|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Hafta** | **Saat** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Etkinlikler** | **Açıklamalar** | **Yöntem Teknik** | **Araç Gereç** | **Değerlendirme** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme    Müzik Kültürü** | Mü.1.A.2. İstiklâl Marşı’nı saygıyla dinler.    Mü.1.D.1. İstiklâl Marşı’na saygı gösterir. | \*İstiklal Marşı’na Saygı | Öğrencilere bayrak törenlerinde İstiklâl Marşı söylenirken nasıl duruş almaları ve saygı göstermeleri gerektiği uygun biçimde açıklanarak uygulamaya yönelik etkinlikler düzenlenir. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme    Müzik Kültürü** | Mü.1.A.2. İstiklâl Marşı’nı saygıyla dinler.    Mü.1.D.1. İstiklâl Marşı’na saygı gösterir. | \*İstiklal Marşı’na Saygı | Öğrencilere İstiklâl Marşı okunurken saygı göstermeleri gerektiği uygun biçimde açıklanarak uygulamaya yönelik etkinlikler düzenlenir | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.7. Ses ve nefes çalışmaları yapar | Sesli Nefes Oyunları  \*Sesli Nefes | Ses çalışmaları atlamalı olmayan yanaşık seslerle olmalı ve nefes egzersizleri (balon gibi sönme, yılan gibi tıslama, çiçek koklama vb.) kısa, uzun, kesik kesik vb. yaptırılmalıdır | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.7. Ses ve nefes çalışmaları yapar. | Sesli Nefes Oyunları  \*Nefesli Şarkı | Ses çalışmaları atlamalı olmayan yanaşık seslerle olmalı ve nefes egzersizleri (balon gibi sönme, yılan gibi tıslama, çiçek koklama vb.) kısa, uzun, kesik kesik vb. yaptırılmalıdır | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **1 Saat** | **Müziksel Yaratıcılık** | Mü.1.C.1. Ses oyunları yapar. | Sesli Oyunlar  \*Eğlenceli Tekerleme | a) Harfler, heceler, tekerlemeler, materyaller ve ritim aletlerinden yararlanarak öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmesi sağlanır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **1 Saat** | **Müziksel Yaratıcılık** | Mü.1.C.1. Ses oyunları yapar. | Sesli Oyunlar  \*Yansıma Oyunu | b) Öğrencilere yansıma oyunu oynatılır. Örneğin birkaç öğrenci a-a-a-a-a, o-o-o-o-o dedikten sonra diğer öğrenciler arkadaşlarının çıkardığı sesleri taklit eder. Bu uygulama ellerindeki farklı materyaller ve ritim aletleri ile de yaptırılabilir. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.3. Çevresindeki ses kaynaklarını ayırt eder. | Çevremizdeki Sesler  \*Doğal ve Yapay Sesler | >Sesler doğal (hayvan-doğadaki vb.) ve yapay sesler (radyo-televizyon-motorlu araç-makas vb.) şeklide sınıflandırılarak bunlara değinilir. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.4 Çevresinde duyduğu sesleri taklit eder.    Mü.1.A.10. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır | Çevremizdeki Sesler  \*Sonbahar    Belirli Gün ve Haftalar  \*Cumhuriyet Bayramı | Doğal ve yapay sesler (doğadaki sesler, hayvan sesleri vb.) vurgulanır. Önce duyduğu varlıkların seslerini sonra ismi verilen varlıkların seslerini taklit eder. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **1 Saat** | **Müziksel Yaratıcılık    Müzik Kültürü** | Mü.1.C.5. Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.    Mü.1.D.5. Atatürk’ün sevdiği türkü ve şarkıları tanır. | Çevremizdeki Sesler  \*Çevremizdeki Sesler    Belirli Gün ve Haftalar  \*Atatürk ve Müzik | >Anlatılan olaydaki varlıklara ait seslerden yola çıkarak ses üretme becerisi üzerinde durulur.   >Öğrencilere bilişim teknolojisi cihazları aracılığıyla Atatürk’le ilgili şarkılar dinlettirilir. Sözlerdeki anlama dikkat çekilerek Atatürk’le ilgili belli başlı şarkılar tanıtılır | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.6. Düzenli ve düzensiz sesleri birbirinden ayırt eder. | Ses ve Hareket  \*Düzenli ve Düzensiz Sesler | Öğrencilere rastgele çalınan seslerle (gürültü), uyumlu çalınan (müziksel-estetik) ritim ve sesler arasındaki fark vurgulanır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.6. Düzenli ve düzensiz sesleri birbirinden ayırt eder. | Ses ve Hareket  \*Ne İsterim? | Öğrencilere rastgele çalınan seslerle (gürültü), uyumlu çalınan (müziksel-estetik) ritim ve sesler arasındaki fark vurgulanır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **1 Saat** | **Müziksel Yaratıcılık** | Mü.1.C.4. Dinlediği / söylediği okul şarkılarının sözlerine uygun hareketler oluşturur. | Ses ve Hareket  \*Müzikli Hareketler Oyunu | Öğrencilerin dağarcığındaki okul şarkılarının önce sözlerine dikkat çekilir, sonra bu sözlerin anlamlarına uygun hareketler düzenlenir ve şarkı birlikte seslendirilir. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **1 Saat** | **Müziksel Algı ve Bilgilenme** | Mü.1.B.3. Müziklere uygun hızda hareket eder. | Ses ve Hareket  \*Zıpla ve Vızılda | Vurmalı bir çalgı ile yavaş ve hızlı tempoda ritim çalınarak öğrencilerin bu ritimlere uygun hareket etmeleri ve hız farklılıklarını hissetmeleri istenir. Bu çalışmadan sonra öğrencilere yavaş ve çabuk hızlarda müzik örnekleri dinletilir ve bu müziklere uygun hızlarda hareket etmeleri beklenir. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **1 Saat** | **Müziksel Algı ve Bilgilenme** | Mü.1.B.2. Çevresindeki varlıkları hareket hızlarıyla ayırt eder. | Hız ve Hareket  \*Kaplumbağa ve Tavşan | Çevrelerindeki varlıklar hareket hızlarıyla taklit ettirilerek, karşılaştırmayı içeren etkinlikler düzenlenir. Varlıkların, hızlı ve yavaş hareketleri üzerinde durulur. Bu etkinlikler bir öykü veya masaldan yola çıkılarak da (Tavşan ile Kaplumbağa vb.) yaptırılabilir. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **1 Saat** | **Müziksel Algı ve Bilgilenme** | Mü.1.B.3. Müziklere uygun hızda hareket eder. | Hız ve Hareket  \*Kaplumbağa ve Tavşan | Vurmalı bir çalgı ile yavaş ve hızlı tempoda ritim çalınarak öğrencilerin bu ritimlere uygun hareket etmeleri ve hız farklılıklarını hissetmeleri istenir. Bu çalışmadan sonra öğrencilere yavaş ve çabuk hızlarda müzik örnekleri dinletilir ve bu müziklere uygun hızlarda hareket etmeleri beklenir. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **1 Saat** | **Müziksel Yaratıcılık** | Mü.1.C.3. Basit ritmik yapıdaki ezgileri harekete dönüştürür | Hız ve Hareket  \*Tempoyu Bul | Seçilecek müzikler 2/4’lük ve 4/4’lük gibi basit ritimlerden oluşan sayışma, tekerleme, şarkı ve türküler ile sınırlı olmalıdır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.5. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır. | Çalgılarla Oyunlar  \*Çalgılar | Sınıfında, okulunda, konser etkinliklerinde ve evinde kullanılan çalgıların (saz/bağlama, kaval, ut, davul, zurna, kemençe, flüt, kaşık, zil vb.) isimleri ve ses tınıları vurgulanır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.5. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır. | Çalgılarla Oyunlar  \*Çalgıyı Bil Oyunu | Sınıfında, okulunda, konser etkinliklerinde ve evinde kullanılan çalgıların (saz/bağlama, kaval, ut, davul, zurna, kemençe, flüt, kaşık, zil vb.) isimleri ve ses tınıları vurgulanır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.5. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır. | Çalgılarla Oyunlar  \*Vurmalı Çalgı Yapıyorum | Sınıfında, okulunda, konser etkinliklerinde ve evinde kullanılan çalgıların (saz/bağlama, kaval, ut, davul, zurna, kemençe, flüt, kaşık, zil vb.) isimleri ve ses tınıları vurgulanır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **1 Saat** | **Müziksel Yaratıcılık** | Mü.1.C.2. Oluşturduğu ritim çalgısıyla öğrendiği müziklere eşlik eder. | Çalgılarla Oyunlar  \*Ritim Oluşturma | a) Öğrencilerden; tekerleme, sayışma ve ninni gibi müziklere kendi oluşturdukları ritim çalgılarını kullanarak eşlik etmeleri istenir.   b) Öğrenciler önce dörtlük nota değerlerini kullanarak eşlik yapmalıdırlar. Sonraki aşamada ise doğaçlama olarak (hissettikleri gibi) öğrencilerin müziklere eşlik etmeleri sağlanır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.9. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır. | Çalgılarla Oyunlar  \*Ceviz Adam | Öğrencilere vücutlarını bir ritim çalgısı gibi kullanabilecekleri gösterilir ve vücutlarını kullanarak farklı sesler üretmeleri istenir (dizlere vurma, parmak şıklatma, el çırpma vb.). Ardından çeşitli doğaçlama vücut hareketleri ile söylenen şarkılara eşlik etmeleri sağlanır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **1 Saat** | **Müzik Kültürü** | Mü.1.B.1. Müzik çalışmalarını gerçekleştirdiği ortamı tanır. | Müzik Sınıfı  \*Müzik Sınıfı | Öğrencilerin Müzik dersini gerçekleştirdikleri sınıfı tanımaları sağlanır. Sınıfın bölümlerini ve içindeki çalgıları (def, bendir, çelik üçgen, kaşık, orff çalgıları vb.) keşfetmesi sağlanır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **1 Saat** | **Müzik Kültürü** | Mü.1.B.1. Müzik çalışmalarını gerçekleştirdiği ortamı tanır. | Müzik Sınıfı  \*Müzik Sınıfındaki Çalgılar | Öğrencilerin Müzik dersini gerçekleştirdikleri sınıfı tanımaları sağlanır. Sınıfın bölümlerini ve içindeki çalgıları (def, bendir, çelik üçgen, kaşık, orff çalgıları vb.) keşfetmesi sağlanır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **1 Saat** | **Müzik Kültürü** | Mü.1.D.3. Ortama uygun müzik dinleme ve yapma kurallarını bilir. | Müzik Dinliyorum  \*Okulda Konser | Müziğin zaman ve mekâna göre uygun ses hacminde dinlenilmesi ve yapılması gerektiği vurgulanır. Öğrencilerin konserlerde nasıl davranmaları gerektiği oyunlaştırılıp fark ettirilir. Evde, okulda ve açık havada müzik dinleme ve yapmanın çevreyi rahatsız etmeyecek şekilde olması gerektiği, farklı uygulamalarla kavratılmaya çalışılır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **1 Saat** | **Müzik Kültürü    Dinleme Söyleme** | Mü.1.D.4. Ortama uygun müzik dinleme ve yapma davranışları sergiler    Mü.1.A.10. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. | Müzik Dinliyorum  \*Evde Müzik    Belirli Gün ve Haftalar  \*Belirli Gün ve Haftalar | b) Sınıfında müzik dinlerken veya yaparken çevreyi rahatsız etmeyecek şekilde davranmanın gereğini vurgulayan öyküler dramatize ettirilir. Öyküde vurgulanan olumsuzlukların neler olduğu, nedenleri ve bu durumda nasıl davranılması gerektiği sınıf içinde tartışma yaptırılarak belirlenir. Öyküler doğru davranış biçimleriyle yeniden kurgulanarak tekrar dramatize edilir. Evde, okulda, konser salonlarında ve açık havada sergilenmesi gereken davranış biçimi üzerinde durulur. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **1 Saat** | **Müzik Kültürü    Dinleme Söyleme** | Mü.1.D.4. Ortama uygun müzik dinleme ve yapma davranışları sergiler    Mü.1.A.10. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. | Müzik Dinliyorum  \*Okulda Müzik    Belirli Gün ve Haftalar  \*Ormanı Sev | Sınıftaki çalgılar kullanıldıktan sonra çalgıların temizlik ve bakımları yapılarak tekrar yerlerine konulmaları vurgulanır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.1. Ortama uygun müzik dinleme ve yapma kurallarını uygular. | Müzik Dinliyorum  \*Açık Havada Müzik | Müziğin zaman ve mekâna göre uygun ses hacminde dinlenilmesi ve yapılması gerektiği vurgulanır. Öğrencilerin konserlerde nasıl davranmaları gerektiği oyunlaştırılıp fark ettirilir. Evde, okulda ve açık havada müzik dinleme ve yapmanın çevreyi rahatsız etmeyecek şekilde olması gerektiği, farklı uygulamalarla kavratılmaya çalışılır | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.1. Ortama uygun müzik dinleme ve yapma kurallarını uygular. | Müzik Dinliyorum  \*Müzik Dinliyorum | a) Evde, okulda ve açık havada müzik dinleme ve yapmanın çevreyi rahatsız etmeyecek şekilde olması gerektiği etkinliklerle kavratılmaya çalışılır. b) Etkinliklerde çocuk dünyasındaki seslere yönelik ninniler seçilir. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.8. Öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir.    Mü.1.A.10. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. | Şarkı Söylüyorum  \*Tekerleme Söyleme Yarışması    Belirli Gün ve Haftalar  \*23 Nisan | >Şarkı seslendirmeye aynı anda başlamanın ve şarkıyı aynı anda bitirmenin önemi vurgulanarak oyunlarla pekiştirilir. Etkinliklerde özellikle tekerleme, ninni, sayışma, mani vb. sözlere dayanan ritmik ve ezgisel türler kullanılır.   >Millî ve manevi değerlerimizi ve kültürümüzü yansıtan şarkı, türkü, marş, ilahi vb. örnekleri seslendirir veya örnekler katılımlı dinletilir | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.8. Öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir. | Şarkı Söylüyorum  \*Birlikte Söyleyelim | Şarkı seslendirmeye aynı anda başlamanın ve şarkıyı aynı anda bitirmenin önemi vurgulanarak oyunlarla pekiştirilir. Etkinliklerde özellikle tekerleme, ninni, sayışma, mani vb. sözlere dayanan ritmik ve ezgisel türler kullanılır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.8. Öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir. | Şarkı Söylüyorum  \*Gel Bize, Katıl Bize | Şarkı seslendirmeye aynı anda başlamanın ve şarkıyı aynı anda bitirmenin önemi vurgulanarak oyunlarla pekiştirilir. Etkinliklerde özellikle tekerleme, ninni, sayışma, mani vb. sözlere dayanan ritmik ve ezgisel türler kullanılır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.11. Müzik çalışmalarını sergiler. | Müzik Etkinliklerim  \*Müzikli Oyunlar | Öğrencilerin hazırladıkları özgün çalışmaları, gönüllü olarak arkadaşlarına sergilemelerini sağlayacak ortamlar oluşturulur. Çalışmalar, önemli gün ve haftalarda sergilenebileceği gibi velilerin de katılabileceği etkinliklerde de sunulabilir. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme    Müzik Kültürü** | Mü.1.A.11. Müzik çalışmalarını sergiler.    Mü.1.D.5. Atatürk’ün sevdiği türkü ve şarkıları tanır. | Müzik Etkinliklerim  \*Müzikli Çalışmalar    Belirli Gün ve Haftalar  \*Atatürk’ün Sevdiği Şarkılar ve Türküler | >Öğrencilerin hazırladıkları özgün çalışmaları, gönüllü olarak arkadaşlarına sergilemelerini sağlayacak ortamlar oluşturulur.   >Çalışmalar, önemli gün ve haftalarda sergilenebileceği gibi velilerin de katılabileceği etkinliklerde de sunulabilir.   >Öğrencilere bilişim teknolojisi cihazları aracılığıyla Atatürk’le ilgili şarkılar dinlettirilir. Sözlerdeki anlama dikkat çekilerek Atatürk’le ilgili belli başlı şarkılar tanıtılır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **1 Saat** | **Dinleme Söyleme** | Mü.1.A.11. Müzik çalışmalarını sergiler. | Müzik Etkinliklerim  \*Bir Türkü Öğrenelim | Öğrencilerin duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunmaları sağlanır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **1 Saat** | **Müzik Kültürü** | Mü.1.D.2. Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır. | Müzik Etkinliklerim  \*Etkinliklere Hazırlık | Öğrencilerin, çevresinde (sınıf, okul, ev, mahalle vb.) düzenlenen müzik etkinliklerine dinleyici veya görevli olarak katılımlarının önemi vurgulanır. Öğrencilerin okul ve ev dışındaki çevrelerde yapılan etkinliklere veli eşliğinde katılmaları sağlanmalıdır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **1 Saat** | **Müzik Kültürü** | Mü.1.D.2. Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır. | Müzik Etkinliklerim  \*Çevremizdeki Müzik Etkinlikleri | Öğrencilerin, çevresinde (sınıf, okul, ev, mahalle vb.) düzenlenen müzik etkinliklerine dinleyici veya görevli olarak katılımlarının önemi vurgulanır. Öğrencilerin okul ve ev dışındaki çevrelerde yapılan etkinliklere veli eşliğinde katılmaları sağlanmalıdır. | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **1 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma, Koro | Müzik Ders Kitabımız, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Müzik Aletleri, İçeriğe Uygun Dijital Materyaller | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**