|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Hafta** | **Saat** | **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Kazanım** | **Açıklama** | **Yöntem Teknik** | **Araç Gereç** | **Değerlendirme** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER** | MU.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar | MU.8.1.1.1. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) günlük hayata uygular. | a) İki doğal sayının asal çarpanlarının üsleri ile EBOB ve EKOK'ları arasındaki ilişki inceletilir.   b) Çevre, alan, hacim, nöbet çizelgeleri, ilaç kullanımı gibi günlük hayat durumlarında EBOB ve EKOK'un kullanıldığı etkinliklere yer verilir.   c) Rasyonel sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerinin EKOK ile, çarpma ve bölme işlemlerinin EBOB ile ilişkisi vurgulanır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER** | MU.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar | MU.8.1.1.1. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) günlük hayata uygular. | a) İki doğal sayının asal çarpanlarının üsleri ile EBOB ve EKOK'ları arasındaki ilişki inceletilir.   b) Çevre, alan, hacim, nöbet çizelgeleri, ilaç kullanımı gibi günlük hayat durumlarında EBOB ve EKOK'un kullanıldığı etkinliklere yer verilir.   c) Rasyonel sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerinin EKOK ile, çarpma ve bölme işlemlerinin EBOB ile ilişkisi vurgulanır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER** | MU.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar | MU.8.1.1.1. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) günlük hayata uygular. | a) İki doğal sayının asal çarpanlarının üsleri ile EBOB ve EKOK'ları arasındaki ilişki inceletilir.   b) Çevre, alan, hacim, nöbet çizelgeleri, ilaç kullanımı gibi günlük hayat durumlarında EBOB ve EKOK'un kullanıldığı etkinliklere yer verilir.   c) Rasyonel sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerinin EKOK ile, çarpma ve bölme işlemlerinin EBOB ile ilişkisi vurgulanır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER** | MU.8.1.2. Üslü İfadeler | MU.8.1.2.1. Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder. | a) Matematik tarihinde zaman, uzunluk vb. ölçümleri ifade ederken kullanılan birimlerle bilimsel gösterim arasındaki ilişkiyi anlamaya yönelik uygulamalara yer verilir.   b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER** | MU.8.1.2. Üslü İfadeler | MU.8.1.2.1. Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder. | a) Matematik tarihinde zaman, uzunluk vb. ölçümleri ifade ederken kullanılan birimlerle bilimsel gösterim arasındaki ilişkiyi anlamaya yönelik uygulamalara yer verilir.   b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER** | MU.8.1.2. Üslü İfadeler | MU.8.1.2.1. Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder. | a) Matematik tarihinde zaman, uzunluk vb. ölçümleri ifade ederken kullanılan birimlerle bilimsel gösterim arasındaki ilişkiyi anlamaya yönelik uygulamalara yer verilir.   b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER** | MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler | MU.8.1.3.1. Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmayı gerektiren problemlere yer verilir.   b) Tam kısmı sıfır olan ondalık gösterimlerin karekökleriyle sayının kendisi arasındaki ilişki incelenir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER** | MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler | MU.8.1.3.1. Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmayı gerektiren problemlere yer verilir.   b) Tam kısmı sıfır olan ondalık gösterimlerin karekökleriyle sayının kendisi arasındaki ilişki incelenir.   c) Karekökle ifade edilen bir sayının yaklaşık değerini tahmin etmeye yönelik etkinliklere yer verilir.   ç) Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu doğal sayı yapan çarpanları bulmaya yönelik etkinlikler yaptırılır.   d) Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözümlerinde kareköklü sayıların kullanımına yer verilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER** | MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler | MU.8.1.3.1. Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmayı gerektiren problemlere yer verilir.   b) Tam kısmı sıfır olan ondalık gösterimlerin karekökleriyle sayının kendisi arasındaki ilişki incelenir.   c) Karekökle ifade edilen bir sayının yaklaşık değerini tahmin etmeye yönelik etkinliklere yer verilir.   ç) Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu doğal sayı yapan çarpanları bulmaya yönelik etkinlikler yaptırılır.   d) Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözümlerinde kareköklü sayıların kullanımına yer verilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER** | MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler | MU.8.1.3.1. Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmayı gerektiren problemlere yer verilir.   b) Tam kısmı sıfır olan ondalık gösterimlerin karekökleriyle sayının kendisi arasındaki ilişki incelenir.   c) Karekökle ifade edilen bir sayının yaklaşık değerini tahmin etmeye yönelik etkinliklere yer verilir.   ç) Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu doğal sayı yapan çarpanları bulmaya yönelik etkinlikler yaptırılır.   d) Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözümlerinde kareköklü sayıların kullanımına yer verilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.4. VERİ İŞLEME** | MU.8.4.1. Veri Analizi | MU.8.4.1.1. Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi,sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar. | a)Gazete haberleri, TÜİK raporları vb. örneklerden yararlanılır.   b) Öğrencilerin sütun, daire ve çizgi grafiği ile temsil edebileceği farklı nitelikte veriler toplamaları teşvik edilir.   c) Hazırlanan grafiklerin tartışıldığı, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlendiği etkinliklere yer verilir.   ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.   