|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 3. SINIFREHBERLİK HİZMETLERİ PLANI | | | | | |
| 09-15 Eylül | **Öğrenci Tanıma Formu** | **09-15 Aralık** | **Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.** | **17-23 Mart** | **Çalışma ve başarmanın yarattığı duyguları ifade eder.** |
| 16-22 Eylül | **Okula ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.** | **16-22 Aralık** | **Bireysel farklılıkları kabul eder.** | **24-30 Mart** | **Kişisel bağımsızlığına katkı sağlayan davranışları fark eder.** |
| 23-29 Eylül | **Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.** | **23-29 Aralık** | **Bireysel farklılıkları kabul eder.** | **07-13 Nisan** | **Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğine inanır.** |
| 30 Eylül-06 Ekim | **Karakter güçlerinin önemini açıklar.** | **30 Aralık-05 Ocak** | **Çalışma ve üretmenin kendisi için önemini fark eder.** | **14-20 Nisan** | **Gerektiğinde “Hayır!” der.** |
| 07-13 Ekim | **Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.** | **06-12 Ocak** | **Çalışma ve üretmenin kendisi için önemini fark eder.** | **21-27 Nisan** | **Merak ettiği mesleklere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.** |
| 14-20 Ekim | **Yapacağı bir işin ne kadar süreceğini tahmin eder.** | **13-19 Ocak** | **Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.** | **28 Nisan-04 Mayıs** | **Merak ettiği mesleklere ilişkin edindiği bilgileri paylaşır.** |
| 21-27 Ekim | **Problem çözerken başvurduğu yolları açıklar.** | **03-09 Şubat** | **Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.** | **05-11 Mayıs** | **Grup çalışmalarında liderlik becerileri gösterir.** |
| 28 Ekim-03 Kasım | **Problem çözme basamaklarını açıklar.** | **10-16 Şubat** | **Durum ve olayların bireylerin duygularına etkisini fark eder.** | **12-18 Mayıs** | **RİBA** |
| 04-10 Kasım | **Kendisi için verimli öğrenme ve çalışma koşullarını oluşturur.** | **17-23 Şubat** | **Duygularını uygun biçimde ifade eder.** | **19-25 Mayıs** | **Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder.** |
| 18-24 Kasım | **Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.** | **24 Şubat-02 Mart** | **Akademik çalışmalarda geliştirilmesi gereken yönlerini fark eder.** | **26 Mayıs-01 Haziran** | **Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.** |
| 25 Kasım-01 Aralık | **Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.** | **03-09 Mart** | **Akademik çalışmalarında ihtiyaç duyduğunda yardım arar.** | **02-08 Haziran** | **Her bireyin özel olduğunu fark eder.** |
| 02-08 Aralık | **Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.** | **10-16 Mart** | **Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.** | **09-15 Haziran** | **Grup çalışmalarında farklı roller üstlenir.** |
| 16-22 Haziran | **Olağan dışı durumlarda nasıl hareket etmesi gerektiğini örneklerle açıklar.** |  |  |  |  |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**