**2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 3. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılar \*Üç Basamaklı Doğal Sayılar \*Birer, Onar, Yüzer Ritmik Sayma | **M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.** | Öncelikle modeller kullanılarak üç basamaklı sayılar kavratılır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılar \*Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama \*Doğal Sayıların Karşılaştırılması | **M.3.1.1.3. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.** |  | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılar \*Altışar, Yedişer, Sekizer, Dokuzar Ritmik Sayma \*Sayı Örüntüler | **M.3.1.1.5. 1000’den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar. M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.** | a) Örüntü en çok dört adım genişletilir. b) Örüntüye uygun modelleme çalışmaları yaptırılır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılar \* Tek ve Çift Sayılar \* Tek ve Çift Sayıların Toplamları \* Romen Rakamları | **M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar. M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder. M.3.1.1.10. 20’ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.** | Tek ve çift doğal sayılarla çalışılırken gerçek nesneler kullanılır. Romen rakamları yanında eski uygarlıkların kullandıkları sayı sembolleri, öğrencilerin matematiğe ilgi duymalarını sağlamak amacıyla düzeylerine uygun biçimde matematik tarihinden örneklerle tanıtılır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \* Eldesiz ve Eldeli Toplama İşlemi \* Toplananların Yer Değiştirmes | **M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. M.3.1.2.2. Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmediğini gösterir.** | İşlemlerde parantez işareti bulunan örneklere de yer verilmelidir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi \* Çıkarma İşlemi \* Zihinden Çıkarma İşlemi | **M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. M.3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100’ün katı olan doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.** | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. Üzerine ekleme, sayıları parçalama gibi zihinden işlem stratejileri kullanılır |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER - VERİ İŞLEME | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \* Toplama İşleminin Sonucunu Tahmin Etme \* Zihinden Toplama İşlemi | **M.3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100’ün katı olan doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. M.3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.** | a) Tahmin stratejileri kullanılır. b) Yuvarlama, sayı çiftleri ve basamak değerleri kullanılarak tahmin stratejileri geliştirmeleri sağlanır. a) Toplamları 100’ü geçmeyen iki basamaklı iki sayı; üç basamaklı bir sayı ile bir basamaklı bir sayı;10’un katı olan iki basamaklı bir sayı ile 100’ün katı olan üç basamaklı bir sayının toplama işlemleri yapılır. b) Yuvarlama, sayı çiftleri, basamak değerleri, üzerine ekleme, sayıları parçalama gibi uygun stratejiler kullanılır. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER - VERİ İŞLEME | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \* Toplama İşleminde Verilmeyen Toplananı ve Rakamları Bulma \* Toplama İşlemi Gerektiren Problemler | **M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar. M.3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.** | a) İkiden fazla terim içeren toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulma çalışmaları yaptırılır. b) Doğal sayılarla yapılan toplama işlemlerinde basamaklarda en fazla bir verilmeyen işlem örnekleri de kullanılmalıdır. a) Problem çözerken en çok üç işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER - VERİ İŞLEME | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi \* Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme \* Toplama ve Çıkarma İşlemi Problemleri | **M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. M.3.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.** | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır a) Problem çözerken en çok üç işlemli problemlerle sınırlı kalınır. b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER - VERİ İŞLEME | Veri Toplama ve Değerlendirme \* Şekil Grafiği, Nesne Grafiği, Çetele Tablosu ve Sıklık Tablosu \* Grafik ve Tablolar ile İlgili Problem Çözme | **M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. M.3.4.1.1. Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.** | Verilerin farklı bölümlerini karşılaştırarak verinin tamamı hakkında yorum yapmaları istenir. Örneğin bir bakkalda bir haftada satılan ekmek sayısını gösteren grafik incelendiğinde hafta sonu satılan ekmek sayısının diğer günlerde satılan ekmek sayısından daha fazla olduğu fark ettirilir. a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. b) Karşılaştırma gerektiren problemlere yer verilir. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Veri Toplama ve Değerlendirme \* Veri Gruplarına Ait Farklı Tabloları Yorumlama Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi \* Çarpma İşlemi | **M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer. M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.** | Çarpmanın kat anlamının tekrarlı toplama anlamıyla ilişkisi vurgulanır |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi \* Çarpım Tablosu Oluşturma | **M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler. M.3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.