|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN ve HAFT.** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.1.ALLAH-İNSAN İLİŞKİSİ** | İnsan ve İnsanın Yaratılışı | DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme | a) İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar.   b) İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair sorular sorar. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim | D12. Sabır  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | ALLAH-İNSAN İLİŞKİSİ ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI   • Çalışma yaprağı  • Evet-hayır kartları  • Açık uçlu sorular  • Öz değerlendirme formu  • Dereceleme Ölçeği  • Dereceli puanlama anahtarı    • Öğrencilere Allah’ın (cc) güzel isimlerinin yer aldığı dua örneklerinden bir sınıf panosu hazırlamasına yönelik performans görevi     • Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da  kullanılabilir. |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.1.ALLAH-İNSAN İLİŞKİSİ** | İnsan ve İnsanın Yaratılışı | DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme | c) İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair İslam’ın temel kaynaklarından bilgiler toplar.   ç) İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair topladığı bilgileri değerlendirir.   d) İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur. | D12. Sabır  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | **Gaziler Günü** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.1.ALLAH-İNSAN İLİŞKİSİ** | Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan | DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme | a) İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim | D12. Sabır  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık |  |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.1.ALLAH-İNSAN İLİŞKİSİ** | Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan | DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme | b) Vahyin ve peygamberin gönderiliş amacına dair akıl yürütür.   c) Akıl yürütmeyle ulaştığı çıkarımları yansıtır. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim | D12. Sabır  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.1.ALLAH-İNSAN İLİŞKİSİ** | İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan | DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme | a) İbadet ve dua deneyimlerini gözden geçirir.   b) İbadet ve dua deneyimlerine dayalı çıkarım yapar. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim | D12. Sabır  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık |  |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.1.ALLAH-İNSAN İLİŞKİSİ** | İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan | DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme | c) İbadet ve dua deneyimlerine dayalı yaptığı çıkarımları değerlendirir. | D12. Sabır  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.1.ALLAH-İNSAN İLİŞKİSİ** | Kur'an'dan Mesajlar (Rum Suresinin 17-27. Ayetleri) | DKAB.9.1.4. Rum suresi 18-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme | a) Ayetlerde verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar.   b) Ayetlerde geçen konuları sınıflandırır.  c) Ayetlerde verilen mesajları açıklar. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim | D12. Sabır  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | • Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da  kullanılabilir. |  |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.2.İSLAM’DA İNANÇ ESASLARI    SINAV HAFTASI** | İmanın Mahiyeti    SINAV HAFTASI | DKAB.9.2.1. İmanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme | a) İmanın mahiyetiyle ilgili merak ettiği konuları tanımlar.   b) İmanın mahiyetini anlayabilmek için sorular sorar. | SDB2.1. İletişim  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D5. Duyarlılık  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI   • Açık uçlu sorular  • Çıkış kartları  • 3-2-1 kartı  • Kavram haritası  • Öz değerlendirme formu  • Dereceli puanlama anahtarı  • İmanla ilgili temel kavramlar, iman esasları, imanın birey ve topluma katkılarıyla ilgili bilgi  haritası hazırlamaya yönelik performans görevi | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.2.İSLAM’DA İNANÇ ESASLARI** | İmanın Mahiyeti | DKAB.9.2.1. İmanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme | c) İmanın mahiyeti hakkında bilgi toplar.   ç) İmanın mahiyeti hakkında toplanan bilgileri değerlendirir.   d) İmanın mahiyeti hakkında toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar. | D5. Duyarlılık  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.2.İSLAM’DA İNANÇ ESASLARI** | İslam’da İman Esasları | DKAB.9.2.2. İslam’ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme | a) Ayet ve hadislerden hareketle İslam’ın iman esaslarına ilişkin çözümleme yapar. | SDB2.1. İletişim  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D5. Duyarlılık  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI   • Açık uçlu sorular  • Çıkış kartları  • 3-2-1 kartı  • Kavram haritası  • Öz değerlendirme formu  • Dereceli puanlama anahtarı    • İmanla ilgili temel kavramlar, iman esasları, imanın birey ve topluma katkılarıyla ilgili bilgi  haritası hazırlamaya yönelik performans görevi    • Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da  kullanılabilir. | **\*Öğretmenler Günü  \*Dünya Felsefe Günü** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.2.İSLAM’DA İNANÇ ESASLARI** | İslam’da İman Esasları | DKAB.9.2.2. İslam’ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme | b) Ayet ve hadislerden hareketle iman esaslarını sınıflandırır. | SDB2.1. İletişim  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D5. Duyarlılık  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.2.İSLAM’DA İNANÇ ESASLARI** | İslam’da İman Esasları | DKAB.9.2.2. İslam’ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme | c) Ayet ve hadislerden hareketle iman esaslarını açıklar. | SDB2.1. İletişim  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D5. Duyarlılık  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI   • Açık uçlu sorular  • Çıkış kartları  • 3-2-1 kartı  • Kavram haritası  • Öz değerlendirme formu  • Dereceli puanlama anahtarı    • İmanla ilgili temel kavramlar, iman esasları, imanın birey ve topluma katkılarıyla ilgili bilgi  haritası hazırlamaya yönelik performans görevi    • Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da  kullanılabilir. | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.2.İSLAM’DA İNANÇ ESASLARI** | İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları | DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme | a) İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili izlenim veya deneyimlerini gözden geçirir.   b) İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili izlenim ve deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar. | SDB2.1. İletişim  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D5. Duyarlılık  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | **İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  Mevlâna Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.2.İSLAM’DA İNANÇ ESASLARI** | İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları | DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme | c) İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili ulaştığı çıkarımları değerlendirir. | SDB2.1. İletişim  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D5. Duyarlılık  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI   • Açık uçlu sorular  • Çıkış kartları  • 3-2-1 kartı  • Kavram haritası  • Öz değerlendirme formu  • Dereceli puanlama anahtarı    • İmanla ilgili temel kavramlar, iman esasları, imanın birey ve topluma katkılarıyla ilgili bilgi  haritası hazırlamaya yönelik performans görevi    • Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da  kullanılabilir. |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.2.İSLAM’DA İNANÇ ESASLARI** | Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresinin 177. Ayeti) | DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme | a) Ayette verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar.   b) Ayette geçen konuları sınıflandırır. | SDB2.1. İletişim  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D5. Duyarlılık  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık |  |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.3.İSLAM’DA İBADETLER    SINAV HAFTASI    Okul Temelli Planlama\*** | Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresinin 177. Ayeti)    SINAV HAFTASI    Okul Temelli Planlama\* | DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme | c) Ayette verilen mesajları açıklar. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği Becerisi  SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D3. Çalışkanlık  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI   • Açık uçlu sorular  • Çıkış kartları  • 3-2-1 kartı  • Kavram haritası  • Öz değerlendirme formu  • Dereceli puanlama anahtarı    • İmanla ilgili temel kavramlar, iman esasları, imanın birey ve topluma katkılarıyla ilgili bilgi  haritası hazırlamaya yönelik performans görevi    • Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da  kullanılabilir. |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.3.İSLAM’DA İBADETLER** | İslam’da İbadet | DKAB.9.3.1. İslam’da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme | a) İslam’da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgiye ulaşmak için kullanacağı kaynakları araştırır.   b) Kaynakları kullanarak İslam’da ibadet ve ibadetin temel ilkelerine dair bilgileri tespit eder. | D3. Çalışkanlık  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.3.İSLAM’DA İBADETLER** | İslam’da İbadet | DKAB.9.3.1. İslam’da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme | c) İslam’da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında ulaştığı bilgileri güvenilir kaynaklardan doğrular.   ç) İslam’da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder. | D3. Çalışkanlık  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.3.İSLAM’DA İBADETLER** | İslam’da Temel İbadetler | DKAB.9.3.2. İslam’da temel ibadetleri sınıflandırabilme | a) Dinin temel kaynaklarından ibadetlerin sınıflandırılmasında kullanılan ölçütleri açıklar.   b) Sınıflandırma ölçütlerine göre İslam’da temel ibadetleri ayırt eder. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği Becerisi  SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D3. Çalışkanlık  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | İSLAM'DA İBADETLER ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI   • Çıkış kartı  • Bilgi kartı  • Açık uçlu sorular  • Boşluk doldurma soruları  • Doğru-yanlış soruları  • Kısa cevaplı sorular  • Öz değerlendirme formu  • Dereceli puanlama anahtarı    • Öğrencilerin ibadetin bireye ve topluma kazandırdıklarıyla ilgili sunum hazırlamalarına yönelik performans görevi    • Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da  kullanılabilir. |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.3.İSLAM’DA İBADETLER** | İslam’da Temel İbadetler | DKAB.9.3.2. İslam’da temel ibadetleri sınıflandırabilme | c) İslam’da temel ibadetleri tasnif eder.   ç) İslam’da temel ibadetlerin neler olduğunu isimlendirir. | D3. Çalışkanlık  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.3.İSLAM’DA İBADETLER** | İnsan ve İbadet | DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme | a) İnsan ve ibadet ilişkisini inceler.  b) İnsan ve ibadet ilişkisini kendi hayatı için anlamlı hâle getirir. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği Becerisi  SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D3. Çalışkanlık  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | İSLAM'DA İBADETLER ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI   • Çıkış kartı  • Bilgi kartı  • Açık uçlu sorular  • Boşluk doldurma soruları  • Doğru-yanlış soruları  • Kısa cevaplı sorular  • Öz değerlendirme formu  • Dereceli puanlama anahtarı    • Öğrencilerin ibadetin bireye ve topluma kazandırdıklarıyla ilgili sunum hazırlamalarına yönelik performans görevi    • Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da  kullanılabilir. |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.3.İSLAM’DA İBADETLER** | İnsan ve İbadet | DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme | c) İnsan ve ibadet ilişkisini nesnel ve doğru bir şekilde ifade eder. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği Becerisi  SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D3. Çalışkanlık  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | **\*Vergi Haftası   \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.3.İSLAM’DA İBADETLER** | Kur’an’dan Mesajlar (Bakara Suresi 21, Zariyat Suresi 56 ve Hicr Suresi 99. Ayetleri) | DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme | a) Ayetlerde verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar.  b) Ayetlerde geçen konuları sınıflandırır.   c) Ayetlerde verilen mesajları açıklar. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği Becerisi  SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D3. Çalışkanlık  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık | İSLAM'DA İBADETLER ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI   • Çıkış kartı  • Bilgi kartı  • Açık uçlu sorular  • Boşluk doldurma soruları  • Doğru-yanlış soruları  • Kısa cevaplı sorular  • Öz değerlendirme formu  • Dereceli puanlama anahtarı    • Öğrencilerin ibadetin bireye ve topluma kazandırdıklarıyla ilgili sunum hazırlamalarına yönelik performans görevi    • Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da  kullanılabilir. | **\*Dünya Kadınlar Günü** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.4.İSLAM’DA AHLAK İLKELERİ** | İslam’da Ahlakın Mahiyeti | DKAB.9.4.1. İslam’da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme | a) İslam’da ahlakın mahiyetine yönelik merak ettiklerini tanımlar.   b) İslam’da ahlakın mahiyeti hakkında sorular sorar.   c) İslam’da ahlakın mahiyetiyle ilgili bilgi toplar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim | D1. Adalet  D6. Dürüstlük  D12. Sabır  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI   • Açık uçlu sorular  • Çalışma yaprağı  • Dereceli puanlama anahtarı  • Tanılayıcı dallanmış ağaç  • 3-2-1- kartı  • Öz değerlendirme formu    • Belirlenen bir ahlaki değerle ilgili kısa film hazırlamaya   yönelik bir performans görevi    • Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da  kullanılabilir. | **\*İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.4.İSLAM’DA AHLAK İLKELERİ    SINAV HAFTASI** | İslam’da Ahlakın Mahiyeti    SINAV HAFTASI | DKAB.9.4.1. İslam’da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme | ç) İslam’da ahlakın mahiyetiyle ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.   d) İslam’da ahlakın mahiyetiyle ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim | D1. Adalet  D6. Dürüstlük  D12. Sabır  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | **\*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  \*Şehitler Günü** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.4.İSLAM’DA AHLAK İLKELERİ** | Ahlakın Temel Unsurları | DKAB.9.4.2. Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme | a) Ahlakın temel unsurlarının neler olduğunu ifade eder.   b) Ahlakın temel unsurları arasında ilişki kurar.   c) Bu unsurlar arasında özgün bir bakış açısı oluşturur. | D1. Adalet  D6. Dürüstlük  D12. Sabır  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | **\*Kütüphaneler Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.4.İSLAM’DA AHLAK İLKELERİ** | Ahlaki Tutum ve Davranışlar | DKAB.9.4.3. Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilme | a) Ahlaki tutum ve davranışlara olan ihtiyacı sorgular.   b) Ahlaki tutum ve davranışların toplumsal düzene etkisiyle ilgili akıl yürütür. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim | D1. Adalet  D6. Dürüstlük  D12. Sabır  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI   • Açık uçlu sorular  • Çalışma yaprağı  • Dereceli puanlama anahtarı  • Tanılayıcı dallanmış ağaç  • 3-2-1- kartı  • Öz değerlendirme formu    • Belirlenen bir ahlaki değerle ilgili kısa film hazırlamaya   yönelik bir performans görevi    • Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da  kullanılabilir. | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.4.İSLAM’DA AHLAK İLKELERİ** | Ahlaki Tutum ve Davranışlar | DKAB.9.4.3. Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilme | c) Ahlaki tutum ve davranışla ilgili ulaştığı çıkarımları yansıtır. | D1. Adalet  D6. Dürüstlük  D12. Sabır  D20. Yardımseverlik |  |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.4.İSLAM’DA AHLAK İLKELERİ** | Kur’an’dan Mesajlar (İsra Suresi 23-29. Ayetler) | DKAB.9.4.4. İsra suresi 23-29. ayetlerdeki mesajları özetleyebilme | a) Ayetlerde verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar.   b) Ayetlerde geçen konuları sınıflandırır.   c) Ayetlerde verilen mesajları açıklar. | D1. Adalet  D6. Dürüstlük  D12. Sabır  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.4.İSLAM’DA AHLAK İLKELERİ    DKAB.9.5.KUR’AN’A GÖRE HZ. MUHAMMED** | Kur’an’dan Mesajlar (İsra Suresi 23-29. Ayetler)    Hz. Muhammed’in Beşerî ve Peygamberlik Yönü | DKAB.9.4.4. İsra suresi 23-29. ayetlerdeki mesajları özetleyebilme (1 Saat)    DKAB.9.5.1. Hz. Muhammed’in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü özetleyebilme (1 Saat) | a) Hz. Muhammed’in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü temel kaynaklardan hareketle belirler. | SDB2.1. İletişim Becerisi  SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk  D5. Duyarlılık  D14. Saygı  D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı | KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI   • 3-2-1 kartı  • Çalışma yaprağı  • Çıkış kartları  • Dereceli puanlama anahtarı  • Tanılayıcı dallanmış ağaç  • Öz değerlendirme formu    •Edebi metinlerden de yararlanarak Hz. Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisiyle ilgili bir fanzin hazırlamaya yönelik bir performans görevi    • Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da  kullanılabilir. | **\*Kût´ül Amâre Zaferi** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.5.KUR’AN’A GÖRE HZ. MUHAMMED** | Hz. Muhammed’in Beşerî ve Peygamberlik Yönü | DKAB.9.5.1. Hz. Muhammed’in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü özetleyebilme | b) Hz. Muhammed’in (sav) özelliklerini beşerî ve peygamberlik yönü açısından sınıflandırır. | SDB2.1. İletişim Becerisi  SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk  D5. Duyarlılık  D14. Saygı  D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı | **\*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.5.KUR’AN’A GÖRE HZ. MUHAMMED** | Hz. Muhammed’in Beşerî ve Peygamberlik Yönü | DKAB.9.5.1. Hz. Muhammed’in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü özetleyebilme | c) Hz. Muhammed’in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü öğrendiklerinden hareketle ifade eder. | SDB2.1. İletişim Becerisi  SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk  D5. Duyarlılık  D14. Saygı  D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.5.KUR’AN’A GÖRE HZ. MUHAMMED** | Hz. Muhammed’in Örnekliği | DKAB.9.5.2. Hz. Muhammed’in (sav) örnekliğini esas alarak kendi bakış açısını yapılandırabilme | a) Hz. Muhammed’in (sav) neden örnek alınması gerektiğiyle ilgili çıkarımlarda bulunur.   b) Hz. Muhammed’in (sav) neden örnek alınması gerektiğiyle ilgili kendi bilgisi ile elde ettiği bilgiler arasında ilişki kurar. | SDB2.1. İletişim Becerisi  SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk  D5. Duyarlılık  D14. Saygı  D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı | **\*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.5.KUR’AN’A GÖRE HZ. MUHAMMED** | Kültürümüzde Hz. Muhammed ve Ehlibeyt Sevgisi | DKAB.9.5.3. Kültürümüzde Hz. Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisini yorumlayabilme | a) Kültürümüzde Hz. Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisini inceler.   b) Kültürümüzde oluşan Hz. Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisini bağlamından koparmadan hayatı için anlamlı hale getirir. | SDB2.1. İletişim Becerisi  SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk  D5. Duyarlılık  D14. Saygı  D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı | **\*İstanbul´un Fethi  \*Etik Günü** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.5.KUR’AN’A GÖRE HZ. MUHAMMED    SINAV HAFTASI    Okul Temelli Planlama\*** | Kültürümüzde Hz. Muhammed ve Ehlibeyt Sevgisi    SINAV HAFTASI    Okul Temelli Planlama\* | DKAB.9.5.3. Kültürümüzde Hz. Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisini yorumlayabilme | c) Kültürümüzde Hz. Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisini doğru bir şekilde ifade eder. | SDB2.1. İletişim Becerisi  SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk  D5. Duyarlılık  D14. Saygı  D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **DKAB.9.5.KUR’AN’A GÖRE HZ. MUHAMMED** | Kur’an’dan Mesajlar (Ahzab Suresinin 45-46 ve Nahl Suresinin 43-44. Ayetleri) | DKAB.9.5.4. Ahzab suresinin 45-46 ve Nahl suresinin 43-44. ayetlerindeki mesajları özetleyebilme | a) Ayetlerde verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar.   b) Ayetlerde geçen konuları sınıflandırır.   c) Ayetlerde verilen mesajları açıklar. | SDB2.1. İletişim Becerisi  SDB2.3. Sosyal Farkındalık | D4. Dostluk  D5. Duyarlılık  D14. Saygı  D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı | • Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da  kullanılabilir. | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri |  |  |  |  |  | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü