|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **I. ETİK, GÜVENLİK, TOPLUM** | **1.1.1.Etik Değerler** | • Okulun ilk haftası sebebi ile sınıflar ile tanışma ve ders hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi    1.1.1.1. Bilişim teknolojilerini ve İnternet ortamını kullanma ve yönetme sürecinde   dikkat edilmesi gereken etik ilkeleri açıklar.   1.1.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılacak durumlara örnek verir.   1.1.1.3. Bilişim teknolojileri ve İnternet’i kullanırken etik ilkelerin gerekliliğini sorgular. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **I. ETİK, GÜVENLİK, TOPLUM** | **1.1.2.Bilgi Güvenliği** | 1.1.2.1. Bilgi güvenliğinin önemini açıklar.   1.1.2.2. Bilgi güvenliğine yönelik tehditleri açıklar. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Gaziler Günü** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **I. ETİK, GÜVENLİK, TOPLUM** | **1.1.2.Bilgi Güvenliği** | 1.1.2.3. Sayısal dünyada kimlik yönetimi konusunda güvenlik açısından yapılması  gerekenleri listeler.  1.1.2.4. Kişisel bilgisayar ve ağ ortamında bilgi güvenliğini sağlamaya yönelik işlemleri  yürütür. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımlar** | 1.2.2.1. Verilen problemin çözümünde sabitleri ve değişkenleri belirler.   1.2.2.2. Değişken isimlendirirken uyulması önerilen kuralları açıklar. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.2. Problem Çözme Süreci** | 1.2.2.3. Veri türlerini ve aralarındaki farkı açıklar.   1.2.2.4. Veri türlerini verilen problemin çözümünde kullanır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.2. Problem Çözme Süreci** | 1.2.2.5. Problem çözme süreçlerinde fonksiyonları kullanır.   1.2.2.6. Problem çözme sürecinde matematiksel, ilişkisel ve mantıksal operatörleri kullanır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.3. Problem Çözme Yaklaşımları** | 1.2.3.1. Verilen problem için uygun teknikleri kullanarak çözümü planlar.  1.2.3.2. Verilen problemi alt problemlerine böler. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.3. Problem Çözme Yaklaşımları** | 1.2.3.3. Verilen problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar.   1.2.3.4. Algoritmayı analiz ederek sonucunu yordar. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.3. Problem Çözme Yaklaşımları** | 1.2.3.5. Algoritmanın hatalarını giderir.  1.2.3.6. Verilen problemin çözümü için uygun akış şemaları oluşturur. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.4. Programlama Yapısı** | 1.2.4.1. Verilen bir programı modüllere böler.   1.2.4.2. Farklı modüllerin işlevlerini açıklar.  1.2.4.3. Belirli bir problemin çözümü için kullanılan mantıksal yapılarını ayırt eder. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Öğretmenler Günü  \*Dünya Felsefe Günü** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.4. Programlama Yapısı** | 1.2.4.4. Bağlaşım (coupling) ve yapışkanlık (cohesion) kavramlarını açıklar.   1.2.4.5. Problemlerin çözümünde kullanılacak yerel ve global değişkenleri belirler. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.5. Doğrusal Mantık Yapısı İle Problem Çözme** | 1.2.5.1. Doğrusal mantık yapısını açıklar.   1.2.5.2. Doğrusal mantık yapılarını kullanarak algoritma tasarlar.  1.2.5.3. Problemin çözümünde doğrusal mantık yapılarını kullanır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.6. Karar Yapıları İle Problem Çözme** | 1.2.6.1. Problemin çözümünde doğrusal mantı karar yapısını kullanır.  1.2.6.2. Olumlu ve olumsuz mantık yapılarını kullanır.  1.2.6.3. Mantıksal yapıları birbirine dönüştürür. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  Mevlana Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.6. Karar Yapıları İle Problem Çözme** | 1.2.6.4. Problem çözümünde çoklu karar yapılarını kullanır.  1.2.6.5. Karar tabloları oluşturur.   1.2.6.6. Problem çözme süreçlerinde karar yapılarını kullanarak akış şeması oluşturur. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.7. Döngü Yapısı İle Problem Çözme** | 1.2.7.1. Döngü mantık yapısı içerisinde biriktirme algoritması tasarlar.   1.2.7.2. Döngü mantık yapısı içerisindeki koşulları açıklar.   1.2.7.3. Problem çözme süreçlerinde döngü yapılarını kullanarak algoritma tasarlar. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.7. Döngü Yapısı İle Problem Çözme** | 1.2.7.4. Problem çözme süreçlerinde döngü yapılarını kullanarak akış şeması oluşturur.  1.2.7.5. Problem çözümünde döngü yapısını kullanır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.8. Farklı Algoritma Uygulamaları** | 1.2.8.1. Belirli bir problem için sıralama algoritması tasarlar. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **II. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR** | **1.2.8. Farklı Algoritma Uygulamalar** | 1.2.8.2. Belirli bir problem için arama algoritması tasarlar. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.1. Programlamanın Temelleri** | 1.3.1.1. Belirli bir problemi çözmek üzere geliştirdiği algoritmayı metin tabanlı programlama aracını kullanarak hatasız bir programa dönüştürür.  1.3.1.2. Metin tabanlı araçlarda oluşturduğu programı çalıştırır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.1. Programlamanın Temelleri** | 1.3.1.3. Yapısal ve söz dizimsel kurallara uygun şekilde programlar geliştirir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.1. Programlamanın Temelleri** | 1.3.1.4. Değişkenleri ve sabitleri uygun şekilde kullanarak programlar geliştirir.  1.3.1.5. Girdilerin belirlendiği ve çıktıların gözlemlendiği programlar geliştirir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3. Programlamanın Temelleri.** | 1.3.1.6. Metin tabanlı araçlarda oluşturulan bir programı test eder.  1.3.1.7. Metin tabanlı araçlarda oluşturulan programın hatalarını düzeltir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Vergi Haftası   \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.2. Program Kontrolü** | 1.3.2.1. Kontrol yapılarını kullanarak programlar geliştirir.   1.3.2.2. Tekrarlı yapıları kullanarak programlar geliştirir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Dünya Kadınlar Günü** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.2. Program Kontrolü** | 1.3.2.3. Parametre almayan fonksiyon içeren programlar geliştirir.   1.3.2.4. Parametre alan fonksiyon içeren programlar geliştirir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.2. Program Kontrolü** | 1.3.2.5. Değer döndüren fonksiyon içeren programlar geliştirir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  \*Şehitler Günü** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.3. Veri Yapıları** | 1.3.3.1. Sayısal türde veri tanımlar.     1.3.3.2. Tanımladığı sayısal tipteki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Kütüphaneler Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.3. Veri Yapıları** | 1.3.3.3. Dizgi tipinde veri tanımlar.  1.3.3.4. Tanımladığı dizgi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.3. Veri Yapıları** | 1.3.3.5. Dizi tipinde veri tanımlar.  1.3.3.6. Tanımladığı dizi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.3. Veri Yapıları** | 1.3.3.7. Farklı veri yapılarını (listeler, sözlükler vb.) kullanarak programlar geliştirir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.4. Dosya İşlemleri** | 1.3.4.1. Örnek bir dosyanın içeriğini okuyup ekrana yazdıran programı geliştirir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Kût´ül Amâre Zaferi** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.4. Dosya İşlemleri** | 1.3.4.2. Bir dosyaya veri yazan program geliştirir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.5. Proje Geliştirme** | 1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.  1.3.5.2. Proje geliştirme sürecinde iş birlikli olarak görev alır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.5. Proje Geliştirme** | 1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.  1.3.5.2. Proje geliştirme sürecinde iş birlikli olarak görev alır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.5. Proje Geliştirme** | 1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.  1.3.5.2. Proje geliştirme sürecinde iş birlikli olarak görev alır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*İstanbul´un Fethi  \*Etik Günü** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.5. Proje Geliştirme** | 1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.  1.3.5.2. Proje geliştirme sürecinde iş birlikli olarak görev alır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **III. PROGRAMLAMA** | **1.3.5. Proje Geliştirme** | 1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.  1.3.5.2. Proje geliştirme sürecinde iş birlikli olarak görev alır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | **Yıl Sonu Etkinlikleri** | Yıl Sonu Etkinlikleri | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü