|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.1. MASALLARIMIZ** | MD.1.1.1. Masal türünü tanır. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.1. MASALLARIMIZ** | MD.1.1.2. Masal türünün özelliklerini açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.1. MASALLARIMIZ** | MD.1.1.3. Masalın yapı unsurlarını belirler. | > Masaldaki olay, yer, zaman, kişi ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.1. MASALLARIMIZ** | MD.1.1.4. Masalın vermek istediği mesajı belirler. | > Masalda yer alan açık ve örtülü anlamların tespit edilmesi sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.1. MASALLARIMIZ** | MD.1.1.5. Masalda yer alan değerleri günümüz değerleriyle karşılaştırır. | > Dostluk, dürüstlük, saygı ve sevgi gibi değerler üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.1. MASALLARIMIZ** | MD.1.1.6. Okuduğu masala yönelik tahminlerde bulunur. | > Bir masalın serim (giriş) bölümünü okunduktan sonra, düğüm (gelişme) bölümü veya çözüm (sonuç) bölümü hakkında tahminlerde bulunması sağlanır. Başlığından ve görsellerinden hareketle masalın içeriği üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.1. MASALLARIMIZ** | MD.1.1.7. Yöresindeki masallardan birini sunar. | a) Beden dilini doğru kullanması sağlanır.   b) Gereksiz ses ve kelimeleri kullanmaması gerektiği vurgulanır.   c) Vurgu ve tonlamaya dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.1. MASALLARIMIZ** | MD.1.1.8. Derlediği masalı dramatize eder. | >Grup olarak canlandırma yapması sağlanır. İş bölümü vb. konularda desteklenir. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.1. MASALLARIMIZ** | MD.1.1.9. Dinlediği/izlediği veya okuduğu masallardan birini görsel olarak ifade eder. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.1. MASALLARIMIZ** | MD.1.1.10. Türün özelliklerine uygun masal yazar. | a) Masalın konusunu ve ana fikrini belirlemesi sağlanır.   b) Kahramanların özelliklerini belirlemesi sağlanır.   c) Masalın döşeme, serim, düğüm, çözüm ve dilek bölümlerinden oluşması gerektiği vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.1. MASALLARIMIZ** | MD.1.1.11. Yazdığı masalı sınıfta paylaşır. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.1. MASALLARIMIZ** | MD.1.1.12. Masallardan hareketle günlük yaşam problemlerine çözüm üretir |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.1. Destan türünü tanır. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.2. Destan türünün özelliklerini sıralar. | a) Doğal ve yapma destanlar üzerinde durulur.   b) Destanların anonim bir tür olduğu belirtilir.   c) Destanların özgün hâllerinin şiir olduğu belirtilir.   ç) Destanların millî özellikler içerdiği, ait olduğu milletin sosyal, kültürel vb. özelliklerini yansıttığı ifade edilir.   d) Destanların olağanüstülükler içerdiği ifade edilir.   e) Doğal destanların oluşma aşamaları vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.3. Doğal destanların konularına göre çeşitlilik gösterdiğini fark eder. | > Destanlarda milletleri derinden etkileyen olayların (savaş, kıtlık, göç vb.) konu edildiği vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.4. Destan ile masal türünü karşılaştırır. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.5. Destan kahramanlarının özelliklerini belirler. | > Destan kahramanının sahip olduğu ahlaki özellikleri fark etmesi sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.6. Destanın ortaya çıkış nedenlerini ifade eder. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.7. Destanda yer alan millî ve manevi değerleri açıklar. | > Adalet, dostluk, dürüstlük, sabır, saygı, sevgi ve vatanseverlik gibi değerler üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.8. Destanlarda yer alan millî motifleri fark eder. | > Motif kavramı ile rüya, ışık, at, ağaç, sayı, ok, yay vb. motifler üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.9. Destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.10. Destanın serim bölümünden hareketle düğüm ve çözüm bölümü hakkında tahminde bulunur. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.11. Destanı içerdiği değerler bakımından inceler. | > Kahramanlık, liderlik, yiğitlik, vatan sevgisi, merhamet, dürüstlük, cesaret, adalet vb. değerler üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.12. Destan kahramanlarından hareketle yeni bir kahraman modeli oluşturur. | a) Destan kahramanlarından birinin özelliklerini belirlemeleri sağlanır. Bu özellikleri taşıyan mevcut millî kahramanlarımızla eşleştirme yapması teşvik edilir.   b) Ömer Halisdemir, Fethi Sekin gibi yakın dönem kahramanlarının destan kahramanlarıyla ortak özelliklerini tespit etmesi sağlanır.   c) Yeni bir kahraman modeli oluşturması sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.13. Araştırdığı destanı anlatır. | a) Beden dilini doğru kullanması sağlanır.   b) Gereksiz ses ve kelimeleri kullanmaması gerektiği vurgulanır.   c) Destandaki hâkim duyguları göz önünde bulundurarak vurgu ve tonlamaya dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.14. Araştırdığı destanda örnek aldığı bir kahramanı nedenleriyle açıklar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.2. DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.1.2.15. Destanlardan hareketle günlük yaşam problemlerine çözüm üretir. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.3. YAPMA DESTANLARIMIZ** | MD.1.3.1. Yapma destan türünün özelliklerini sıralar. | a) Yapma destanların şahıslar tarafından oluşturulduğu vurgulanır.   b) Yapma destanların doğal destanlar örnek alınarak yazıldığı ifade edilir.   c) Yapma destanların toplumda iz bırakan bir olay üzerine yazıldığı vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.3. YAPMA DESTANLARIMIZ** | MD.1.3.2. Yapma destanların konularını belirler. | > Yapma destanlarda savaş ve kahramanlık konularının işlendiği vurgulanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.3. YAPMA DESTANLARIMIZ** | MD.1.3.3. Doğal destan ile yapma destanı karşılaştırır. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.3. YAPMA DESTANLARIMIZ** | MD.1.3.4. Yapma destanın yazılış nedenlerini ifade eder. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.3. YAPMA DESTANLARIMIZ** | MD.1.3.5. Yapma destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.3. YAPMA DESTANLARIMIZ** | MD.1.3.6. Okuduğu bir destanı inceler. | > Çanakkale Şehitlerine destanını incelemesi sağlanır. Destandaki değerler (vatanseverlik, sorumluluk, cihat, şehitlik, cesaret, fedakârlık vb.) üzerinde durulur. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.3. YAPMA DESTANLARIMIZ** | MD.1.3.7. Destanı, içerdiği duygu ifadelerini göz önünde bulundurarak okur. | > Çanakkale Şehitlerine destanını okumaları sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.3. YAPMA DESTANLARIMIZ** | MD.1.3.8. Okuduğu destanda etkilendiği bir kahramanı etkilenme nedenleriyle açıklar. | > Çanakkale Şehitlerine destanını kahramanın özellikleri açısından incelemeleri sağlanır. | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **MD.1.3. YAPMA DESTANLARIMIZ** | MD.1.3.9.Yakın tarihte yaşanmış bir olaydan esinlenerek yapma destan yazar. |  | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Dramatizasyon | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü