|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN ve HAFT.** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.1.KENDİMİ, EVRENİ VE ALLAH’I TANIYORUM** | İnsan ve Evrenin Yaratılışı | TDB.9.1.1. İnsan ve evrenin yaratılışını, yaratılış özelliklerini ve amacını sorgulayabilme | a) İnsanın ve evrenin yaratılışı ile bunların yaratılış özelliklerini tanımlar.  b) İnsanın ve evrenin yaratılış özellikleri ile yaratılış amaçları hakkında sorular sorar.   c) İnsanın ve evrenin yaratılış özellikleri ile amaçları hakkında Kur’an, Kur’an ilimleri ve bilimsel kaynaklardan bilgi toplar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB2.1. İletişim | D5. Duyarlılık  D7. Estetik  D14. Saygı  D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; çalışma kâğıdı, doğru-yanlış soruları, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, çıkış kartları, öz değerlendirme formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.1.KENDİMİ, EVRENİ VE ALLAH’I TANIYORUM** | İnsan ve Evrenin Yaratılışı | TDB.9.1.1. İnsan ve evrenin yaratılışını, yaratılış özelliklerini ve amacını sorgulayabilme | ç) İnsanın ve evrenin yaratılış özellikleri ile amaçları hakkında toplanan bilgilerin doğruluğunu Kur’an ve sünneti merkeze alarak değerlendirir.   d) İnsan ve evrenin Allah (cc) tarafından bir amaç için yaratıldığı, insanın Allah’a (cc) karşı sorumluluklarının olduğu çıkarımını yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB2.1. İletişim | D5. Duyarlılık  D7. Estetik  D14. Saygı  D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; çalışma kâğıdı, doğru-yanlış soruları, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, çıkış kartları, öz değerlendirme formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi | **Gaziler Günü** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.1.KENDİMİ, EVRENİ VE ALLAH’I TANIYORUM** | Allah, İnsan ve Evren İlişkisi | TDB.9.1.2. Allah’ı (cc), insanı ve evreni tanıyıp bunlar arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme | a) Allah’ı (cc), insanı ve evreni tanır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB2.1. İletişim | D5. Duyarlılık  D7. Estetik  D14. Saygı  D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; çalışma kâğıdı, doğru-yanlış soruları, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, çıkış kartları, öz değerlendirme formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.1.KENDİMİ, EVRENİ VE ALLAH’I TANIYORUM** | Allah, İnsan ve Evren İlişkisi | TDB.9.1.2. Allah’ı (cc), insanı ve evreni tanıyıp bunlar arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme | b) İnsan, evren ve Allah (cc) arasındaki ilişkiyi açıklar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB2.1. İletişim | D5. Duyarlılık  D7. Estetik  D14. Saygı  D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; çalışma kâğıdı, doğru-yanlış soruları, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, çıkış kartları, öz değerlendirme formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.1.KENDİMİ, EVRENİ VE ALLAH’I TANIYORUM** | İnsan ve Evren İlişkisi | TDB.9.1.3. Evrendeki işleyiş ve düzenden hareketle Allah’ın (cc) varlığına ve birliğine ulaşmak için tümevarıma dayalı akıl yürütme | a) Evrendeki işleyiş ve düzeni gözlemler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB2.1. İletişim | D5. Duyarlılık  D7. Estetik  D14. Saygı  D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; çalışma kâğıdı, doğru-yanlış soruları, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, çıkış kartları, öz değerlendirme formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.1.KENDİMİ, EVRENİ VE ALLAH’I TANIYORUM** | İnsan ve Evren İlişkisi | TDB.9.1.3. Evrendeki işleyiş ve düzenden hareketle Allah’ın (cc) varlığına ve birliğine ulaşmak için tümevarıma dayalı akıl yürütme | b) İnsan ve evren arasındaki ilişkiyi bulur.  c) Allah’ın (cc) sonsuz kudret ve ilminin evrendeki yansımalarıyla ilgili genellemeler yapar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB2.1. İletişim | D5. Duyarlılık  D7. Estetik  D14. Saygı  D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; çalışma kâğıdı, doğru-yanlış soruları, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, çıkış kartları, öz değerlendirme formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.2.YARATILIŞIN ASIL GAYESİ: ALLAH’A İMAN** | İman Kavramı ve İmanla İlgili Kavramlar | TDB.9.2.1. İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında bilgi toplayabilme | a) İman kavramına ve imanla ilgili kavramlara dair bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları araştırır. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D15. Sevgi  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritası, açık uçlu soru, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, kısa cevaplı soru, tanılayıcı dallanmış ağaç, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.2.YARATILIŞIN ASIL GAYESİ: ALLAH’A İMAN    SINAV HAFTASI** | İman Kavramı ve İmanla İlgili Kavramlar    SINAV HAFTASI | TDB.9.2.1. İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında bilgi toplayabilme | b) İman kavramına ve imanla ilgili kavramlara dair bilgileri bulur. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D15. Sevgi  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritası, açık uçlu soru, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, kısa cevaplı soru, tanılayıcı dallanmış ağaç, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.2.YARATILIŞIN ASIL GAYESİ: ALLAH’A İMAN** | İman Kavramı ve İmanla İlgili Kavramlar | TDB.9.2.1. İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında bilgi toplayabilme | c) İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında ulaştığı bilgileri Kur’an ve sünnetten yararlanarak doğrular. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D15. Sevgi  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritası, açık uçlu soru, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, kısa cevaplı soru, tanılayıcı dallanmış ağaç, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.2.YARATILIŞIN ASIL GAYESİ: ALLAH’A İMAN** | İman Kavramı ve İmanla İlgili Kavramlar | TDB.9.2.1. İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında bilgi toplayabilme | ç) İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D15. Sevgi  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritası, açık uçlu soru, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, kısa cevaplı soru, tanılayıcı dallanmış ağaç, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi | **\*Öğretmenler Günü  \*Dünya Felsefe Günü** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.2.YARATILIŞIN ASIL GAYESİ: ALLAH’A İMAN** | İman Esasları | TDB.9.2.2. İman esaslarını tespit ederek aralarındaki ilişkiyi çözümleyebilme | a) İman esaslarının her birini Kur’an ve hadislerden hareketle açıklar. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D15. Sevgi  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritası, açık uçlu soru, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, kısa cevaplı soru, tanılayıcı dallanmış ağaç, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.2.YARATILIŞIN ASIL GAYESİ: ALLAH’A İMAN** | İman Esasları | TDB.9.2.2. İman esaslarını tespit ederek aralarındaki ilişkiyi çözümleyebilme | a) İman esaslarının her birini Kur’an ve hadislerden hareketle açıklar | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D15. Sevgi  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritası, açık uçlu soru, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, kısa cevaplı soru, tanılayıcı dallanmış ağaç, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.2.YARATILIŞIN ASIL GAYESİ: ALLAH’A İMAN** | İman Esasları | TDB.9.2.2. İman esaslarını tespit ederek aralarındaki ilişkiyi çözümleyebilme | b) İman esasları arasındaki ilişkiyi Kur’an ve hadislerden hareketle açıklar. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D15. Sevgi  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritası, açık uçlu soru, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, kısa cevaplı soru, tanılayıcı dallanmış ağaç, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi | **İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  Mevlana Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.2.YARATILIŞIN ASIL GAYESİ: ALLAH’A İMAN** | İman Esasları | TDB.9.2.2. İman esaslarını tespit ederek aralarındaki ilişkiyi çözümleyebilme | b) İman esasları arasındaki ilişkiyi Kur’an ve hadislerden hareketle açıklar. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D15. Sevgi  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritası, açık uçlu soru, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, kısa cevaplı soru, tanılayıcı dallanmış ağaç, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.3.İMANIN MEYVESİ: İBADETLER** | İbadet ve İbadetin Kabul Şartları | TDB.9.3.1. İbadet kavramı ve ibadetle ilgili kavramlar arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme | a) İbadetin kabul şartlarını oluşturan unsurları araştırır. | SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) | D15. Sevgi  D16. Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, karşılaştırma tabloları, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.3.İMANIN MEYVESİ: İBADETLER    SINAV HAFTASI  Okul Temelli Planlama\*** | İbadet ve İbadetin Kabul Şartları    SINAV HAFTASI  Okul Temelli Planlama\* | TDB.9.3.1. İbadet kavramı ve ibadetle ilgili kavramlar arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme | b) Niyet, ihlas, Kur’an ve sünnete uygunluğun ibadetin kabul şartlarından olduğunu bi-lir ve bunlar aralarındaki ilişkiyi kavrar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) | D3. Çalışkanlık  D12. Sabır  D17. Tasarruf | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, karşılaştırma tabloları, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.3.İMANIN MEYVESİ: İBADETLER** | İbadet ve Temizlik İlişkisi | TDB.9.3.2. Abdest, gusül ve teyemmüm arasındaki benzerlikleri ve farklıkları karşılaştırabilme | a) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin özellikleri araştırır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) | D3. Çalışkanlık  D12. Sabır  D17. Tasarruf | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, karşılaştırma tabloları, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.3.İMANIN MEYVESİ: İBADETLER** | İbadet ve Temizlik İlişkisi | TDB.9.3.2. Abdest, gusül ve teyemmüm arasındaki benzerlikleri ve farklıkları karşılaştırabilme | b) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin benzerlikleri listeler.  c) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin farklılıkları listeler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) | D3. Çalışkanlık  D12. Sabır  D17. Tasarruf | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, karşılaştırma tabloları, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.3.İMANIN MEYVESİ: İBADETLER** | İslam’da Temel İbadetler | TDB.9.3.3. Temel ibadetleri özellikleri ve ilişkileri bakımından sınıflandırabilme | a) İbadetlerle ilgili sorumlu olma ölçütlerini açıklar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) | D3. Çalışkanlık  D12. Sabır  D17. Tasarruf | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, karşılaştırma tabloları, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.3.İMANIN MEYVESİ: İBADETLER** | İslam’da Temel İbadetler | TDB.9.3.3. Temel ibadetleri özellikleri ve ilişkileri bakımından sınıflandırabilme | a) İbadetlerle ilgili sorumlu olma ölçütlerini açıklar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) | D3. Çalışkanlık  D12. Sabır  D17. Tasarruf | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, karşılaştırma tabloları, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.3.İMANIN MEYVESİ: İBADETLER** | İslam’da Temel İbadetler | TDB.9.3.3. Temel ibadetleri özellikleri ve ilişkileri bakımından sınıflandırabilme | b) İbadetleri eda ediliş şekillerine göre ayrıştırır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) | D3. Çalışkanlık  D12. Sabır  D17. Tasarruf | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, karşılaştırma tabloları, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.3.İMANIN MEYVESİ: İBADETLER** | İslam’da Temel İbadetler | TDB.9.3.3. Temel ibadetleri özellikleri ve ilişkileri bakımından sınıflandırabilme | b) İbadetleri eda ediliş şekillerine göre ayrıştırır. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) | D3. Çalışkanlık  D12. Sabır  D17. Tasarruf | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, karşılaştırma tabloları, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi | **\*Vergi Haftası   \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.3.İMANIN MEYVESİ: İBADETLER** | İslam’da Temel İbadetler | TDB.9.3.3. Temel ibadetleri özellikleri ve ilişkileri bakımından sınıflandırabilme | c) İbadetleri hükümleri açısından tasnif eder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) | D3. Çalışkanlık  D12. Sabır  D17. Tasarruf | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, karşılaştırma tabloları, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi | **\*Dünya Kadınlar Günü** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.3.İMANIN MEYVESİ: İBADETLER** | İslam’da Temel İbadetler | TDB.9.3.3. Temel ibadetleri özellikleri ve ilişkileri bakımından sınıflandırabilme | c) İbadetleri hükümleri açısından tasnif eder. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) | D3. Çalışkanlık  D12. Sabır  D17. Tasarruf | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, karşılaştırma tabloları, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi | **\*İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.3.İMANIN MEYVESİ: İBADETLER    SINAV HAFTASI** | İslam’da Temel İbadetler    SINAV HAFTASI | TDB.9.3.3. Temel ibadetleri özellikleri ve ilişkileri bakımından sınıflandırabilme | ç) İbadetleri; temel özellikleri, bireysel ve toplumsal faydaları açısından etiketler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) | D3. Çalışkanlık  D12. Sabır  D17. Tasarruf | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, karşılaştırma tabloları, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi | **\*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  \*Şehitler Günü** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.3.İMANIN MEYVESİ: İBADETLER** | İslam’da Temel İbadetler | TDB.9.3.3. Temel ibadetleri özellikleri ve ilişkileri bakımından sınıflandırabilme | ç) İbadetleri; temel özellikleri, bireysel ve toplumsal faydaları açısından etiketler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) | D3. Çalışkanlık  D12. Sabır  D17. Tasarruf | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, karşılaştırma tabloları, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi | **\*Kütüphaneler Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.4. İSLAM’IN ÖZÜ: GÜZEL AHLAK** | İslam Ahlakının Konusu, Amacı ve Kaynakları | TDB.9.4.1. İslam ahlakının konusu, amacı ve kaynaklarını ayetler, hadisler veya konuyla ilgili bir metin üzerinden özetleyebilme | a) İslam ahlak ilkelerini içeren bir ayet, hadis veya metin üzerinden İslam ahlakının konusu, amacı ve kaynaklarıyla ilgili çözümleme yapar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),   SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D1. Adalet  D2. Aile Bütünlüğü  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D8. Mahremiyet  D9. Merhamet  D10. Mütevazılık  D19. Vatanseverlik  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Frayer diyagramı, çıkış kartları, yapılandırılmış grid, eşleştirme, boşluk doldurma, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.4. İSLAM’IN ÖZÜ: GÜZEL AHLAK** | İslam Ahlakının Konusu, Amacı ve Kaynakları | TDB.9.4.1. İslam ahlakının konusu, amacı ve kaynaklarını ayetler, hadisler veya konuyla ilgili bir metin üzerinden özetleyebilme | b) İslam ahlakıyla ilgili verilen ayet, hadis ve konuyla ilgili bir metinden hareketle ahlakı; konu, amaç ve kaynaklar bağlamında sınıflandırır.   c) İslam ahlakının konusu ve amacını kendi cümleleriyle aktarır. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),   SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D1. Adalet  D2. Aile Bütünlüğü  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D8. Mahremiyet  D9. Merhamet  D10. Mütevazılık  D19. Vatanseverlik  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Frayer diyagramı, çıkış kartları, yapılandırılmış grid, eşleştirme, boşluk doldurma, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.4. İSLAM’IN ÖZÜ: GÜZEL AHLAK** | İslam Ahlakına Göre Olumlu Tutum ve Davranışlar | TDB.9.4.2. İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışları sorgulayabilme | a) İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışları tanımlar.   b) İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışlar hakkında sorular sorar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),   SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D1. Adalet  D2. Aile Bütünlüğü  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D8. Mahremiyet  D9. Merhamet  D10. Mütevazılık  D19. Vatanseverlik  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Frayer diyagramı, çıkış kartları, yapılandırılmış grid, eşleştirme, boşluk doldurma, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.4. İSLAM’IN ÖZÜ: GÜZEL AHLAK** | İslam Ahlakına Göre Olumlu Tutum ve Davranışlar | TDB.9.4.2. İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışları sorgulayabilme | c) İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışlar hakkında bilgi toplar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),   SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D1. Adalet  D2. Aile Bütünlüğü  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D8. Mahremiyet  D9. Merhamet  D10. Mütevazılık  D19. Vatanseverlik  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Frayer diyagramı, çıkış kartları, yapılandırılmış grid, eşleştirme, boşluk doldurma, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi | **\*Kût´ül Amâre Zaferi** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.4. İSLAM’IN ÖZÜ: GÜZEL AHLAK** | İslam Ahlakına Göre Olumlu Tutum ve Davranışlar   İslam Ahlakına Göre Olumsuz Tutum ve Davranışlar | TDB.9.4.2. İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışları sorgulayabilme | ç) İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışlar hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu Kur’an ve sünnet bağlamında değerlendirir. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),   SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D1. Adalet  D2. Aile Bütünlüğü  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D8. Mahremiyet  D9. Merhamet  D10. Mütevazılık  D19. Vatanseverlik  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Frayer diyagramı, çıkış kartları, yapılandırılmış grid, eşleştirme, boşluk doldurma, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi | **\*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.4. İSLAM’IN ÖZÜ: GÜZEL AHLAK** | İslam Ahlakına Göre Olumsuz Tutum ve Davranışlar | TDB.9.4.2. İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışları sorgulayabilme | d) İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışlar hakkında topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),   SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D1. Adalet  D2. Aile Bütünlüğü  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D8. Mahremiyet  D9. Merhamet  D10. Mütevazılık  D19. Vatanseverlik  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Frayer diyagramı, çıkış kartları, yapılandırılmış grid, eşleştirme, boşluk doldurma, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.4. İSLAM’IN ÖZÜ: GÜZEL AHLAK** | Kötü Alışkanlıklar | TDB.9.4.3. Kötü alışkanlıklar ve bağımlılıklar hakkında eleştirel düşünebilme | a) Kötü alışkanlıklar ve bağımlılıkları sorgular. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),   SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D1. Adalet  D2. Aile Bütünlüğü  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D8. Mahremiyet  D9. Merhamet  D10. Mütevazılık  D19. Vatanseverlik  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Frayer diyagramı, çıkış kartları, yapılandırılmış grid, eşleştirme, boşluk doldurma, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi | **\*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.4. İSLAM’IN ÖZÜ: GÜZEL AHLAK** | Kötü Alışkanlıklar | TDB.9.4.3. Kötü alışkanlıklar ve bağımlılıklar hakkında eleştirel düşünebilme | b) Kötü alışkanlıklar ve bağımlılıkların insanın beden ve ruh sağlığına verdiği zararlarla ilgili akıl yürütür. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),   SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D1. Adalet  D2. Aile Bütünlüğü  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D8. Mahremiyet  D9. Merhamet  D10. Mütevazılık  D19. Vatanseverlik  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Frayer diyagramı, çıkış kartları, yapılandırılmış grid, eşleştirme, boşluk doldurma, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi | **\*İstanbul´un Fethi  \*Etik Günü** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **1 Saat** | **TDB.9.4. İSLAM’IN ÖZÜ: GÜZEL AHLAK    SINAV HAFTASI** | Kötü Alışkanlıklar    SINAV HAFTASI | TDB.9.4.3. Kötü alışkanlıklar ve bağımlılıklar hakkında eleştirel düşünebilme | c) Kötü alışkanlıklar ve bağımlılıklar hakkında akıl yürütmeyle ulaştığı çıkarımları yansıtır. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),   SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi | D1. Adalet  D2. Aile Bütünlüğü  D4. Dostluk  D6. Dürüstlük  D8. Mahremiyet  D9. Merhamet  D10. Mütevazılık  D19. Vatanseverlik  D20. Yardımseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Frayer diyagramı, çıkış kartları, yapılandırılmış grid, eşleştirme, boşluk doldurma, açık uçlu sorular, öğrenme günlükleri, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, ürün dosyası ve performans görevi |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **1 Saat** | **\*Okul Temelli Planlama** | \*Okul Temelli Planlama | \*Okul Temelli Planlama | \*Okul Temelli Planlama |  |  |  |  | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **1 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri |  |  |  |  |  | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü