kılma vb. teknikleri kullanmaları sağlanır. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.6. SUNUM SONRASI** | İSB.6.1. Sunumu içerik yönünden değerlendirir. |  | Dereceli puanlama anahtarı (sunum, tartışma, rol yapma, drama, münazara gibi bireysel ve iş birliğine dayalı, süreç odaklı etkinlikler için) | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.6. SUNUM SONRASI** | İSB.6.2. Sunumu dil ve anlatım yönünden değerlendirir. |  | Öğrenci ürün dosyası | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.6. SUNUM SONRASI** | İSB.6.3. Sunumu sözsüz iletişim unsurları (ses, beden dili ve görselleri etkili kullanma) yönünden değerlendirir. |  | Öz, akran, grup ve tutum değerlendirme ölçeği | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **İSB.6. SUNUM SONRASI** | İSB.6.4. Sunumu iletişim araçlarıyla paylaşır. | Sunumunu poster, sosyal medya ve diğer iletişim araçları yoluyla paylaşması sağlanır | Dereceli puanlama anahtarı (sunum, tartışma, rol yapma, drama, münazara gibi bireysel ve iş birliğine dayalı, süreç odaklı etkinlikler için) | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü