2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 4. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 3 saat | 1. ÜNİTE YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ | Yer Kabuğunun Yapısı | **F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. Fosil çeşitlerine girilmez. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 3 saat | 1. ÜNİTE YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ | Yer Kabuğunun Yapısı | **F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. Fosil çeşitlerine girilmez. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 3 saat | 1. ÜNİTE YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ | Dünya’mızın Hareketleri \*Dünya’nın Dönme ve Dolanma Hareketleri | **F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.** | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 3 saat | 1. ÜNİTE YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ | Dünya’mızın Hareketleri \*Dünya’nın Dönme ve Dolanma Hareketleri Dünya’mızın Hareketleri \*Dünya’nın Hareketlerinin Sonuçları | **F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.** | a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir. b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir. c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 3 saat | 1. ÜNİTE YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ | Dünya’mızın Hareketleri \*Dünya’nın Hareketlerinin Sonuçları | **F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.** | a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir. b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir. c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 3 saat | 2. ÜNİTE BESİNLERİMİZ | Besinler ve Özellikleri \*Canlı Yaşamı ve Besin İçerikleri | **F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır. b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 3 saat | 2. ÜNİTE BESİNLERİMİZ | Besinler ve Özellikleri \*Su ve Mineraller | **F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.** |  |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 3 saat | 2. ÜNİTE BESİNLERİMİZ | Besinler ve Özellikleri \*Besinlerin Tazeliği ve Doğallığı | **F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.** | Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 3 saat | 2. ÜNİTE BESİNLERİMİZ | Sağlıklı Yaşam \*İnsan Sağlığı ve Dengeli Beslenme | **F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.** | Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 3 saat | 2. ÜNİTE BESİNLERİMİZ | Sağlıklı Yaşam \*Alkol ve Sigaranın Zararları 1 | **F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.** | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 3 saat | 2. ÜNİTE BESİNLERİMİZ | Sağlıklı Yaşam \*Alkol ve Sigaranın Zararları 2 | **F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.** | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 3 saat | 3. ÜNİTE KUVVETİ TANIYALIM | Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri \*Kuvvetin Duran Cisimler Üzerindeki Etkisi \*Kuvvetin Şekil Değiştirici Etkisi | **F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.** |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 3 saat | 3. ÜNİTE KUVVETİ TANIYALIM | Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri \*Kuvvetin Duran Cisimler Üzerindeki Etkisi \*Kuvvetin Şekil Değiştirici Etkisi | **F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.** |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 3 saat | 3. ÜNİTE KUVVETİ TANIYALIM | Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet \*Mıknatısın Özellikleri \*Mıknatısın Etki Ettiği Maddeler \*Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları | **F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 3 saat | 3. ÜNİTE KUVVETİ TANIYALIM | Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet \*Mıknatısın Özellikleri \*Mıknatısın Etki Ettiği Maddeler \*Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları | **F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 3 saat | 4. ÜNİTE MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddeyi Niteleyen Özellikler \*Suda Yüzen ve Batan Maddeler \*Suyu Emen ve Emmeyen Maddeler \*Mıknatıs tarafından Çekilen ve Çekilmeyen Maddeler | **F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.** | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 3 saat | 4. ÜNİTE MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddenin Ölçülebilir Özellikleri \*Kütle \*Hacim | **F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.** | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez. Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 3 saat | 4. ÜNİTE MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddenin Halleri \*Katı, Sıvı, Gaz | **F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 3 saat | 4. ÜNİTE MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi \*Isınma ve Soğuma \*Hal Değişimi | **F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.** | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 3 saat | 4. ÜNİTE MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Saf Madde ve Karışım \*Saf Madde \*Karışım | **F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.** |  |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 3 saat | 4. ÜNİTE MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Saf Madde ve Karışım \*Karışımların Ayrılması | **F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.** | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 3 saat | 4. ÜNİTE MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Saf Madde ve Karışım \*Karışımların Ayrılmasının Ülke Ekonomisine Katkısı | **F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.** |  | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 3 saat | 5. ÜNİTE AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Aydınlatma Teknolojileri \*Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri \*Gelecekteki Aydınlatma Araçları | **F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 3 saat | 5. ÜNİTE AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Aydınlatma Teknolojileri \*Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri \*Gelecekteki Aydınlatma Araçları | **F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 3 saat | 5. ÜNİTE AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Uygun Aydınlatma \*Uygun Aydınlatma ve Göz Sağlığı Aydınlatma Araçlarının Tasarruflu Kullanımı ve Ekonomiye Katkısı | **F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.** | Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 3 saat | 5. ÜNİTE AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Işık Kirliliği \*Işık Kirliliği ve Nedenleri \*Işık Kirliliğinin Etkileri \*Işık Kirliliğini Azaltmaya Yönelik Çözümler | **F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.** |  |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 3 saat | 5. ÜNİTE AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri \*Şiddetli Sese Sahip Teknolojik Araçların Etkileri | **F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.** | a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez, b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur. |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 3 saat | 5. ÜNİTE AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Ses Kirliliği \*Ses Kirliliğinin Nedenleri | **F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.** |  |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 3 saat | 5. ÜNİTE AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Ses Kirliliği \*Ses Kirliliği ve İnsan Sağlığı \*Ses Kirliliğinin Çözümleri | **F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.** |  | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 3 saat | 6. ÜNİTE İNSAN VE ÇEVRE | Bilinçli Tüketici \*Kaynakların Tasarruflu Kullanımı \*Kaynakların Önemi | **F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 3 saat | 6. ÜNİTE İNSAN VE ÇEVRE | Bilinçli Tüketici \*Geri Dönüşümün Önemi | **F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.** | Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 3 saat | 6. ÜNİTE İNSAN VE ÇEVRE | Basit Elektrik Devreleri \*Basit Elektrik Devresi | **F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.** | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 3 saat | 7. ÜNİTE BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | Basit Elektrik Devreleri Kurulumu \*Devre Elemanları ve Görevleri \*Evimizdeki ve Okulumuzdaki Devre Elemanları | **F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.** | Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 3 saat | 7. ÜNİTE BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | Basit Elektrik Devreleri Kurulumu \*Devre Elemanları ve Görevleri \*Evimizdeki ve Okulumuzdaki Devre Elemanları | **F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.** | Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 3 saat | 7. ÜNİTE BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | Basit Elektrik Devreleri Kurulumu \*Devre Elemanları ve Görevleri \*Evimizdeki ve Okulumuzdaki Devre Elemanları | **F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.** | Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 3 saat | Yıl Sonu Bilim Şenliği | Yıl Sonu Bilim Şenliği | **Yıl Sonu Bilim Şenliği** | Yıl Sonu Bilim Şenliği |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 3 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**