2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 4. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 4 saat | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri | Yer Kabuğunun Yapısı Kara Tabakası Nelerden Oluşur? Kayaç-Maden İlişkisi Fosiller | **F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taş kömürü, gümüş vb. örnekler verilir. Fosil çeşitlerine girilmez. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 4 saat | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri | Yer Kabuğunun Yapısı Kara Tabakası Nelerden Oluşur? Kayaç-Maden İlişkisi Fosiller | **F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taş kömürü, gümüş vb. örnekler verilir. Fosil çeşitlerine girilmez. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 4 saat | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri | Dünya'mızın Hareketleri Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri Dünya’nın Dönme ve Dolanma Hareketlerinin Sonuçları | **F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.** | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir. b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir. c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 4 saat | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri | Dünya'mızın Hareketleri Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri Dünya’nın Dönme ve Dolanma Hareketlerinin Sonuçları | **F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.** | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir. b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir. c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 4 saat | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri | Dünya'mızın Hareketleri Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri Dünya’nın Dönme ve Dolanma Hareketlerinin Sonuçları | **F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.** | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir. b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir. c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 4 saat | Besinlerimiz | Besinler ve Özellikleri Neden Besleniriz? Besin İçerikleri | **F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır. b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 4 saat | Besinlerimiz | Besinler ve Özellikleri Neden Besleniriz? Besin İçerikleri | **F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır. b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 4 saat | Besinlerimiz | Besinler ve Özellikleri Dengeli ve Sağlıklı Beslenme | **F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.** | Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 4 saat | Besinlerimiz | Besinler ve Özellikleri Dengeli ve Sağlıklı Beslenme | **F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.** | Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 4 saat | Besinlerimiz | Besinler ve Özellikleri Sağlığa Zararlı Maddeler | **F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir** | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 4 saat | Besinlerimiz | Besinler ve Özellikleri Sağlığa Zararlı Maddeler | **F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir** | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 4 saat | Kuvvetin Etkileri | Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri Kuvvetin Cisimlere Etkileri | **F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.** |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 4 saat | Kuvvetin Etkileri | Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri Kuvvetin Cisimlere Etkileri | **F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.** |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 4 saat | Kuvvetin Etkileri | Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet Mıknatıs ve Mıknatısın Kutupları Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları | **F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 4 saat | Kuvvetin Etkileri | Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet Mıknatıs ve Mıknatısın Kutupları Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları | **F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 4 saat | Maddenin Özellikleri | Maddeyi Niteleyen Özellikler Suda Yüzme ve Batma Suyu Emme ve Emmeme Mıknatısla Çekilme | **F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.** | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 4 saat | Maddenin Özellikleri | Maddenin Ölçülebilir Özellikleri Kütle Hacim | **F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.** | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez. Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 4 saat | Maddenin Özellikleri | Maddenin Halleri Maddenin Halleri | **F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 4 saat | Maddenin Özellikleri | Maddenin Halleri Maddenin Halleri | **F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 4 saat | Maddenin Özellikleri | Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi Isınma - Soğuma Maddenin Değişimi | **F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.** | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 4 saat | Maddenin Özellikleri | Saf Madde ve Karışım Saf Madde mi, Karışım mı? | **F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.** |  |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 4 saat | Maddenin Özellikleri | Saf Madde ve Karışım Karışımları Ayıralım | **F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.** | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 4 saat | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | Aydınlatma Teknolojileri Geçmişten Günümüze Aydınlatma ve Önemi | **F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 4 saat | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | Aydınlatma Teknolojileri Geçmişten Günümüze Aydınlatma ve Önemi | **F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 4 saat | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | Uygun Aydınlatma Uygun Aydınlatma ve Önemi | **F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.** | Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 4 saat | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | Işık Kirliliği Işık Kirliliği ve Olumsuz Etkileri | **F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.** |  |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 4 saat | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri Ses Teknolojileri | **F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır. F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.** | a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez, b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur. |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 4 saat | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | Ses Kirliliği Ses Kirliliği ve Olumsuz Etkileri | **F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 4 saat | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | Ses Kirliliği Ses Kirliliği ve Olumsuz Etkileri | **F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.** |  | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 4 saat | İnsan ve Çevre | Bilinçli Tüketici Kaynakların Tasarruflu Kullanımı Geri Dönüşüm | **F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 4 saat | İnsan ve Çevre | Bilinçli Tüketici Kaynakların Tasarruflu Kullanımı Geri Dönüşüm | **F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 4 saat | Basit Elektrik Devreleri | Basit Elektrik Devreleri Basit Elektrik Devre Elemanları Elektrik Düğmeleri ve Kablolar | **F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.** | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 4 saat | Basit Elektrik Devreleri | Basit Elektrik Devreleri Basit Elektrik Devre Elemanları Elektrik Düğmeleri ve Kablolar | **F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.** | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 4 saat | YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ | YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ | **YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ** | YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 4 saat | YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ | YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ | **YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ** | YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 4 saat | YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ | YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ | **YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ** | YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 4 saat | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | **SOSYAL ETKİNLİK** | SOSYAL ETKİNLİK |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**