** | 100’lük tablodan yararlanarak ve liste şeklinde yazarak çarpım tablosunu oluşturmaları sağlanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi \* Eldesiz ve Eldeli Çarpma İşlemi | **M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur. M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.** | a) Eldeli çarpma işlemlerine yer verilir. b) Çarpımları 1000’den küçük sayılarla işlem yapılır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi \* 10 ve 100 ile Kısa Yoldan Çarpma | **M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar. M.3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.** | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi \* Çarpanlardan Birinin Değerinin Arttırılması veya Azaltılması Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi \* Çarpma İşlemi Problemleri | **M.3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında veya azaltıldığında çarpma işleminin sonucunun nasıl değiştiğini fark eder.** | Uygun tablolar kullanılarak çarpanlardan biri bir arttıkça çarpımın diğer çarpan değeri kadar arttığı veya çarpanlardan biri bir azaldıkça çarpımın diğer çarpan değeri kadar azaldığı fark ettirilir. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi \* Bölme İşlemi | **M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.** | Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. a) Bölme işleminde diğer işlemlerden farklı olarak işleme en büyük basamaktan başlanması gerektiği vurgulanır. b) Bölme işleminde kalan, bölenden küçük olduğunda işleme devam edilmeyeceği belirtilir. c) Somut nesnelerle yapılan modellemelerin yanı sıra, sayı doğrusu vb. modeller de kullanılır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi \* 10 ile Kısa Yoldan Bölme \* Bölme İşleminin Terimleri Arasındaki İlişki | **M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler. M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10’a kısa yoldan böler. M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.** | a) Bölme işleminde diğer işlemlerden farklı olarak işleme en büyük basamaktan başlanması gerektiği vurgulanır. b) Bölme işleminde kalan, bölenden küçük olduğunda işleme devam edilmeyeceği belirtilir. c) Somut nesnelerle yapılan modellemelerin yanı sıra, sayı doğrusu vb. modeller de kullanılır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi \* 10 ile Kısa Yoldan Bölme \* Bölme İşleminin Terimleri Arasındaki İlişki | **M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.** | a) Kesir gösterimlerinin okunmasında, parça-bütün ilişkisini vurgulayacak ifadeler kullanılır. Örneğin ¼ kesri “dörtte bir” biçiminde okunur ve bir bütünün 4’e bölünüp bir parçası alındığı şeklinde açıklanır. b) Pay, payda ve kesir çizgisi kullanılan örnekler üzerinden açıklanır. a) Bütünün “1” olduğu vurgulanır. b) Verilen bütünün eş parçalarından bir tanesinin birim kesir olduğu açıklanır. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER | Kesirler \* Bütün, Yarım ve Çeyrek \* Birim Kesir | **M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer. M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır. M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.** | Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. a) Kesir gösterimlerinin okunmasında, parça-bütün ilişkisini vurgulayacak ifadeler kullanılır. Örneğin ¼ kesri “dörtte bir” biçiminde okunur ve bir bütünün 4’e bölünüp bir parçası alındığı şeklinde açıklanır. b) Pay, payda ve kesir çizgisi kullanılan örnekler üzerinden açıklanır. a) Bütünün “1” olduğu vurgulanır. b) Verilen bütünün eş parçalarından bir tanesinin birim kesir olduğu açıklanır. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME | Kesirler \* Pay ve Payda Arasındaki İlişki | **M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar. M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir.** | Pay ve payda arasındaki parça-bütün ilişkisi vurgulanır. Paydası 10 olan kesirleri, diğer modellerin (uzunluk, alan vb.) yanı sıra sayı doğrusu üzerinde de gösterme çalışmaları yapılır. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME | Kesirler \* Bir Çokluğun Belirtilen Birim Kesir Kadarını Belirleme | **M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir. M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.** | Problem model kullandırılarak çözdürülür. Daha sonra işlem yaptırılır. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME | Kesirler \*Bir Çokluğun Belirtilen Birim Kesir Kadarını Bulma | **M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler. M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder.** | Problem model kullandırılarak çözdürülür. Daha sonra işlem yaptırılır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME | Kesirler \*Bir Çokluğun Belirtilen Birim Kesir Kadarını Bulma | **M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder. M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar. M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.** | a) Yıl-hafta, yıl-gün, dakika-saniye arasındaki ilişkiyi açıklar. b) Dönüştürme işlemlerine girilmez. c) Görevlerin, belirli bir işin veya eylemin başlamasıyla bitişi arasındaki sürenin ölçümü ve karşılaştırılmasıyapılır. d) Kum saati gibi farklı zaman ölçme araçlarının kullanıldığı örneklere de yer verilir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME | Zaman Ölçme \*Zaman Ölçüleri Arasındaki İlişki Zaman Ölçme \*Zaman Problemleri | **M.3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır. M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.** | a) Yıl-hafta, yıl-gün, dakika-saniye arasındaki ilişkiyi açıklar. b) Dönüştürme işlemlerine girilmez. c) Görevlerin, belirli bir işin veya eylemin başlamasıyla bitişi arasındaki sürenin ölçümü ve karşılaştırılmasıyapılır. d) Kum saati gibi farklı zaman ölçme araçlarının kullanıldığı örneklere de yer verilir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME | Paralarımız \*Paralarımız | **M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir. M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer. M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer.** | a) Örneğin 325 kuruş, 3 lira 25 kuruş şeklinde ifade edilir. b) Ondalık gösterime yer verilmez. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 5 saat | SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME | Tartma \*Tartma \*Tartma Problemleri | **M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer. M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.** | a) Problemlerde tasarrufun önemine vurgu yapılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 5 saat | GEOMETRİ | Geometrik Cisimler ve Şekiller \*Geometrik Cisimlerin Özellikleri \*Küp, Kare Prizma ve Dikdörtgen Prizmanın Benzer ve Farklı Yönleri | **M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini,köşelerini, ayrıtlarını belirtir. M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.** | a) Köşe, yüz ve ayrıt özellikleri bakımından karşılaştırma yapılır. b) Küp ve kare prizmanın, dikdörtgen prizmanın özel birer durumu olması özelliğine değinilmez. |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 5 saat | GEOMETRİ | Geometrik Cisimler ve Şekiller \*Geometrik Şekiller | **M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.** | a) Çizim yaparken noktalı, izometrikveya kareli kâğıt kullanılır. b) Üçgenin köşegeninin olmadığı fark ettirilir. a) Dörtgen, beşgen, altıgen ve sekizgen tanıtılır. b) Günlük hayattan şekillere örnekler (petek, kapağı açılmış zarf, trafik işaret levhaları vb.) verilir. c) Şekiller; noktalı kâğıt, geometri tahtası vb. araçlar üzerinde gösterilir. |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 5 saat | GEOMETRİ | Geometrik Örüntüler \*Geometrik Örüntüler Geometride Temel Kavramlar \*Nokta | **M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer. M.3.2.4.1. Noktayı tanır, sembolle gösterir ve isimlendirir.** | Birimi üçgen, kare, dikdörtgen olan şekil modelleri kullanılır | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 5 saat | ÖLÇME | Geometride Temel Kavramlar \*Doğru, Doğru Parçası, Işın ve Açı | **M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanır. M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar. M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.** | Doğruyu ve ışını tasvir eder, açıya çevresinden örnekler verir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 5 saat | ÖLÇME | Uzamsal İlişkiler \*Uzamsal İlişkiler | **M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.** | a) Kare, dikdörtgen ve daire ile sınırlı kalınır. b) Dikdörtgende köşegenin simetri doğrusu olmadığı fark ettirilir. Simetrik şeklin eş parçalarının incelenmesi, ilişkilendirilmesi ve eş parçaların özelliklerinin fark edilmesisağlanır. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 5 saat | ÖLÇME | Uzunluk Ölçme \*Metre ile Santimetre Arasındaki İlişki Uzunluk Ölçme \*Cetvelle Uzunluk Ölçme | **M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar. M.3.3.1.3. Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.** | a) Dönüşümlerde ondalık gösterim gerektirmeyen sayılar kullanılmasına dikkat edilir. b) Dönüşümler somut uygulamalarla yaptırılır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 5 saat | ÖLÇME | Uzunluk Ölçme \*Kilometre Uzunluk Ölçme \*Uzunluk Problemleri Çevre Ölçme \*Çevre Ölçme | **M.3.3.1.4. Kilometreyi tanır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder. M.3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler.** | Birimler arası dönüşüm işlemlerine yer verilmez. Problem çözerken en çok iki işlemli problemlere yer verilir. a) Önce standart olmayan birimlerle ölçme yapılır. b) Bir şeklin çevre uzunluğunu ölçerken aynı kenarları tekrar tekrar ölçmemesi ve ölçülmeyen kenar kalmaması gerektiği vurgulanır. a) Geometri tahtası, noktalı veya kareli kâğıtta verilmiş olan kare, dikdörtgen veya bunların birleşiminden oluşturulan şekillerin çevre uzunlukları hesaplatılır. b) Çemberin çevresi hesaplanmaz | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 5 saat | ÖLÇME | Çevre Ölçme \*Çevre Problemleri | **M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler. M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.** |  |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 5 saat | ÖLÇME | Alan Ölçme \*Alan Ölçme | **M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer. M.3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder** | a) Kaplama malzemesi olarak eş büyüklükte renkli kâğıt, plastik vb. malzeme kullanılabilir. Kaplanacakyüzeyin tek parça olmasına özellikle dikkat edilir. b) Alan ölçmede birim sayısı ve birim tekrarının önemi vurgulanır. c) Öğrencilerin birim sayısını sayarak söylemelerine yönelik çalışmalara yer verilir. ç) İki farklı şeklin aynı türden standart olmayan birimlerle kaplanarak ölçülmesi ve alanlarınınkarşılaştırılmasına yönelik çalışmalar yaptırılır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 5 saat | ÖLÇME | Sıvı Ölçme \*Sıvı Ölçme Sıvı ölçme \*Litre ile İlgili Problemleri Çözelim | **M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyleölçmeler yapar. M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer.** |  |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 5 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**