d) Örneklerde en fazla üç veri grubuyla sınırlı kalınır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.4. VERİ İŞLEME** | MU.8.4.1. Veri Analizi | MU.8.4.1.1. Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi,sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar. | a)Gazete haberleri, TÜİK raporları vb. örneklerden yararlanılır.   b) Öğrencilerin sütun, daire ve çizgi grafiği ile temsil edebileceği farklı nitelikte veriler toplamaları teşvik edilir.   c) Hazırlanan grafiklerin tartışıldığı, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlendiği etkinliklere yer verilir.   ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.   d) Örneklerde en fazla üç veri grubuyla sınırlı kalınır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.4. VERİ İŞLEME** | MU.8.4.1. Veri Analizi | MU.8.4.1.1. Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi,sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar. | a)Gazete haberleri, TÜİK raporları vb. örneklerden yararlanılır.   b) Öğrencilerin sütun, daire ve çizgi grafiği ile temsil edebileceği farklı nitelikte veriler toplamaları teşvik edilir.   c) Hazırlanan grafiklerin tartışıldığı, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlendiği etkinliklere yer verilir.   ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.   d) Örneklerde en fazla üç veri grubuyla sınırlı kalınır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.5. OLASILIK** | MU.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı | MU.8.5.1.1. Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir. | a) Basit bir olayın gerçekleşme olasılığının 0 ile 1 arasında değer alacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir.   b) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilecek deney sonuçları üzerinden olasılığı anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir.   c) Verilen belli bir olasılık değerini sağlayan bir deney tasarlamaları teşvik edilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.5. OLASILIK** | MU.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı | MU.8.5.1.1. Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir. | a) Basit bir olayın gerçekleşme olasılığının 0 ile 1 arasında değer alacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir.   b) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilecek deney sonuçları üzerinden olasılığı anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir.   c) Verilen belli bir olasılık değerini sağlayan bir deney tasarlamaları teşvik edilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.5. OLASILIK** | MU.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı | MU.8.5.1.1. Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir. | a) Basit bir olayın gerçekleşme olasılığının 0 ile 1 arasında değer alacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir.   b) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilecek deney sonuçları üzerinden olasılığı anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir.   c) Verilen belli bir olasılık değerini sağlayan bir deney tasarlamaları teşvik edilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler | MU.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri ve bunların çarpanlarını modeller. | a) Cebirsel ifadeleri oluşturmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır.   b) Özdeşlikleri bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlar yardımıyla modellemeye yönelik çalışmalara yer verilir.   c) Çarpanlara ayırmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler | MU.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri ve bunların çarpanlarını modeller. | a) Cebirsel ifadeleri oluşturmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır.   b) Özdeşlikleri bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlar yardımıyla modellemeye yönelik çalışmalara yer verilir.   c) Çarpanlara ayırmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler | MU.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri ve bunların çarpanlarını modeller. | a) Cebirsel ifadeleri oluşturmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır.   b) Özdeşlikleri bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlar yardımıyla modellemeye yönelik çalışmalara yer verilir.   c) Çarpanlara ayırmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler | MU.8.2.2.1. Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar. | a) Orantılı çokluklardaki orantı sabitinin eğimle ilişkisini kurmaya yönelik etkinliklere yer verilir.   b) Eğimin büyüklüğünün dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı, işaretinin ise x ekseniyle yaptığı açıyla ilgili olduğunu anlamaya yönelik etkinlikler yapılır.   c) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla doğrusal grafikler çizilip farklı ilişkiler (hız-zaman, litre-hacim, kg-TL vb.) ele alınır.   ç) Günlük hayatta doğrusal ilişki içeren durumları sözel, tablo veya grafik temsilleri kullanarak bu temsiller arasındaki ilişkileri açıklamaya yönelik etkinlikler yapılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler | MU.8.2.2.1. Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar. | a) Orantılı çokluklardaki orantı sabitinin eğimle ilişkisini kurmaya yönelik etkinliklere yer verilir.   b) Eğimin büyüklüğünün dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı, işaretinin ise x ekseniyle yaptığı açıyla ilgili olduğunu anlamaya yönelik etkinlikler yapılır.   c) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla doğrusal grafikler çizilip farklı ilişkiler (hız-zaman, litre-hacim, kg-TL vb.) ele alınır.   ç) Günlük hayatta doğrusal ilişki içeren durumları sözel, tablo veya grafik temsilleri kullanarak bu temsiller arasındaki ilişkileri açıklamaya yönelik etkinlikler yapılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler | MU.8.2.2.1. Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar. | a) Orantılı çokluklardaki orantı sabitinin eğimle ilişkisini kurmaya yönelik etkinliklere yer verilir.   