|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **BECERİ** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **1. Görsel Okuma** | OB.1.1.Metnin görseline bakarak içeriği hakkında tahminde bulunur. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **1. Görsel Okuma** | OB.1.2.Çeşitli görselleri (resim, fotoğraf, karikatür, sembol vb.) okur ve yorumlar. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **1. Görsel Okuma** | OB1.3.Grafik, tablo, çizelge, şema, harita, kroki vb. ile sunulan bilgileri yorumlar. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **1. Görsel Okuma** | OB.1.4.Çoklu medya kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. | İnternet/yazılı (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) kaynaklardan edinilen bilgilerin güvenilirliklerini sorgulaması sağlanır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **1. Görsel Okuma** | OB.1.5.Çoklu medya kaynaklarında verilen mesajları sorgular ve değerlendirir. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **1. Görsel Okuma** | OB.1.6.Bir bilgiye ve içeriğe erişmek için basılı ve dijital içeriklerde içindekiler, sözlük ve kaynakça gibi bölümleri kullanır. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **1. Görsel Okuma** | OB.1.7.Okuma sürecinde amaca uygun stratejiler belirler. | Amaç belirleme, anahtar kelime veya kelime gruplarıyla arama, özelleşmiş arama stratejileri kullanma (tırnak işareti, detaylı arama araçları vb.), bilgiye ulaşmada arama motorlarını uygun şekilde kullanma, uygun bağlantıya tıklama, erişilen bilginin güvenilirliğini ve güncelliğini kontrol etme, karşılaştırma, not alma, sınırlandırma, seçme/ayırt etme, yeniden düzenleme gibi stratejilerin kullanılması sağlanır | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **2. Akıcı Okuma** | OB.2.1.Okuma amacını ve yöntemini belirler. | a) Edebî zevk duymak, bilgi edinmek, farklı bakış açıları kazanmak, söz varlığını zenginleştirmek, hızlı ve akıcı okuma alışkanlığı kazanmak, metni ayrıntıya girmeden ana hatlarıyla anlamak, kelime telaffuzundaki hataları gidermek gibi okuma amaçlarını belirlemeleri sağlanır.   b) Sesli, sessiz, göz atarak, özetleyerek, not alarak, tahmin ederek, eleştirel, metinlerle ilişkilendirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **2. Akıcı Okuma** | OB.2.2.Metni tür özelliklerini dikkate alarak okur. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **2. Akıcı Okuma** | OB.2.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza uygun şekilde okur. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **3. Söz Varlığını Geliştirme** | OB.3.1.Metinden hareketle anlamını bilmediği sözcük ve sözcük gruplarının anlamını tahmin eder |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **3. Söz Varlığını Geliştirme** | OB.3.2.Okuduğu metinde sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı fark eder. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **3. Söz Varlığını Geliştirme** | OB.3.3.Deyim ve atasözlerinin metni katkısını belirler. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **3. Söz Varlığını Geliştirme** | OB.3.4.Metni oluşturan özellikli kelime ve kelime gruplarının anlama olan katkısını değerlendirir. | Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **4. Anlam Kurma** | OB.4.1.Metinle ilgili sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verir. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **4. Anlam Kurma** | OB.4.2.Okuduklarının konusunu ana fikrini/duygusunu belirler. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **4. Anlam Kurma** | OB.4.3.Okuduğu metni özetler. | Özetleme stratejilerine (ana fikri tespit etme, ayrıntılara girmeme, önemsiz bilgiyi ayırt etme, kendi cümleleriyle ifade etme, yorum katmama, hâkim bakış açısını tercih etme vb.) uygun özet yapılması sağlanır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **4. Anlam Kurma** | OB.4.4.Okuduklarını kendi yaşantısı ve günlük hayatla karşılaştırır. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **4. Anlam Kurma** | OB.4.5.Okuduğu metinde kurgu unsurlarını belirler. | Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **4. Anlam Kurma** | OB.4.6.Bilgilendirici metinleri çözümler. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **4. Anlam Kurma** | OB.4.7.Metinde ortaya konulan sorunları tespit edip onlara farklı çözümler bulur. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **4. Anlam Kurma** | OB.4.8.Metin içi, metin dışı ve metinler arası anlam kurar. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **4. Anlam Kurma** | OB.4.9.Okuduğunu anlamlandırmada çeşitli görsellerden yararlanır. | Grafik, tablo, çizelge, şema, akış diyagramı ve benzeri biçimlerde sunulan görselleri yorumlaması sağlanır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **4. Anlam Kurma** | OB.4.10.Okuduklarındaki yönlendirici ifadelerin anlam üzerindeki katkısını fark eder. | Ama, fakat, oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak, son olarak gibi yönlendirici ifadeleri bulması sağlanır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **4. Anlam Kurma** | OB.4.11.Metnin öncesi veya sonrasına ait kurgular yapar. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **5. Eleştirel Okuma** | OB.5.1.Metinlerdeki örnek, ayrıntı ve açıklamalara atıf yaparak metni yorumlar. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **5. Eleştirel Okuma** | OB.5.2.Metinler arası karşılaştırma ve değerlendirme yapar. | Farklı metinleri tür, konu, olay, karakter ve değerler açısından karşılaştırması sağlanır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **5. Eleştirel Okuma** | OB.5.3.Yazarın konuya/olaya bakış açısını tespit eder ve kendi bakış açısını ortaya koyar. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **5. Eleştirel Okuma** | OB.5.4.Okuduğu metni içerik, dil ve anlatım yönünden değerlendirir. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **5. Eleştirel Okuma** | OB.5.5.Okuduklarıyla ilgili çıkarımlar yapar. | Okuduklarıyla ilgili neden, amaç, koşul vb. gibi doğrudan veya dolaylı olarak çıkarımlar yapması sağlanır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **5. Eleştirel Okuma** | OB.5.6.Metindeki çelişkili ve tutarsız ifadeleri belirler. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **6. Okuma Kültürü Edinme** | 0B.6.1.Okuduklarıyla ilgili duygu ve düşüncelerini başkaları ile paylaşır. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **6. Okuma Kültürü Edinme** | 0B.6.2.Edebi metinleri uygun ortamlarda ezberden paylaşır. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **6. Okuma Kültürü Edinme** | OB.6.3.Kitapla ilgili mekânlardan faydalanır. | Kitaplık, kütüphane, kitap fuarı, kitap evi vb.den faydalanması sağlanır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **6. Okuma Kültürü Edinme** | OB.6.4.Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **6. Okuma Kültürü Edinme** | OB.6.5.Düzeyine uygun süreli yayınları takip eder. |  | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu | Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü

**Zümre Öğretmenleri**

09.11.2024

mudur

**Okul Müdürü**