2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 4. SINIF İNSAN HAK.,YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | İNSAN OLMAK | Ders Kitabı “İnsan Olmak” Belirli Gün ve Hafta İlköğretim Haftası | **Y.4.1.1. İnsan olmanın niteliklerini açıklar.** | • İnsanın diğer canlılarla ortak ve farklı yanlarına değinilir. • İnsanı insan yapan değerlere odaklanılır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | İNSAN OLMAK | Ders Kitabı “Doğuştan Gelen Haklarımız” | **Y.4.1.2. İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir.** | • Hakların, insan olmaktan kaynaklandığı vurgulanır ve insanın nitelikleri ile haklar arasındaki bağa vurgu yapılır. • İnsan haklarının herkesi kapsadığı vurgulanır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | İNSAN OLMAK | Ders Kitabı “Haklarım” | **Y.4.1.3. Haklarına kendi yaşamından örnekler verir.** | • Can, beden ve mal dokunulmazlığı, düşünce, inanç ve ifade özgürlüğü, yaşama, çalışma, sağlık, eğitim, oyun, dinlenme vb. haklar üzerinde durulur. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | İNSAN OLMAK | Ders Kitabı “Çocuk ve yetişkinlik” | **Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.** | • Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar; hak, görev, sorumluluk, özerk karar verme, temel ihtiyaçları karşılama vb. açılardan ele alınır. • Yaşı ilerledikçe hak, özgürlük ve sorumluluklarının nasıl farklılaştığına değinilir; bu bağlamda çocuk hakları ve insan hakları genel biçimde karşılaştırmalı olarak ele alınır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | İNSAN OLMAK | Ders Kitabı “Yapalım Öğrenelim” Belirli Gün ve Hafta 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü | **Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.** |  |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK | Ders Kitabı: “Hak, Özgürlük ve Sorumluluk” | **Y.4.2.1. Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder.** |  |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK | Ders Kitabı: “İnsan Olmanın Sorumluluğu” | **Y.4.2.2. İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar.** | • İnsanın kendine, ailesine, arkadaşlarına, diğer insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilir. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK | Ders Kitabı: “Hak ve Özgürlüklerin Kullanılması” Belirli Gün ve Hafta 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | **Y.4.2.3. Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır.** | • Örneklerin hem yakın hem de uzak çevreyi kapsamasına özen gösterilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK | Ders Kitabı: “Hak ve Özgürlük İhlali” | **Y.4.2.4. Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder.** | • Hak ve özgürlükleri ihlal edilen kişilerin duygularına duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır. • Kişilerin görüş, düşünce ve hislerine duyarlı olunmadığında neden olabilecek sorunlara değinilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | : HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK | Ders Kitabı “Hak Arayışı” Belirli Gün ve Hafta 10-16 Kasım Atatürk Haftası | **Y.4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir.** | • Çözüm önerilerinin uzlaşıya dönük, şiddetten uzak ve demokratik olması sağlanır. • Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara [okul meclisleri, il ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb.] değinilir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | : HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK | Ders Kitabı “Hak ve Özgürlüklere Saygı” Belirli Gün ve Hafta 24 Kasım Öğretmenler Günü | **Y.4.2.6. Hak ve özgürlüklere saygı gösterir.** | • Kendi hak ve özgürlüklerine gösterilmesini beklediği saygıyı, kendisinin de başkalarının hak ve özgürlüklerine göstermesi gerektiği vurgulanır. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | : HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK | Ders Kitabı “Birlikte Yaşama Kültürü” | **Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.** | • Hak ve özgürlüklerin özenle kullanıldığı veya kısıtlandığı, ihlal edildiği durumların olası sonuçlarına yer verilir. • Cumhuriyet’in ve değerlerinin birlikte yaşama kültürüne katkısı vurgulanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK | Ders Kitabı “Yapalım Öğrenelim” | **Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.** |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | ADALET VE EŞİTLİK | Ders Kitabı “Farklılıklara Saygı” | **Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.** | • İnsanlar arasındaki farklılıkların doğal olduğu ve bunun ayrımcılığa neden olmaması gerektiği vurgulanır. • Farklılıkların arkadaşlığa, dostluğa ve diğer insanlarla ilişkiye engel olmayacağı vurgulanır. • Farklılıkların kimi zaman farklı haklara (çocuk hakları, kadın hakları, engelli hakları vb.) sahip olmayı gerektirdiğine değinilir. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | ADALET VE EŞİTLİK | Ders Kitabı “Adalet ve Eşitlik” | **Y.4.3.2. Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkili olarak açıklar.** | • Adalet ve eşitlik kavramlarının farklarına değinilir. • Adalet ve eşitlik bağlamında cinsiyet eşitliği, pozitif ayrımcılık konuları (dezavantajlılar, engelliler, çocuklar ile ilgili örnekler gibi) ele alınır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | ADALET VE EŞİTLİK | Ders Kitabı “İnsanlar Eşittir” | **Y.4.3.3. İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir.** | • Eşitliğin kurallar ve yasalar ile güvence altına alındığına değinilir. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | ADALET VE EŞİTLİK | Ders Kitabı “Adalet ve Eşitlik Sağlanmalı” | **Y.4.3.4. Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır.** | • Karşılaştırmalar; demokrasi kültürü, birlikte yaşama, uzlaşı, çatışma bağlamlarında örneklerle ele alınır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | ADALET VE EŞİTLİK | Ders Kitabı “Adil Davranılmazsa | **Y.4.3.5. Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.** | • Öğrencilerin empati kurmalarını sağlayabilecek örneklere yer verilir. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | ADALET VE EŞİTLİK | Ders Kitabı “Yapalım Öğrenelim” | **Y.4.3.5. Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.** |  |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | UZLAŞI | Ders Kitabı “Anlaşmazlıkların Nedenleri” | **Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.** | • Anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası ve doğal olduğu vurgulanır. • Anlaşmazlık durumlarında bütün tarafların aynı anda haklı olup olamayacağı sorgulanır. • Anlaşmazlıkların nedenlerinden bazılarının iletişim ile ilgili olabileceğine değinilir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | UZLAŞI | Ders Kitabı “Uzlaşı Gerektiren ve Gerektirmeyen Durumlar” | **Y.4.4.2. Uzlaşı gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır.** | • Uzlaşının bireysel yaşamla değil, toplumsal yaşamla ilgili olduğu vurgulanır. • Uzlaşı gerektiren durumların değer, ilgi, inanç ve beklentilerle ilgili olduğuna; kural, yasa, yönetmelik vb. ile belirlenmiş hususların ise uzlaşı gerektirmeyen durumlarla ilgili olduğuna değinilir. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | UZLAŞI | Ders Kitabı “Uzlaşı Yolları” | **Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşı yolları arar.** | • Uzlaşı aramada sürecin (ortak dil, iletişim vb.) sonuçtan daha önemli olduğu vurgulanır. • Uzlaşı sürecinde fikirlerin gerekçe ve kanıtlara dayalı olarak savunulması gereği üzerinde durulur. • Uzlaşı sürecinde saygı, açık fikirlilik, sabırlı olma, güven, empati, iş birliği vb. önemine vurgu yapılır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | UZLAŞI | Ders Kitabı “Anlaşmazlık ve Uzlaşı” | **Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.** | • Sonuçların karşılaştırılmasında birlikte yaşama kültürü dikkate alınır. • Anlaşmazlık durumlarında karşılıklı olarak hak ve özgürlüklere saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanır. • Uzlaşı ile çözülen sorunun, başka bir soruna neden olup olmayacağına değinilir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | UZLAŞI | Ders Kitabı “Yapalım ve Öğrenelim” | **Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.** |  | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | KURALLAR | Ders Kitabı “Kurallar” | **Y.4.5.1. Kural kavramını sorgular.** | • Kuralların neden var olduğuna, kim veya kimler tarafından ve nasıl konulduğuna güncel yaşamdan örneklerle değinilir. • Yazılı ve yazılı olmayan kurallara değinilir. • Kuralların zaman içerisinde değişebileceği vurgulanır. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | KURALLAR | Ders Kitabı “Kurallar ve Özgürlükler” | **Y.4.5.2. Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.** | • Kuralların özgürlükleri ve hakları sınırlandırıp sınırlandırmayacağına değinilir. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | KURALLAR | Ders Kitabı “Kurallar ve Toplumsal Ahenk” | **Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.** | • Kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlara değinilir. • Kurallara uyulmadığında uygulanacak yaptırımların önemine değinilir. • Birey, toplum, devlet ilişkisinin kurallarla düzenlendiğine ve bunun hukukun üstünlüğü ile olan ilişkisine değinilir. |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | KURALLAR | Ders Kitabı “Kurallara Uyarım” | **Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.** | • Kurallara uymanın ve uyulmasını takip etmenin yurttaşlık görevi olduğu belirtilir. • Kurallara uymayanları uyarmanın doğru bir davranış olduğu vurgulanır. |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | KURALLAR | Ders Kitabı “Yapalım Öğrenelim” Belirli Gün ve Hafta 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | **Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.** |  | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | BİRLİKTE YAŞAMA | Ders Kitabı “Yurdumuz” | **Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir.** | • Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlam bulduğuna vurgu yapılır. • Haymatlos ve mülteci kavramları öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklanır. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | BİRLİKTE YAŞAMA | Ders Kitabı “Yurdumuz” | **Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir.** | • Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlam bulduğuna vurgu yapılır. • Haymatlos ve mülteci kavramları öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklanır. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | BİRLİKTE YAŞAMA | Ders Kitabı “Düzenleyici Kurumlar” | **Y.4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar.** | • Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile bunların işlevlerine değinilir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | BİRLİKTE YAŞAMA | Ders Kitabı “Devletin Sorumlulukları” | **Y.4.6.3. Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar.** | • Kamu kurum ve kuruluşlarının yurttaşların haklarını korumak ve geliştirmek, yurttaşlarına hizmet etmek, onların ihtiyaçlarını ve güvenliğini karşılamak için var olduğuna değinilir. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | BİRLİKTE YAŞAMA | Ders Kitabı “Yurttaş Olmanın Sorumlulukları” | **Y.4.6.4. Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar.** | • Aktif yurttaşlık kavramına örneklerle vurgu yapılır. • Yurttaş olma sorumluluğu bireylerin konumları (çocuk-yetişkin) ile ilişkilendirilmelidir. • Yurttaşın hem diğer yurttaşlara hem de devlete karşı sorumluluklarına değinilir. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | BİRLİKTE YAŞAMA | Ders Kitabı “Birlikte Yaşama Kültürü” | **Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.** | • Verilen örneklerin saygı, sorumluluk alma, iş birliği ve paylaşım, kararlara katılma, kurallara uyma, diyalog ve iletişimi içermesi sağlanır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | BİRLİKTE YAŞAMA | Ders Kitabı “Birlikte Yaşama Kültürü” | **Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.** | • Verilen örneklerin saygı, sorumluluk alma, iş birliği ve paylaşım, kararlara katılma, kurallara uyma, diyalog ve iletişimi içermesi sağlanır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**