2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 4. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 3 saat | YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ | Yer Kabuğunun Yapısı \*Yer Kabuğunun Yapısı | **2 Saat F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. 1 Saat F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 3 saat | YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ | Yer Kabuğunun Yapısı \*Yer Kabuğunun Yapısı | **1 Saat F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. 2 Saat F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 3 saat | YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ | Dünya'mızın Hareketleri \* Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri | **3 Saat F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.** | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir. b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 3 saat | YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ | Dünya'mızın Hareketleri \* Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri | **3 Saat F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.** | c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 3 saat | YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ | Dünya'mızın Hareketleri \* Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri | **3 Saat F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.** | c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 3 saat | BESİNLERİMİZ | Besinler ve Özellikleri \* Besinler ve İçerikleri | **3 Saat F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 3 saat | BESİNLERİMİZ | Besinler ve Özellikleri \* Besinler ve İçerikleri | **3 Saat F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır. b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 3 saat | BESİNLERİMİZ | Besinler ve Özellikleri \* Besinler ve İçerikleri | **3 Saat F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.** | Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 3 saat | BESİNLERİMİZ | Besinler ve Özellikleri \* Besinler ve İçerikleri | **3 Saat F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.** | Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 3 saat | BESİNLERİMİZ | Besinler ve Özellikleri \* Sigara ve Alkolün Zararları | **3 Saat F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.** | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 3 saat | BESİNLERİMİZ | Besinler ve Özellikleri \* Sigara ve Alkolün Zararları | **3 Saat F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir** | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 3 saat | KUVVETİN ETKİLERİ | Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkisi \* Kuvvet, Cisimleri Nasıl Etkiler? | **3 Saat F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.** |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 3 saat | KUVVETİN ETKİLERİ | Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkisi \* Kuvvet, Cisimleri Nasıl Etkiler? | **3 Saat F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.** |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 3 saat | KUVVETİN ETKİLERİ | Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet \* Mıknatıs Nedir? | **2 Saat F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. 1 Saat F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 3 saat | KUVVETİN ETKİLERİ | Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet \* Mıknatıs Nedir? \* Mıknatısların Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları | **1 Saat F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. 1 Saat F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. 1 Saat F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 3 saat | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddeyi Niteleyen Özellikler \* Maddeyi Niteleyen Özellikler Nelerdir? | **3 Saat F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.** | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 3 saat | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | \* Maddeyi Niteleyen Özellikler Nelerdir? | **F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.** | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez. Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 3 saat | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddenin Halleri \* Maddenin Halleri | **3 Saat F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 3 saat | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddenin Halleri \* Maddenin Halleri | **1 Saat F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. 2 Saat F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 3 saat | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi \* Isınma ve Soğuma \* Hal Değişimi | **1 Saat F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. 2 Saat F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.** | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 3 saat | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Saf Madde ve Karışım \* Saf Madde ve Karışım Nedir? \* Karışımları Ayırma Yöntemleri | **2 Saat F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. 1 Saat F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.** | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 3 saat | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Saf Madde ve Karışım \* Karışımları Ayırma Yöntemleri \* Karışımların Ekonomik Değeri | **1 Saat F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. 2 Saat F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.** | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Aydınlatma Teknolojileri \* Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri | **3 Saat F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Aydınlatma Teknolojileri \* Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri | **3 Saat F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Uygun Aydınlatma \* Uygun Aydınlatma Nedir? | **1 Saat F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. 2 Saat F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.** | Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Işık Kirliliği \* Işık Kirliliği Nedir? | **1 Saat F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. 1 Saat F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. 1 Saat F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.** |  |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri \* Ses Teknolojileri | **2 Saat F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır. 1 Saat F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.** | a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez, b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur. |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Ses Kirliliği \* Ses Kirliliği Nedir? | **2 Saat F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. 1 Saat F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.** |  |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Ses Kirliliği \* Ses Kirliliği Nedir? | **3 Saat F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.** |  | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 3 saat | İNSAN VE ÇEVRE | Bilinçli Tüketici \*Kaynakların Tasarruflu Kullanımı | **3 Saat F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 3 saat | İNSAN VE ÇEVRE | Bilinçli Tüketici \*Kaynakların Tasarruflu Kullanımı | **1 Saat F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. 2 Saat F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 3 saat | İNSAN VE ÇEVRE | Bilinçli Tüketici \*Kaynakların Tasarruflu Kullanımı | **3 Saat F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 3 saat | BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | Basit Elektrik Devreleri Kurulumu \*Basit Elektrik Devresi Kurulumu | **2 Saat F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. 1 Saat F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.** | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 3 saat | BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | Basit Elektrik Devreleri Kurulumu \*Basit Elektrik Devresi Kurulumu | **3 Saat F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.** | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 3 saat | BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | Basit Elektrik Devreleri Kurulumu \*Basit Elektrik Devresi Kurulumu | **3 Saat F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.** | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 3 saat | YIL SONU DEĞERLENDİRME | Yıl Sonu Bilim Şenliği | **Yıl Sonu Bilim Şenliği** | YIL SONU DEĞERLENDİRME |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 3 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**