|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **1. DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI** | K: Dünya tarihi çerçevesinde Türk Dünyası ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | [!]Atatürkçülükle ilgili Konular  Bizim dili bir, inancı bir, özü bir kardeşlerimiz vardır. Onlara sahip çıkmaya hazır olmalıyız. Milletler buna nasıl hazırlanır? Manevi köprüleri sağlam tutarak. Dil bir köprüdür... İnanç bir köprüdür... Tarih bir köprüdür... Köklerimize inmeli ve olayların böldüğü tarihimiz içinde bütünleşmeliyiz Onların bize yaklaşmasını beklememeliyiz, bizim onlara yaklaşmamız gerekir.” | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **1. DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI** | K: Türklerin anayurdunu sınırlarıyla gösterir. | [!]Atatürkçülükle ilgili Konular  Bizim dili bir, inancı bir, özü bir kardeşlerimiz vardır. Onlara sahip çıkmaya hazır olmalıyız. Milletler buna nasıl hazırlanır? Manevi köprüleri sağlam tutarak. Dil bir köprüdür... İnanç bir köprüdür... Tarih bir köprüdür... Köklerimize inmeli ve olayların böldüğü tarihimiz içinde bütünleşmeliyiz Onların bize yaklaşmasını beklememeliyiz, bizim onlara yaklaşmamız gerekir.” | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **1. DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI** | K: Dünya tarihi çerçevesinde Türk Dünyasını kavrar. | [!]Atatürkçülükle ilgili Konular  Bizim dili bir, inancı bir, özü bir kardeşlerimiz vardır. Onlara sahip çıkmaya hazır olmalıyız. Milletler buna nasıl hazırlanır? Manevi köprüleri sağlam tutarak. Dil bir köprüdür... İnanç bir köprüdür... Tarih bir köprüdür... Köklerimize inmeli ve olayların böldüğü tarihimiz içinde bütünleşmeliyiz Onların bize yaklaşmasını beklememeliyiz, bizim onlara yaklaşmamız gerekir.” | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **1. DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI** | K: Tarihte kurulan Türk devletlerini bilir. | [!]Atatürkçülükle ilgili Konular  Bizim dili bir, inancı bir, özü bir kardeşlerimiz vardır. Onlara sahip çıkmaya hazır olmalıyız. Milletler buna nasıl hazırlanır? Manevi köprüleri sağlam tutarak. Dil bir köprüdür... İnanç bir köprüdür... Tarih bir köprüdür... Köklerimize inmeli ve olayların böldüğü tarihimiz içinde bütünleşmeliyiz Onların bize yaklaşmasını beklememeliyiz, bizim onlara yaklaşmamız gerekir.” | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **2. HUN İMPARATORLUĞU VE ONU MÜTEAKİP TÜRK HANEDANLARI** | K: Hun Devletinin kuruluşunu kavrar. | “Büyük devletler kuran ecdâdımız büyük ve şümullü medeniyetlere de sahip olmuştur. Bunu aramak, tetkik etmek, Türklüğe ve cihana bildirmek bizler için bir borçtur. Türk çocuğu ecdâdını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır.” | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **2. HUN İMPARATORLUĞU VE ONU MÜTEAKİP TÜRK HANEDANLARI** | K: Mete Han’ın Türk tarihindeki yeri ve önemini kavrar. | “Büyük devletler kuran ecdâdımız büyük ve şümullü medeniyetlere de sahip olmuştur. Bunu aramak, tetkik etmek, Türklüğe ve cihana bildirmek bizler için bir borçtur. Türk çocuğu ecdâdını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır.” | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **2. HUN İMPARATORLUĞU VE ONU MÜTEAKİP TÜRK HANEDANLARI** | K: Hun İmparatorluğunun parçalanmasının nedenlerini fark eder. | “Evvelâ millete tarihini, asîl bir millete mensup bulunduğunu, bütün medeniyetlerin anası olan ileri bir milletin çocukları olduğunu öğretmeliyiz. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **2. HUN İMPARATORLUĞU VE ONU MÜTEAKİP TÜRK HANEDANLARI** | K: Hun İmparatorluğunun parçalanmasından sonra kurulan Hun devletlerini kavrar. | “Evvelâ millete tarihini, asîl bir millete mensup bulunduğunu, bütün medeniyetlerin anası olan ileri bir milletin çocukları olduğunu öğretmeliyiz. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **3. TÜRK KAĞANLIKLARI** | K: İslamiyet’ten önce kurulan Türk kağanlıklarını tanır. | “Evvelâ millete tarihini, asîl bir millete mensup bulunduğunu, bütün medeniyetlerin anası olan ileri bir milletin çocukları olduğunu öğretmeliyiz. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **3. TÜRK KAĞANLIKLARI** | K: İslamiyet’ten önce kurulan Türk kağanlıklarını tanır. | “Evvelâ millete tarihini, asîl bir millete mensup bulunduğunu, bütün medeniyetlerin anası olan ileri bir milletin çocukları olduğunu öğretmeliyiz. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **3. TÜRK KAĞANLIKLARI** | K: İslamiyet’ten önce kurulan Türk kağanlıklarını tanır. | Ortak bir dil amaçladığı- mız gibi, ortak bir tarih öğretimiz olması gerekli… Ortak bir mazimiz var, bu maziyi, bilincimize taşıtmamız lazım. Bu sebeple okullarda okuttuğumuz tarihi, Orta Asya’dan başlattık! Bizim çocukları-mız, orada yaşayanları bilmelidir. Orada yaşayanlar da bizi bilmeli… | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **4. İLK TÜRK-İSLAM DEVLETLERİ: KARAHANLILAR VE İDİL-BULGAR DEVLETİ** | K: Türklerin İslamiyet’e geçişi ile ilgili olayları fark eder. | Ortak bir dil amaçladığı- mız gibi, ortak bir tarih öğretimiz olması gerekli… Ortak bir mazimiz var, bu maziyi, bilincimize taşıtmamız lazım. Bu sebeple okullarda okuttuğumuz tarihi, Orta Asya’dan başlattık! Bizim çocukları-mız, orada yaşayanları bilmelidir. Orada yaşayanlar da bizi bilmeli… | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **4. İLK TÜRK-İSLAM DEVLETLERİ: KARAHANLILAR VE İDİL-BULGAR DEVLETİ** | K: Türk-İslam devletlerini kavrar. | Ortak bir dil amaçladığı- mız gibi, ortak bir tarih öğretimiz olması gerekli… Ortak bir mazimiz var, bu maziyi, bilincimize taşıtmamız lazım. Bu sebeple okullarda okuttuğumuz tarihi, Orta Asya’dan başlattık! Bizim çocukları-mız, orada yaşayanları bilmelidir. Orada yaşayanlar da bizi bilmeli… | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **4. İLK TÜRK-İSLAM DEVLETLERİ: KARAHANLILAR VE İDİL-BULGAR DEVLETİ** | K: Türk-İslam devletlerini kavrar. | Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **5. ORTA ÇAĞ TÜRK DEVLETLERİ** | K: Orta çağ Türk devletlerini kavrar. | Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **5. ORTA ÇAĞ TÜRK DEVLETLERİ** | K: Orta çağ Türk devletlerini kavrar. | Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **5. ORTA ÇAĞ TÜRK DEVLETLERİ** | K: Orta çağ Türk devletlerini kavrar. | Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **5. ORTA ÇAĞ TÜRK DEVLETLERİ** | K: Orta çağ Türk devletlerini kavrar. | Ben fani bir insanım, bir gün öleceğim, büyüklüğüne ve üstün kabiliyetlerine inandığım Türk Milleti'nin gerçek tarihinin yazılmasını sağlığımda görmek istiyorum. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **6. TÜRK-MOĞOL İMPARATORLUKLARI** | K: Moğol imparatorluğunun kuruluşunu ile ilgili olayları kavrar. | Ben fani bir insanım, bir gün öleceğim, büyüklüğüne ve üstün kabiliyetlerine inandığım Türk Milleti'nin gerçek tarihinin yazılmasını sağlığımda görmek istiyorum. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **6. TÜRK-MOĞOL İMPARATORLUKLARI** | K: Cengiz Han dönemi olaylarını kavrar. | Ben fani bir insanım, bir gün öleceğim, büyüklüğüne ve üstün kabiliyetlerine inandığım Türk Milleti'nin gerçek tarihinin yazılmasını sağlığımda görmek istiyorum. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **6. TÜRK-MOĞOL İMPARATORLUKLARI** | K: Moğol imparatorluğunun çöküşünün nedenlerini kavrar. | Ben fani bir insanım, bir gün öleceğim, büyüklüğüne ve üstün kabiliyetlerine inandığım Türk Milleti'nin gerçek tarihinin yazılmasını sağlığımda görmek istiyorum. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **7. TİMURLULAR DEVLETİ** | K: Timurlular devletinin kuruluşunu açıklar. | Ben fani bir insanım, bir gün öleceğim, büyüklüğüne ve üstün kabiliyetlerine inandığım Türk Milleti'nin gerçek tarihinin yazılmasını sağlığımda görmek istiyorum. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **7. TİMURLULAR DEVLETİ** | K: Timur’un Türk dünyasındaki faaliyetlerini analiz eder. | Ben fani bir insanım, bir gün öleceğim, büyüklüğüne ve üstün kabiliyetlerine inandığım Türk Milleti'nin gerçek tarihinin yazılmasını sağlığımda görmek istiyorum. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **7. TİMURLULAR DEVLETİ** | K: Timurlular devletinin yıkılışının nedenlerini kavrar. | Milli benliğini bulamayan milletler başka milletlerin avı olacaklardır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **8. GÜNEY VE ÖN ASYA’DAKİ TÜRK HANEDANLARI** | K: Güney ve Ön Asya’da kurulan devletlerini kavrar. | Milli benliğini bulamayan milletler başka milletlerin avı olacaklardır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **8. GÜNEY VE ÖN ASYA’DAKİ TÜRK HANEDANLARI** | K: Güney ve Ön Asya’da kurulan devletlerini kavrar. | Milli benliğini bulamayan milletler başka milletlerin avı olacaklardır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **8. GÜNEY VE ÖN ASYA’DAKİ TÜRK HANEDANLARI** | K: Büyük Selçuklu Devleti’nin Türk Dünyasına etkisini kavrar. | Milli benliğini bulamayan milletler başka milletlerin avı olacaklardır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **8. GÜNEY VE ÖN ASYA’DAKİ TÜRK HANEDANLARI** | K: Türkiye Selçuklu Devletinin Anadolu’nun Türkleşmesindeki rolünü fark eder. | Milli benliğini bulamayan milletler başka milletlerin avı olacaklardır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **9. OSMANLI İMPARATORLUĞU** | K: Osmanlı Devletinin kuruluşu ile ilgili olayları kavrar. | Milli benliğini bulamayan milletler başka milletlerin avı olacaklardır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **9. OSMANLI İMPARATORLUĞU** | K: Osmanlı İmparatorluğunun yükselme dönemi olaylarını kavrar. | Milli benliğini bulamayan milletler başka milletlerin avı olacaklardır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **9. OSMANLI İMPARATORLUĞU** | K: Osmanlı İmparatorluğunun duraklama dönemi olaylarını kavrar. | Türk Milleti yüzyıllardan beri hür ve müstakil yaşamış ve istiklâli yaşamak için şart saymış bir kavmin kahraman evlatlarından ibarettir. Bu millet istiklalsiz yaşamamıştır, yaşayamaz ve yaşamayacaktır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **9. OSMANLI İMPARATORLUĞU** | K: Osmanlı İmparatorluğunun gerileme dönemi olaylarını kavrar. | Türk Milleti yüzyıllardan beri hür ve müstakil yaşamış ve istiklâli yaşamak için şart saymış bir kavmin kahraman evlatlarından ibarettir. Bu millet istiklalsiz yaşamamıştır, yaşayamaz ve yaşamayacaktır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **9. OSMANLI İMPARATORLUĞU** | K: Osmanlı İmparatorluğunun siyasi, kültürel, ekonomik ve toplumsal yapısını fark eder. | Türk Milleti yüzyıllardan beri hür ve müstakil yaşamış ve istiklâli yaşamak için şart saymış bir kavmin kahraman evlatlarından ibarettir. Bu millet istiklalsiz yaşamamıştır, yaşayamaz ve yaşamayacaktır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **10. TÜRK DÜNYASININ MANEVİ VE KÜLTÜREL ORTAK MİRASLARI** | K: Türk dünyasının manevi ve kültürel ortak mirasını fark eder. | Türk Milleti yüzyıllardan beri hür ve müstakil yaşamış ve istiklâli yaşamak için şart saymış bir kavmin kahraman evlatlarından ibarettir. Bu millet istiklalsiz yaşamamıştır, yaşayamaz ve yaşamayacaktır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **10. TÜRK DÜNYASININ MANEVİ VE KÜLTÜREL ORTAK MİRASLARI** | K: Türk dünyasının manevi ve kültürel ortak mirasını fark eder. | Türk Milleti yüzyıllardan beri hür ve müstakil yaşamış ve istiklâli yaşamak için şart saymış bir kavmin kahraman evlatlarından ibarettir. Bu millet istiklalsiz yaşamamıştır, yaşayamaz ve yaşamayacaktır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **10. TÜRK DÜNYASININ MANEVİ VE KÜLTÜREL ORTAK MİRASLARI** | K: Türk dünyasının manevi ve kültürel ortak mirasını fark eder. | Türk Milleti yüzyıllardan beri hür ve müstakil yaşamış ve istiklâli yaşamak için şart saymış bir kavmin kahraman evlatlarından ibarettir. Bu millet istiklalsiz yaşamamıştır, yaşayamaz ve yaşamayacaktır. | Değerler;  Türk Büyüklerine Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik, Bağımsızlık    Beceriler;  Zaman ve kronolojiyi algılama, Değişim ve sürekliliği algılama | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü