2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 9. SINIF COĞRAFYA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | COĞRAFYANIN DOĞASI | Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri | **COĞ.9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme** | "a) Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler. b) Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenler arasındaki ilişkileri belirler." | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | COĞRAFYANIN DOĞASI | Niçin Coğrafya Öğrenmeliyiz? | **COĞ.9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme** | "a) Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konuyu belirler. b) Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konu ile coğrafya öğrenmenin önemi arasındaki ilişkiyi belirler." | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | COĞRAFYANIN DOĞASI | Coğrafya Biliminin Gelişimi | **COĞ.9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme** | "a) Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili gerekli bilgilere ulaşmak için hangi araçları kullanacağını belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili ihtiyaç duyduğu bilgilere ulaşır. c) Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili doğruladığı bilgileri kaydeder." |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | Mekânın Aynası Haritalar | **COĞ.9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme** | "a) Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur. b) Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritadaki olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler. c) Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılış ve ilişkileri iledeğişim ve/veya harita türüne ilişkin çıkarım yapar. ç) Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur." | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | Mekânın Aynası Haritalar | **COĞ.9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme** | "a) Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur. b) Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritadaki olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler. c) Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılış ve ilişkileri iledeğişim ve/veya harita türüne ilişkin çıkarım yapar. ç) Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur." |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | Mekânın Aynası Haritalar | **COĞ.9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme** | "a) Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur. b) Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritadaki olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler. c) Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılış ve ilişkileri iledeğişim ve/veya harita türüne ilişkin çıkarım yapar. ç) Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur." |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | Türkiye’nin Coğrafi Konumu | **COĞ.9.2.2. Türkiye’nin konum özelliklerini algılayabilme** | "a) Türkiye’nin konum özelliklerini belirler. b) Türkiye’nin konum özelliklerini görselleştirir. c) Türkiye’nin konum özelliklerini özetler." |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | SINAV HAFTASI MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | SINAV HAFTASI Mekânsal Bilgi Teknolojilerinin Bileşenleri | **SINAV HAFTASI COĞ.9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme** | SINAV HAFTASI "a) Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri belirler. b) Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenler arasındaki ilişkileri belirler." | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER | Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri | **COĞ.9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme** | "a) Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerini ilişkilendirir. b) Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerine ilişkin çıkarım yapar. c) Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerine ilişkin yargıda bulunur." | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER | Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri | **COĞ.9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme** | "a) Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerini ilişkilendirir. b) Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerine ilişkin çıkarım yapar. c) Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerine ilişkin yargıda bulunur." | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER | İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri | **COĞ.9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme** | "a) İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler. b) İklim sistemine ait değişkenler arasındaki ilişkileri belirler." |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER | İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri | **COĞ.9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme** | "a) İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler. b) İklim sistemine ait değişkenler arasındaki ilişkileri belirler." | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER | İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri | **COĞ.9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme** | "a) İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler. b) İklim sistemine ait değişkenler arasındaki ilişkileri belirler." | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER | İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri | **COĞ.9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme** | "a) İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler. b) İklim sistemine ait değişkenler arasındaki ilişkileri belirler." |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER | İklim Türleri | **"COĞ.9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme"** | "a) Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak