|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 4. SINIFREHBERLİK HİZMETLERİ PLANI | | | | | |
| 09-15 Eylül | **Öğrenci tanıma Formu Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.** | **09-15 Aralık** | **Akademik sorumlulukları ertelemenin sonuçlarını fark eder.** | **17-23 Mart** | **Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.** |
| 16-22 Eylül | **Kişisel güvenliği için farklı yaşam alanlarında gerekli tedbirleri alır.** | **16-22 Aralık** | **Bir davranış sergilemeden önce mevcut seçenekleri göz önünde bulundurur.** | **24-30 Mart** | **Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.** |
| 23-29 Eylül | **Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.** | **23-29 Aralık** | **Hoşlandığı etkinliklerle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.** | **07-13 Nisan** | **Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.** |
| 30 Eylül-06 Ekim | **Her duygunun hissedilebilir olduğunu fark eder.** | **30 Aralık-05 Ocak** | **Hoşlandığı etkinliklerle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.** | **14-20 Nisan** | **Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.** |
| 07-13 Ekim | **Her duyguyu hissetmenin doğal olduğunu fark eder.** | **06-12 Ocak** | **Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini savunur.** | **21-27 Nisan** | **Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.** |
| 14-20 Ekim | **Sanatsal ve sportif etkinliklerde başarabildiklerini ayırt eder.** | **13-19 Ocak** | **Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur. Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.** | **28 Nisan-04 Mayıs** | **Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.** |
| 21-27 Ekim | **Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.** | **03-09 Şubat** | **Kendi öğrenme stillerinin farkına varır.** | **05-11 Mayıs** | **Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu fark eder.** |
| 28 Ekim-03 Kasım | **Kendisinin özel olduğunu fark eder.** | **10-16 Şubat** | **Akademik çalışmalarında kendine uygun öğrenme stillerini kullanır.** | **12-18 Mayıs** | **RİBA** |
| 04-10 Kasım | **Adil olmayı güçlendirmek için “hak savunuculuğu” yapar. (Hak savunuculuğu kavramı üzerinde durulur.)** | **17-23 Şubat** | **İletişim sürecinde işittiklerini kendi kelimeleriyle ifade eder.** | **19-25 Mayıs** | **İyilik hâlini destekleyen davranışlar açısından kendini değerlendirir.** |
| 18-24 Kasım | **Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması** | **24 Şubat-02 Mart** | **Arkadaşlık ilişkilerinin hayatının farklı alanlarına katkılarını fark eder.** | **26 Mayıs-01 Haziran** | **Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.** |
| 25 Kasım-01 Aralık | **Adil olmayı güçlendirmek için “hak savunuculuğu” yapar. (Hak savunuculuğunun davranışa dönük uygulamaları için teşvik edilir.)** | **03-09 Mart** | **Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.** | **02-08 Haziran** | **Birlikte çalışarak üretmenin topluma katkıda bulunacağını fark eder.** |
| 02-08 Aralık | **Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.** | **10-16 Mart** | **Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.** | **09-15 Haziran** | **Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.** |
| 16-22 Haziran | **Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/ yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.** |  |  |  |  |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**