2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 5 saat | Doğal Sayılar | 4, 5 ve 6 Basamaklı Sayıları Okuyup Yazalım On Bine Kadar Yüzer ve Biner Ritmik Sayalım | **(2 SAAT) M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar (3 SAAT) M.4.1.1.2. 10 000’e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.** |  | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 5 saat | Doğal Sayılar | 4, 5 ve 6 Basamaklı Sayıları Okuyup Yazalım | **(5 SAAT) M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.** |  | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 5 saat | Doğal Sayılar | Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlayalım Doğal Sayıları Sıralayalım | **(2 SAAT) M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar. (3 SAAT) M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.** | En çok dört basamaklı sayılarla çalışılır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 5 saat | Doğal Sayılar Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | Sayı Örüntüleri Oluşturalım Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | **(3 SAAT) M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. (2 SAAT) M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.** | Artan veya azalan bir örüntüde her bir terimi (ögeyi), adım sayısı ile ilişkilendirir. Örneğin 2, 5, 8,11, … örüntüsünde birinci terim 2, ikinci terim 5 gibi. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüleri ile sınırlı kalınır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 5 saat | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | **(2 SAAT) M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. (3 SAAT) M.4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.** |  |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 5 saat | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | Zihinden Çıkarma İşlemi Toplamı Tahmin Edelim | **((3 SAAT)) M.4.1.3.2. Üç basamaklı doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100’ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. (2 SAAT) M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.** |  |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 5 saat | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | Doğal Sayıları 100’ün Katları İle Zihinden Toplayalım Toplama İşlemini Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım | **(3 SAAT) M.4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100’ün katlarıyla zihinden toplar. (2 SAAT) M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.** | Toplamları en çok dört basamaklı sayılarla işlem yapılır. Elde edilecek toplamların en fazla dört basamaklı olmasına dikkat edilir. Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. En çok üç işlem gerektiren problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 5 saat | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | Toplama İşlemini Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım Çıkarma İşleminde Sonucu Tahmin Edelim | **(4 SAAT) M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. (1 SAAT) M.4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.** | Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. En çok üç işlem gerektiren problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 5 saat | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | Çıkarma İşleminde Sonucu Tahmin Edelim Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım | **(2 SAAT) M.4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. (3 SAAT) M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.** | Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. En çok üç işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 5 saat | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım | **(5 SAAT) M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.** | Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. En çok üç işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 5 saat | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi Çarpma İşleminde Parantezli İşlemler | **(3 SAAT) M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. (2 SAAT) M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir.** | İşlemlerde parantez işareti bulunan örneklere de yer verilir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 5 saat | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi | Doğal Sayıları Kısa Yoldan Çarpalım Doğal Sayıları 10, 100, 1000 İle Zihinden Çarpalım Çarpımı Tahmin Edelim | **(2 SAAT) M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000’in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. (1 SAAT) M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. (2 SAAT) M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.** |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 5 saat | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi Doğal Sayılarla Bölme İşlemi | Çarpma İşlemi Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım Doğal Sayılarla Bölme İşlemi | **(4 SAAT) M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. (1 SAAT) M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.** | En çok üç işlemli problemlerle çalışılır. Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 5 saat | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi En Çok Dört Basamaklı Sayıyı Bir Basamaklı Sayıya Bölelim Doğal Sayıları 10, 100 ve 1000’e Zihinden Bölelim | **(1 SAAT) M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. (2 SAAT) M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. (2 SAAT) M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000’e zihinden böler.** | Bölünen ve bölüm arasındaki basamak sayısı ilişkisi fark ettirilir. Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sağlanır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 5 saat | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi | Bölme İşleminde Sonucu Tahmin Edelim Çarpma ve Bölme İşlemi Arasındaki İlişki | **(2 SAAT) M.4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. (3 SAAT) M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.