b) Eğimin büyüklüğünün dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı, işaretinin ise x ekseniyle yaptığı açıyla ilgili olduğunu anlamaya yönelik etkinlikler yapılır.   c) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla doğrusal grafikler çizilip farklı ilişkiler (hız-zaman, litre-hacim, kg-TL vb.) ele alınır.   ç) Günlük hayatta doğrusal ilişki içeren durumları sözel, tablo veya grafik temsilleri kullanarak bu temsiller arasındaki ilişkileri açıklamaya yönelik etkinlikler yapılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.2.3. Eşitsizlikler | MU.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | a) Eşitsizlik içeren günlük hayat durumları incelenirken sayı doğrusundan yararlanılır.   b) En çok iki işlem gerektiren eşitsizlikler seçilir.   c) Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematiksel ifadeler oluşturmaya yönelik etkinliklere yer verilir. ç) Birinci dereceden iki bilinmeyen içeren problemlere girilmez. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.2.3. Eşitsizlikler | MU.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | a) Eşitsizlik içeren günlük hayat durumları incelenirken sayı doğrusundan yararlanılır.   b) En çok iki işlem gerektiren eşitsizlikler seçilir.   c) Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematiksel ifadeler oluşturmaya yönelik etkinliklere yer verilir.   ç) Birinci dereceden iki bilinmeyen içeren problemlere girilmez. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.2.3. Eşitsizlikler | MU.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | a) Eşitsizlik içeren günlük hayat durumları incelenirken sayı doğrusundan yararlanılır.   b) En çok iki işlem gerektiren eşitsizlikler seçilir.   c) Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematiksel ifadeler oluşturmaya yönelik etkinliklere yer verilir.   ç) Birinci dereceden iki bilinmeyen içeren problemlere girilmez. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.3.1. Üçgenler | MU.8.3.1.1. Üçgenlerin temel yardımcı elemanları ile ilgili problemler çözer. | a) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir.   b) Bir üçgen oluştururken hangi yardımcı elemanların birlikte kullanılacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir.   c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır.   ç) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.3.1. Üçgenler | MU.8.3.1.1. Üçgenlerin temel yardımcı elemanları ile ilgili problemler çözer. | a) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir.   b) Bir üçgen oluştururken hangi yardımcı elemanların birlikte kullanılacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir.   c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır.   ç) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.3.1. Üçgenler | MU.8.3.1.1. Üçgenlerin temel yardımcı elemanları ile ilgili problemler çözer. | a) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir.   b) Bir üçgen oluştururken hangi yardımcı elemanların birlikte kullanılacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir.   c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır.   ç) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.3.1. Üçgenler | MU.8.3.1.1. Üçgenlerin temel yardımcı elemanları ile ilgili problemler çözer. | a) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir.   b) Bir üçgen oluştururken hangi yardımcı elemanların birlikte kullanılacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir.   c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır.   ç) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik | MU.8.3.3.1. Eşlik ve benzerlik arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar. | a) Eşlik ve benzerlik etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik | MU.8.3.3.1. Eşlik ve benzerlik arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar. | a) Eşlik ve benzerlik etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi | MU.8.3.2.1. Dönüşüm geometrisinin uygulama alanlarını belirler. | a) Dönüşümleri kullanarak süslemeler oluşturur.   b) Süsleme etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir.   c) Öğrencilerin kendilerine özgü tasarım ve süsleme yapmaları teşvik edilir.   ç) Ötelemenin kullanıldığı şifreleme örnekleri inceletilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi | MU.8.3.2.1. Dönüşüm geometrisinin uygulama alanlarını belirler. | a) Dönüşümleri kullanarak süslemeler oluşturur.   b) Süsleme etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir.   c) Öğrencilerin kendilerine özgü tasarım ve süsleme yapmaları teşvik edilir.   ç) Ötelemenin kullanıldığı şifreleme örnekleri inceletilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.3.4. Geometrik Cisimler | MU.8.3.4.1. Dik prizmaların yüzey alan ve hacim bağıntısı ile ilgili problemleri çözer. | a) Dik dairesel silindirin yüzey alan ve hacim bağıntısı ile dik prizmanın yüzey alan ve hacim bağıntısı arasındaki ilişkiyi fark ettirmeye yönelik çalışmalara yer verilir.   b) Prizmalarla ilgili problem çözme etkinliklerinde somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.3.4. Geometrik Cisimler | MU.8.3.4.1. Dik prizmaların yüzey alan ve hacim bağıntısı ile ilgili problemleri çözer. | a) Dik dairesel silindirin yüzey alan ve hacim bağıntısı ile dik prizmanın yüzey alan ve hacim bağıntısı arasındaki ilişkiyi fark ettirmeye yönelik çalışmalara yer verilir.   b) Prizmalarla ilgili problem çözme etkinliklerinde somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **MU.8.2. CEBİR** | MU.8.3.4. Geometrik Cisimler | MU.8.3.4.1. Dik prizmaların yüzey alan ve hacim bağıntısı ile ilgili problemleri çözer. | a) Dik dairesel silindirin yüzey alan ve hacim bağıntısı ile dik prizmanın yüzey alan ve hacim bağıntısı arasındaki ilişkiyi fark ettirmeye yönelik çalışmalara yer verilir.   b) Prizmalarla ilgili problem çözme etkinliklerinde somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Çeşitli Video ve Görseller, Eba İçerikleri | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü