2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 4. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 3 saat | YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ | Yer Kabuğunun Yapısı \*Yer Kabuğunda Neler Var? \*Kayaçlar | **F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü,gümüş vb. örnekler verilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 3 saat | YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ | Yer Kabuğunun Yapısı \*Yer Kabuğunda Neler Var? \*Kayaçlar | **F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.** | Fosil çeşitlerine girilmez. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 3 saat | YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ | Yer Kabuğunun Yapısı \*Yer Kabuğunda Neler Var? \*Fosiller | **F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.** | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 3 saat | YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ | Dünya’mızın Hareketleri \*Dünya’mız Yerinde Duramıyor | **F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.** | a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir. b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir. c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 3 saat | YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ | Dünya’mızın Hareketleri \*Güneş’in Çevresinde Bir Yolculuk | **F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.** | a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir. b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir. c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 3 saat | BESİNLERİMİZ | Besinler ve Özellikleri \*Besinlerin Gerekliliği | **F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemlerivurgulanır. b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 3 saat | BESİNLERİMİZ | Besinler ve Özellikleri \*Besin İçerikleri ve Görevleri | **F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.** |  |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 3 saat | BESİNLERİMİZ | Besinler ve Özellikleri \*Sağlıklı Bir Yaşam İçin Besinler | **F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.** | Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıcabesinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 3 saat | BESİNLERİMİZ | Sağlıklı Yaşam \*İnsan Sağlığı ve Dengeli Beslenme | **F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.** | Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 3 saat | BESİNLERİMİZ | Sağlıklı Yaşam \*Sağlığa Zararlı Maddeler | **F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.** | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 3 saat | BESİNLERİMİZ | Sağlıklı Yaşam \*Sağlığa Zararlı Maddeler | **F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir** | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 3 saat | KUVVETİN ETKİLERİ | Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri \*Kuvvetin Etkileri | **F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.** |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 3 saat | KUVVETİN ETKİLERİ | Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri \*Kuvvetin Etkileri | **F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.** |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 3 saat | KUVVETİN ETKİLERİ | Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet \*Mıknatısla Tanışalım | **F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 3 saat | KUVVETİN ETKİLERİ | Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet \*Mıknatısla Tanışalım | **F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 3 saat | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddeyi Niteleyen Özellikler \*Maddenin Niteliklerini Belirleme | **F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.** | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibiözellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 3 saat | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddenin Ölçülebilir Özellikleri \*Kütle Nedir, Nasıl Ölçülür? \*Hacim Nedir? Nasıl Ölçülür? | **F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.** | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez. Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 3 saat | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddenin Halleri \*Maddenin Üç Hali | **F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 3 saat | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddenin Halleri \*Maddenin Üç Hali | **F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 3 saat | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi \*Isınma-Soğuma \*Hal Değişimi | **F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.** | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 3 saat | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Saf Madde ve Karışım \*Maddeler Doğada Karışım Halindedir \*Karışımları Ayırabilir miyiz?\*Karışımların Ekonomik Değeri | **F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.** | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 3 saat | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Saf Madde ve Karışım \*Maddeler Doğada Karışım Halindedir \*Karışımları Ayırabilir miyiz?\*Karışımların Ekonomik Değeri | **F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.** | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Aydınlatma Teknolojileri \*Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri | **F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Aydınlatma Teknolojileri \*Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri | **F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Aydınlatma Teknolojileri \*Uygun Aydınlatma | **F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.** | Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Aydınlatma Teknolojileri \*Işık Kirliliği | **F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.** |  |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Aydınlatma Teknolojileri \*Işık Kirliliği | **F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.** |  |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Aydınlatma Teknolojileri \*Işık Kirliliği | **F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.** |  |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri \*Ses Kirliliği | **F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.** | a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojilerüzerinde durulur. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 3 saat | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri \*Ses Kirliliği | **F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.** | a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojilerüzerinde durulur. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 3 saat | İNSAN VE ÇEVRE | Bilinçli Tüketici \*Bilinçli Tüketici miyiz? | **F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 3 saat | İNSAN VE ÇEVRE | Bilinçli Tüketici \*Geri Dönüşüm Nedir? | **F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.** | Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 3 saat | BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | Basit Elektrik Devreleri Kurulumu \*Devre Elemanları Nedir? | **F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.** | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 3 saat | BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | Basit Elektrik Devreleri Kurulumu \*Basit Elektrik Devreleri Nasıl Çalışır? | **F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.** | Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 3 saat | BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | Basit Elektrik Devreleri Kurulumu \*Basit Elektrik Devreleri Nasıl Çalışır? | **F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.** | Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 3 saat | GENEL DEĞERLENDİRME | YIL SONU BİLİM ŞENLİĞİ | **YIL SONU BİLİM ŞENLİĞİ** | GENEL DEĞERLENDİRME |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 3 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**