oluşturacağı tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramın amacını belirler. b) Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak oluşturacağı tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramın türü için gerekli olan araç gereci belirler. c) Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar. ç) Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır. d) Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram şeklinde görselleştirir. e) Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramı amacına uygun kullanır." |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | SINAV HAFTASI DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER | SINAV HAFTASI İklim Türleri | **SINAV HAFTASI "COĞ.9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme"** | SINAV HAFTASI "a) Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak oluşturacağı tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramın amacını belirler. b) Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak oluşturacağı tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramın türü için gerekli olan araç gereci belirler. c) Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar. ç) Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır. d) Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram şeklinde görselleştirir. e) Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramı amacına uygun kullanır." |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER | İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler | **COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme** | "a) İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri coğrafi temsiller aracılığıyla karşılaştırır. b) İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri sıralar. c) Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar. ç) Küresel iklim değişikliğini sentezler. d) İklim sistemi ve sürecinde meydana gelebilecek değişime yönelik kanıta dayalı öngörüde bulunur. " |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA\*** | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER | İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler | **COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme** | "a) İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri coğrafi temsiller aracılığıyla karşılaştırır. b) İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri sıralar. c) Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar. ç) Küresel iklim değişikliğini sentezler. d) İklim sistemi ve sürecinde meydana gelebilecek değişime yönelik kanıta dayalı öngörüde bulunur." |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | BEŞERÎ SİSTEMLER VE SÜREÇLER | Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği | **COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme** | "a) Nüfusun zaman içerisindeki değişimini gösteren tablo ve grafiklerdeki bileşenleri anlamlandırır. b) Nüfusun zaman içerisindeki değişimini gösteren tablo ve grafiklerdeki bileşenler arası ilişkileri çözümler. c) Nüfusun zaman içerisindeki değişimine dair incelediği tablo ve grafiklerden sonuçlar çıkarır. ç) Farklı ülke nüfuslarındaki değişimi, incelediği tablo ve grafikleri kullanarak karşılaştırır." |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | BEŞERÎ SİSTEMLER VE SÜREÇLER | Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği | **COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme** | "a) Nüfusun zaman içerisindeki değişimini gösteren tablo ve grafiklerdeki bileşenleri anlamlandırır. b) Nüfusun zaman içerisindeki değişimini gösteren tablo ve grafiklerdeki bileşenler arası ilişkileri çözümler. c) Nüfusun zaman içerisindeki değişimine dair incelediği tablo ve grafiklerden sonuçlar çıkarır. ç) Farklı ülke nüfuslarındaki değişimi, incelediği tablo ve grafikleri kullanarak karşılaştırır." |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | BEŞERÎ SİSTEMLER VE SÜREÇLER | Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri | **COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye’deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme** | Dünya ve Türkiye’de nüfus yoğunluğunun fazla ve az olduğu alanlar ile nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörlerin incelenebildiği haritaları ilişkilendirerek çıkarım yapar. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | BEŞERÎ SİSTEMLER VE SÜREÇLER | Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri | **COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye’deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme** | Dünya ve Türkiye’de nüfus yoğunluğunun fazla ve az olduğu alanlar ile nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörlerin incelenebildiği haritaları ilişkilendirerek çıkarım yapar. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | BEŞERÎ SİSTEMLER VE SÜREÇLER | Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri | **COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme** | "a) Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerini demografik dönüşüm modeline göre anlamlandırır. b) Demografik dönüşüm modelinin aşamalarını doğum ve ölüm oranı ile nüfus yapısı arasındaki ilişkiye göre çözümler. c) Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerini demografik dönüşüm modelinin aşamaları ile ilişkilendirerek buradan sonuç çıkarır. ç) Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitleri ile demografik dönüşüm modelinin aşamalarını ilişkilendirerek elde ettiği sonuçları karşılaştırır." | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | SINAV HAFTASI BEŞERÎ SİSTEMLER VE SÜREÇLER | SINAV HAFTASI Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri | **SINAV HAFTASI COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme** | SINAV HAFTASI "a) Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerini demografik dönüşüm modeline göre anlamlandırır. b) Demografik dönüşüm modelinin aşamalarını doğum ve ölüm oranı ile nüfus yapısı arasındaki ilişkiye göre çözümler. c) Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerini demografik dönüşüm modelinin aşamaları ile ilişkilendirerek buradan sonuç çıkarır. ç) Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitleri ile demografik dönüşüm modelinin aşamalarını ilişkilendirerek elde ettiği sonuçları karşılaştırır." |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | BEŞERÎ SİSTEMLER VE SÜREÇLER | Nüfusla İlgili Fırsat, Sorun ve Politikalar | **COĞ.9.4.4. Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisini sorgulayabilme** | "a) Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin sorular sorar. b) Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin bilgi toplar. c) Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin topladığı bilgileri düzenler. ç) Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin düzenlediği bilgileri çözümler. d) Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşır." |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | BEŞERÎ SİSTEMLER VE SÜREÇLER | Nüfusla İlgili Fırsat, Sorun ve Politikalar | **COĞ.9.4.4. Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisini sorgulayabilme** | "a) Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin sorular sorar. b) Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin bilgi toplar. c) Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin topladığı bilgileri düzenler. ç) Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin düzenlediği bilgileri çözümler. d) Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşır." |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | EKONOMİK FAALİYETLER VE ETKİLERİ | Ekonomik Faaliyetleri Etkileyen Coğrafi Faktörler | **COĞ.9.5.1. Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkilerini sorgulayabilme** | "a) Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili merak ettiği soruları sorar. b) Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili bilgi toplar. c) Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili topladığı bilgileri düzenler. ç) Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler. d) Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşır." |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | EKONOMİK FAALİYETLER VE ETKİLERİ | Ekonomik Faaliyetleri Etkileyen Coğrafi Faktörler | **COĞ.9.5.1. Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkilerini sorgulayabilme** | "a) Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili merak ettiği soruları sorar. b) Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili bilgi toplar. c) Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili topladığı bilgileri düzenler. ç) Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler. d) Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşır." | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE | Tehlike, Risk ve Afet | **COĞ.9.6.1. Tehlike, risk ve afet kavramlarını çözümleyebilme** | "a) Tehlike, risk ve afet kavramlarının özelliklerini belirler. b) Tehlike, risk ve afet kavramları arasındaki ilişkileri belirler." |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE | Afet Türleri | **COĞ.9.6.2. Afetleri sınıflandırabilme** | "a) Oluşum kaynağına göre afetleri belirler. b) Oluşum kaynağına göre afetleri ayrıştırır. c) Oluşum kaynağına göre afetleri tasnif eder. ç) Oluşum kaynağına göre afetleri etiketler." |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE | Bütüncül Afet Yönetimi | **COĞ.9.6.3. Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlar aracılığıyla yorumlayabilme** | "a) Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlardaki bileşenleri anlamlandırır. b) Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlardaki bileşenleri ve bu bileşenler arası ilişkileri çözümler. c) Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlardaki bileşenlerle ilgili sonuçlar çıkarır. ç) Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlardaki bileşenlerle ilgili ulaştığı sonuçları karşılaştırır." | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE | Bütüncül Afet Yönetimi | **COĞ.9.6.3. Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlar aracılığıyla yorumlayabilme** | "a) Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlardaki bileşenleri anlamlandırır. b) Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlardaki bileşenleri ve bu bileşenler arası ilişkileri çözümler. c) Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlardaki bileşenlerle ilgili sonuçlar çıkarır. ç) Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlardaki bileşenlerle ilgili ulaştığı sonuçları karşılaştırır." | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | BÖLGELER, ÜLKELER VE KÜRESEL BAĞLANTILAR | Bölge ve Bölge Sınırı | **"COĞ.9.7.1. Bölgelerin belirlenmesinde kullanılan kriterlere göre bölge hakkında çıkarım yapabilme"** | "a) Bölge ve bölge sınırı hakkında varsayımda bulunur. b) Bölge ve bölge sınırındaki örüntüleri listeler. c) Bölgeyi ve bölge sınırlarını karşılaştırır. ç) Bölge ve bölge sınırları hakkında önerme sunar. d) Bölgeyi ve bölge sınırlarını değerlendirir." |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | SINAV HAFTASI BÖLGELER, ÜLKELER VE KÜRESEL BAĞLANTILAR | SINAV HAFTASI Bölge ve Bölge Sınırı | **SINAV HAFTASI "COĞ.9.7.1. Bölgelerin belirlenmesinde kullanılan kriterlere göre bölge hakkında çıkarım yapabilme"** | SINAV HAFTASI "a) Bölge ve bölge sınırı hakkında varsayımda bulunur. b) Bölge ve bölge sınırındaki örüntüleri listeler. c) Bölgeyi ve bölge sınırlarını karşılaştırır. ç) Bölge ve bölge sınırları hakkında önerme sunar. d) Bölgeyi ve bölge sınırlarını değerlendirir." |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA\*** | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | **SOSYAL ETKİNLİK** | SOSYAL ETKİNLİK |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü