|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **GELİŞİM ALANI** | **YETERLİLİK** | **KAZANIMLAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Okula ve Okulun Çevresine Uyum** | Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder. |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Okula ve Okulun Çevresine Uyum** | Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli  tanır. | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Okula ve Okulun Çevresine Uyum** | Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli  tanır. | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Okula ve Okulun Çevresine Uyum** | Okulun yakınındaki çevreyi tanır. | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | Kuralların yaşamı kolaylaştıracağını fark eder. | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Okula ve Okulun Çevresine Uyum** | Okuldaki riskli olabilecek durum, ortam ve  davranışları açıklar.    Çalışan Sağlığı ve İş Güvenliği Kurulunun tanımladığı riskler ile okulda ve çevresinde çocukların yaşamlarını tehdit eden riskli durum (duvara tırmanma, güvenli olmayan gıdaları alma vb.) ve ortamlar (çay ocağı, kantin içi, bodrum katlar vb.) üzerinde durulur. |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Karar Verme** | Günlük yaşamda yaptığı tercihleri açıklar. | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Karar Verme** | Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Benlik Farkındalığı** | Yaşamındaki rol ve sorumluluklarına örnek verir. | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişiler Arası** | Her çocuğun hak ve sorumluluklarının olduğunu bilir. | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Benlik Farkındalığı** | Fiziksel özelliklerini söyler. |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişiler Arası Beceriler** | Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğunu bilir. | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer** | **Kariyer Farkındalığı** | Yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini tanır. | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Duyguları Anlama ve Yönetme** | Yaşadığı duyguları fark eder. |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Duyguları Anlama ve Yönetme** | Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder. | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Duyguları Anlama ve Yönetme** | Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder. |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Duyguları Anlama ve Yönetme** | Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar. | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer** | **Kariyer Farkındalığı** | Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.    1. Hafta: Okul içinde yapılan etkinliklere odaklanılır.   2. Hafta: Okul dışında yapılan etkinliklere odaklanılır. |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer** | **Kariyer Farkındalığı** | Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.    1. Hafta: Okul içinde yapılan etkinliklere odaklanılır.   2. Hafta: Okul dışında yapılan etkinliklere odaklanılır. |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişiler Arası Beceriler** | İletişimde dinleme ve konuşma becerisini etkili bir şekilde kullanır. |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | İyilik hâli (iyi hâlde olmak) için beslenme,  temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin  önemini fark eder |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | İyilik hâli (iyi hâlde olmak) için beslenme,  temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin  önemini fark eder | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Okula ve Okulun Çevresine Uyum** | Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder. | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Eğitsel Planlama ve Başarı** | Bireysel ve grupla çalışır. | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | Sözel, görsel ve yazılı yönergeleri izler. | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Eğitsel Planlama ve Başarı** | Eğitsel etkinliklerde yönergeleri izler. | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | Kişisel güvenliği için “Hayır!” demenin gerekliliğini açıklar. | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım  isteyebileceğini bilir.    Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır. | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişiler Arası Beceriler** | Yaşadığı çevreyi korur.    Oyun oynadığı, öğrenme yaşantısı geçirdiği, ev yaşamı gibi çevrelere odaklanılır. | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişiler Arası Beceriler** | Oyun ve etkinliklerin amacının eğlenmek olduğunu fark eder. | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Eğitsel Planlama ve Başarı** | Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.    Eğitsel etkinliklerde hata yapmanın/ başarısız olmanın öğrenme sürecinin parçası olduğu vurgulanır. | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Eğitsel Planlama ve Başarı** | Öğrenme sürecinde deneyimlediği  başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı  çözüm yolları dener. | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer** | **Kariyer Farkındalığı** | Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder. | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer** | **Kariyer Farkındalığı** | Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder. | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | Bilişim teknolojilerinin kullanım amaçlarını fark eder. |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **1 Saat** | **Tüm Alanlar** | **Tüm Alanlar** | Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.    Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır. | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **1 Saat** |  | **Yıl Sonu Etkinlikleri** | Yıl Sonu Etkinlikleri | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**