** |  |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 5 saat | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi | Bölme İşlemi Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım | **(5 SAAT) M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.** | Problem çözerken en çok üç işlem gerektiren problem üzerinde çalışılır. En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 5 saat | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi | Bölme İşlemi Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım Matematiksel İfadelerde Eşitlik | **(1 SAAT) M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. (2 SAAT) M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar. (2 SAAT) M.4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri Açıklar.** |  |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 5 saat | Kesirler | Kesirler Birim Kesirleri Karşılaştıralım ve Sıralayalım Bir Çokluğun Basit Kesir Kadarını Belirleyelim | **(2 SAAT) M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir. (1 SAAT) M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar. (2 SAAT) M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.** | Kesrin farklı anlamlarına göre okunuşlarının değişebileceği vurgulanır. Modeller (sayı doğrusu, alan modeli vb.) kullanılarak isimlendirme çalışmaları yapılır Paydası en çok 20 olan kesirler üzerinde çalışma yapılır. Birim kesirlerin hangi büyüklükleri temsil ettiği uygun modeller üzerinde incelenir. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını bulma çalışmalarına modellerle başlanır, daha sonra işlem yaptırılır. Çokluğu belirten sayı en çok üç basamaklı olmalıdır. Doğal sayı ile kesrin çarpma işlemine girilmez. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 5 saat | Kesirler | Bir Çokluğun Basit Kesir Kadarını Belirleyelim Paydaları Eşit Olan Kesirleri Karşılaştıralım | **(2 SAAT) M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. (3 SAAT) M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.** | Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını bulma çalışmalarına modellerle başlanır, daha sonra işlem yaptırılır. Çokluğu belirten sayı en çok üç basamaklı olmalıdır. Doğal sayı ile kesrin çarpma işlemine girilmez. Karşılaştırma çalışmaları yapılırken uzunluk, alan, sayı doğrusu gibi modeller kullanılır. Karşılaştırma yapılırken büyük/küçük sembolleri kullanılır. Verilen bir kesri sayı doğrusu üzerinde sıfır, yarım ve bütünle karşılaştırma çalışmalarına da yer verilir. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 5 saat | Kesirlerle İşlemler | Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi Yapalım Kesirlerle İlgili Problemleri Çözelim | **(2 SAAT) M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar. (3 SAAT) M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.** |  |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 5 saat | Zaman Ölçme | Zamanı Ölçme Zamanı Ölçme İle İlgili Problemleri Çözelim ve Kuralım | **(3 SAAT) M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. (2 SAAT) M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.** | SAATdakika, dakikasaniye arasındaki dönüştürmeler yaptırılır. Yılayhafta, ayhaftagün arasındaki dönüştürmeler yaptırılır. Dönüştürme yapılırken artık yıl konusuna da değinilir. Problemlerde zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır. Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 5 saat | Zaman Ölçme Veri Toplama ve Değerlendirme | Zamanı Ölçme İle İlgili Problemleri Çözelim ve Kuralım Sütun Grafiğini Oluşturalım ve Yorumlayalım | **(1 SAAT) M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. (2 SAAT) M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar. (2 SAAT) M.4.4.1.2. Sütun grafiğini oluşturur.** | Problemlerde zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır. Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. Sütun grafiği oluşturulmadan önce veriler nesne veya şekil grafiği yardımıyla düzenlenir. Çetele ve sıklık tabloları da kullanılabilir. İlk yapılan çalışmalarda kareli kâğıt ve renkli birim kareler kullanılabilir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 5 saat | Veri Toplama ve Değerlendirme Geometrik Cisimler ve Şekiller | Verileri Farklı Gösterimlerle Sunalım Grafiklerle İle İlgili Problemler Üçgen, Kare ve Dikdörtgen Kenar ve Köşelerini İsimlendirelim | **(2 SAAT) M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır. (2 SAAT) M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer. (1 SAAT) M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.** | Yatay veya dikey sütun grafiği, şekil grafiği, nesne grafiği, tablo, ağaç şeması gibi farklı gösterimler kullandırılır. Veri toplama sırasında düzeye uygun çalışmalar yapılmasına dikkat edilir. Veri toplama sürecinde seçilen konu ya da sorunun veri toplamaya uygun olup olmadığı üzerinde konuşulur. Öğrencilerin bu aşamaya kadar öğrendiği tablo ve grafik gösterimlerine uygun sorular kullanılır. Verilere uygun grafik başlıkları ve birimler kullandırılır. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 5 saat | Geometrik Cisimler ve Şekiller | Üçgen, Kare ve Dikdörtgen Kenar ve Köşelerini İsimlendirelim Kare ve Dikdörtgenin Kenar Özellikleri Üçgenleri Kenar Uzunluklarına Göre Sınıflandıralım | **(1 SAAT) M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. (2 SAAT) M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler. (2 SAAT) M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.** |  | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 5 saat | Geometrik Cisimler ve Şekiller Geometride Temel Kavramlar | Açınımı Verilen Küpü Oluşturalım İzometrik Kağıtlarda Eş Küplerle Yapılar Oluşturalım Düzlemi Tanıyalım | **(2 SAAT) M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur. (2 SAAT) M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. (1 SAAT) M.4.2.3.1. Düzlemi tanır ve örneklendirir.** |  |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 5 saat | Geometride Temel Kavramlar | Düzlemi Tanıyalım Açıları İsimlendirelim ve Sembolle Gösterelim | **(1 SAAT) M.4.2.3.1. Düzlemi tanır ve örneklendirir. (2 SAAT) M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir. (2 SAAT) M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.** | Dik açı referans alınarak karşılaştırma yapılır. Geniş açı modelleri incelenirken doğru açıdan büyük olmamalarına dikkat edilir. |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 5 saat | Geometride Temel Kavramlar Uzamsal İlişkiler | Ölçüleri Verilen Açıları Çizelim Simetri Doğrularını Belirleyelim ve Simetriğini Çizelim | **(2 SAAT) M.4.2.3.4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler. (2 SAAT) M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur. (1 SAAT) M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.** | Açı ölçmeye yarayan araçların (iletki, gönye vb.) yardımıyla açının, bir ışının başlangıç noktası etrafında döndürülmesi ile oluştuğu fark ettirilir. Aynı ölçüye sahip açıların duruşlarındaki farklılığın, açının ölçüsünde etkili olmadığı vurgulanır. |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 5 saat | Uzamsal İlişkiler | Simetri Doğrularını Belirleyelim ve Simetriğini Çizelim | **(2 SAAT) M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer. (3 SAAT) M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.** | Kelebeğin kanatları, çiçek, yaprak, kumaş, kilim desenleri, harfler vb. modeller üzerinde uygun yerlere ayna yerleştirilip eş parçalar gözlemlenerek bu nesnelerin simetrik oldukları fark ettirilir. Bu tür simetriye “ayna simetrisi” veya “aynaya göre simetri” veya “doğruya göre simetri” denildiği vurgulanır. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 5 saat | Uzunluk Ölçme | Milimetrenin Kullanım Alanlarını Belirleyelim Uzunluk Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki Uzunlukları Tahmin Edelim ve Ölçme Yaparak Sonucu Tahminimizle Karşılaştıralım | **(2 SAAT) M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir. (2 SAAT) M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar. (1 SAAT) M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.** | Milimetresantimetre, santimetremetre ve metrekilometre arasındaki ikili dönüştürmelerle sınırlı kalınır. Ondalık gösterim kullanılmasını gerektiren dönüştürmeler yapılmaz. Kilometre ile işlem yapılmaz. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 5 saat | Uzunluk Ölçme | Uzunluk Ölçme Birimlerinin Kullanıldığı Problemler Çözelim | **(5 SAAT) M.4.3.1.4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.** |  |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 5 saat | Çevre Ölçme | Kare ve Dikdörtgenin Çevresi Aynı Çevre Uzunluğuna Sahip Olan Geometrik Şekiller | **(3 SAAT) M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar. (2 SAAT) M.4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.** | Çevre ve bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenin veya çevre uzunluğu verilen karenin bir kenarının uzunluğunu bulma etkinlikleriyle çevre ve kenar uzunluklarının ilişkileri incelenir. Bir karenin çevre uzunluğunun, bir kenarının uzunluğunun dört katı olduğu buldurulur. Bu tür çalışmalarda kareli ya da noktalı kâğıt kullandırılacak (birim sayısıyla ilişkilendirme yapılarak) çalışmalara yer verilir. Noktalı ya da izometrik kâğıttan faydalanılarak etkinlikler yapılır. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 5 saat | Çevre Ölçme Alan Ölçme | Çevre Uzunlukları İle İlgili Problemleri Çözelim Şekillerin Alanlarını Kaplayan Birimkareleri Sayalım | **(3 SAAT) M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer. (2 SAAT) M.4.3.3.1. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.** | Çemberin çevresine yer verilmez. Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. Tanınan şekillerin yanı sıra kareli kâğıt üzerine çizilen yaprak, el gibi girintili şekillerle de çalışılır. Örnekler verilirken çevre uzunlukları aynı, alanları farklı şekiller üzerinde çalışmalar yapılır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 5 saat | Alan Ölçme Tartma | Kare ve Dikdörtgenin Alanını Hesaplayalım | **(3 SAAT) M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir. (2 SAAT) M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.** | Kare ve dikdörtgenin alanlarını birim kareleri sayarak hesaplar. Sayma, tekrarlı toplama ve çarpma işlemleri yapılarak alan hesaplama çalışmaları yapılır. Bu çalışmalar yapılırken satırsütun ilişkisinden yararlanılır | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 5 saat | Tartma | Ton, Kilogram, Gram, Miligram Arasındaki İlişkiler ve Tartmada Kullanıldığı Yerler Tartma İle İlgili Problemleri Çözelim ve Kuralım | **(1 SAAT) M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır. (1 SAAT) M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler (1 SAAT) M.4.3.5.4. Tonkilogram, kilogramgram, grammiligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. (2 SAAT) M.4.3.5.5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.** | Tonun ve miligramın kısaltma kullanılarak gösterimine yer verilir. Ondalık gösterim gerektirmeyen dönüştürmeler yapılır. Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 5 saat | Sıvı Ölçme | Litre ve Mililitre Kaptaki Sıvının Miktarını Tahmin Edelim | **(1 SAAT) M.4.3.6.1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar . (1 SAAT) M.4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. (1 SAAT) M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır. (2 SAAT) M.4.3.6.4. Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder.** | Günlük hayatta en çok kullanılan yerlere ve durumlara örnek verilir. Ondalık gösterim kullanılmaz. Modeller kullanılarak etkinlikler yapılır. Örneğin 1 bardak su 200 mL, 6 bardak su 1 litre 200 mL şeklinde ifade edilir. Ondalık gösterim kullanılmaz. Tasarruf konusuna değinilir. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 5 saat | Sıvı Ölçme | Litre ve Mililitre İle İlgili Problemleri Çözelim | **(5 SAAT) M.4.3.6.5. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.** | Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 5 saat | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | **SOSYAL ETKİNLİK** | SOSYAL ETKİNLİK |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**