2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 4. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 3 saat | 1.ÜNİTE | BENİM DE KİMLİĞİM VAR | **SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur** | Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 3 saat | 1.ÜNİTE | DÜNDEN BUGÜNE | **SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.** | Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 3 saat | 1.ÜNİTE | BEN DE YAPABİLİRİM | **SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.** | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 3 saat | 1.ÜNİTE | TÜM RENKLER BİR ARADA | **SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.** | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 3 saat | 2.ÜNİTE | AİLE TARİHİMİZİ ÖĞRENİYORUZ | **SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak ailesinin geçmişine dair soyağacı oluşturur.** | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 3 saat | 2.ÜNİTE | AİLE TARİHİMİZİ ÖĞRENİYORUZ | **SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak ailesinin geçmişine dair soyağacı oluşturur.** | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 3 saat | 2.ÜNİTE | KÜLTÜRÜMÜZ | **SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.** | Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 3 saat | 2.ÜNİTE | ŞİMDİ OYUN ZAMANIŞİMDİ OYUN ZAMANI | **SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar** | Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır.Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 3 saat | 2.ÜNİTE | MİLLİ MÜCADELEMİZ | **SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar. SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.** | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 3 saat |  | NEREDEYİM? BUL BENİ | **SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.** | Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 3 saat | 3.ÜNİTE | KROKİ ÇİZİYORUM | **SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.** | Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 3 saat | 3.ÜNİTE | YAŞADIĞIM ÇEVRE YARIN HAVA NASIL OLACAK? | **SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.** | Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımaları sağlanır. Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıca hava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 3 saat | 3.ÜNİTE | YARIN HAVA NASIL OLACAK? ŞAVŞAT’I TANIYORUZ | **SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. SB.4.3.5. Yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.** | Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıca hava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur. Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir. Bu kazanım işlenirken edebi ürünlerden yararlanılır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 3 saat | 3.ÜNİTE | ŞAVŞAT’I TANIYORUZ AFETLERE KARŞI ÖNLEMLERİM | **SB.4.3.5. Yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur. SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.** | Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir. Bu kazanım işlenirken edebi ürünlerden yararlanılır. Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir. Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 3 saat | 3.ÜNİTE | AFETLERE KARŞI ÖNLEMLERİM | **SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.** | Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir. Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 3 saat | 4.ÜNİTE | HAYATIMIZDAKİ TEKNOLOJİ | **SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.** | Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir. Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 3 saat | 4.ÜNİTE | MUCİTLER ZAMANI | **SB.4.4.2. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.** | Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir. Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 3 saat | 4.ÜNİTE | BİLGİDEN GELEN TEKNOLOJİ | **SB.4.4.3. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.** | Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği değişikliklere dikkat çekilir. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 3 saat | 4.ÜNİTE | TASARIM HARİKASI | **SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.** | Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 3 saat | 4.ÜNİTE | TEKNOLOJİ ZARAR VERMESİN | **SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.** | Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 3 saat | 5.ÜNİTE | TEKNOLOJİ ZARAR VERMESİN | **SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.** | Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir. Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır. İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 3 saat | 5.ÜNİTE | İHTİYAÇLAR MI, İSTEKLER Mİ? | **SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.** | Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 3 saat | 5.ÜNİTE | ÇEVREMİZDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER | **SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır** | Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 3 saat | 5.ÜNİTE | İHTİYAÇLAR MI, İSTEKLER Mİ? | **SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır** | Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 3 saat | 5.ÜNİTE | BİLİNÇLİ TÜKETİYORUM | **SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.** |  |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 3 saat | 5.ÜNİTE | BÜTÇEMİZİ YAPALIM | **SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.** | Öğrencinin ailesinin yardımıyla örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır. Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 3 saat | 6.ÜNİTE | İSRAF ETME | **SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır** |  |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 3 saat | 6.ÜNİTE | ÇOCUK OLMAYA HAKKIM VAR | **SB.4.6.1. Çocuk olarak haklarının farkına varır** | Çocuk Hakları Sözleşmesi’ndeki maddeler ele alınır. |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 3 saat | 6.ÜNİTE | SORUMLULUKLARIM | **SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır** |  | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 3 saat | 6.ÜNİTE | KATILMAK İSTİYORUM. | **SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.** |  |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 3 saat | 6.ÜNİTE | ÖZGÜRLÜK VE BAĞIMSIZLIK KARAKTERİMİZDİR | **SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.** | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. Kendisinin üstlenebileceği rollere ülkesinin bağımsızlığı çerçevesinde örnekler. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 3 saat | 7.ÜNİTE | 15 TEMMUZ DEMOKRASİ GÜNÜ | **SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.** | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. Kendisinin üstlenebileceği rollere ülkesinin bağımsızlığı çerçevesinde örnekler. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 3 saat | 7.ÜNİTE | KEŞFE ÇIKALIM. YOLLAR BİRBİRİNE BAĞLIYOR | **SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.** | Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 3 saat | 7.ÜNİTE | KEŞFE ÇIKALIM. YOLLAR BİRBİRİNE BAĞLIYOR | **SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.** | Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 3 saat | 7.ÜNİTE | YOLLAR BİRBİRİNE BAĞLIYOR. | **SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.** | Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 3 saat | 7.ÜNİTE | DÜNYADA YAŞAM | **SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır. SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir.** | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 3 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**