2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 10. SINIF ALMANCA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | Essen und Trinken Essgewohnheiten | Wo isst man was? (2 Saat) | **HÖREN 10.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 11.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SPRECHEN 19.Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 20.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 21.Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. 22.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. LESEN 12.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 13.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SCHREIBEN 13.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 14.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 15.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.** | -über Essen und Trinken sprechen -Obst und Gemüsenamen nennen (Sing./Pl.) -Preise nennen -Mengen angeben -Zutaten von einem Gericht aufzählen Syntaktische Mittel: die Obstnamen: der Apfel, die Banane ... die Gemüsenamen: der Salat, die Gurke … Was ist das? / Was sind das? Das ist eine Orange. / Das sind Orangen und Gurken. Wie viel kostet/ kosten ...? Es kostet... Was brauchen Sie? Ich brauche ein Kilo Äpfel. Ich möchte ein Pfund Kirschen. Ich mag Kirschen und Äpfel sehr. Ich esse gern Orangen, aber trinke keinen Orangensaft. (ein Stück Kuchen, eine Scheibe Brot, ein Glas Milch, eine Flasche Mineralwasser, eine Dose Limonade) Die Zutaten: zwei Eier, Milch, Zucker, Mehl, ... Grammatik: W-Frage: Wie viel Modalverb: mögen Konjunktion: aber | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | Essen und Trinken Essgewohnheiten | Was isst du? (2 Saat) | **HÖREN 10.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 11.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SPRECHEN 19.Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 20.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 21.Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. 22.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. LESEN 12.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 13.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SCHREIBEN 13.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 14.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 15.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.** | -über Essen und Trinken sprechen -Obst und Gemüsenamen nennen (Sing./Pl.) -Preise nennen -Mengen angeben -Zutaten von einem Gericht aufzählen Syntaktische Mittel: die Obstnamen: der Apfel, die Banane ... die Gemüsenamen: der Salat, die Gurke … Was ist das? / Was sind das? Das ist eine Orange. / Das sind Orangen und Gurken. Wie viel kostet/ kosten ...? Es kostet... Was brauchen Sie? Ich brauche ein Kilo Äpfel. Ich möchte ein Pfund Kirschen. Ich mag Kirschen und Äpfel sehr. Ich esse gern Orangen, aber trinke keinen Orangensaft. (ein Stück Kuchen, eine Scheibe Brot, ein Glas Milch, eine Flasche Mineralwasser, eine Dose Limonade) Die Zutaten: zwei Eier, Milch, Zucker, Mehl, ... Grammatik: W-Frage: Wie viel Modalverb: mögen Konjunktion: aber | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | Essen und Trinken Essgewohnheiten | Magst du Obst und Gemüse? (2 Saat) | **HÖREN 10.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 11.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SPRECHEN 19.Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 20.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 21.Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. 22.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. LESEN 12.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 13.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SCHREIBEN 13.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 14.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 15.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.** | -über Essen und Trinken sprechen -Obst und Gemüsenamen nennen (Sing./Pl.) -Preise nennen -Mengen angeben -Zutaten von einem Gericht aufzählen Syntaktische Mittel: die Obstnamen: der Apfel, die Banane ... die Gemüsenamen: der Salat, die Gurke … Was ist das? / Was sind das? Das ist eine Orange. / Das sind Orangen und Gurken. Wie viel kostet/ kosten ...? Es kostet... Was brauchen Sie? Ich brauche ein Kilo Äpfel. Ich möchte ein Pfund Kirschen. Ich mag Kirschen und Äpfel sehr. Ich esse gern Orangen, aber trinke keinen Orangensaft. (ein Stück Kuchen, eine Scheibe Brot, ein Glas Milch, eine Flasche Mineralwasser, eine Dose Limonade) Die Zutaten: zwei Eier, Milch, Zucker, Mehl, ... Grammatik: W-Frage: Wie viel Modalverb: mögen Konjunktion: aber |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | Essen und Trinken Gesundes Essen | Wir essen gesund (2 Saat) | **HÖREN 10.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 11.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SPRECHEN 19.Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 20.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 21.Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. 22.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. LESEN 12.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 13.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SCHREIBEN 13.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 14.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 15.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.** | -über Essen und Trinken sprechen -Obst und Gemüsenamen nennen (Sing./Pl.) -Preise nennen -Mengen angeben -Zutaten von einem Gericht aufzählen Syntaktische Mittel: die Obstnamen: der Apfel, die Banane ... die Gemüsenamen: der Salat, die Gurke … Was ist das? / Was sind das? Das ist eine Orange. / Das sind Orangen und Gurken. Wie viel kostet/ kosten ...? Es kostet... Was brauchen Sie? Ich brauche ein Kilo Äpfel. Ich möchte ein Pfund Kirschen. Ich mag Kirschen und Äpfel sehr. Ich esse gern Orangen, aber trinke keinen Orangensaft. (ein Stück Kuchen, eine Scheibe Brot, ein Glas Milch, eine Flasche Mineralwasser, eine Dose Limonade) Die Zutaten: zwei Eier, Milch, Zucker, Mehl, ... Grammatik: W-Frage: Wie viel Modalverb: mögen Konjunktion: aber | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | Essen und Trinken Gesundes Essen | Am Wochenende kocht Papa (2 Saat) | **HÖREN 10.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 11.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SPRECHEN 19.Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 20.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 21.Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. 22.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. LESEN 12.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 13.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SCHREIBEN 13.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 14.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 15.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.** | -über Essen und Trinken sprechen -Obst und Gemüsenamen nennen (Sing./Pl.) -Preise nennen -Mengen angeben -Zutaten von einem Gericht aufzählen Syntaktische Mittel: die Obstnamen: der Apfel, die Banane ... die Gemüsenamen: der Salat, die Gurke … Was ist das? / Was sind das? Das ist eine Orange. / Das sind Orangen und Gurken. Wie viel kostet/ kosten ...? Es kostet... Was brauchen Sie? Ich brauche ein Kilo Äpfel. Ich möchte ein Pfund Kirschen. Ich mag Kirschen und Äpfel sehr. Ich esse gern Orangen, aber trinke keinen Orangensaft. (ein Stück Kuchen, eine Scheibe Brot, ein Glas Milch, eine Flasche Mineralwasser, eine Dose Limonade) Die Zutaten: zwei Eier, Milch, Zucker, Mehl, ... Grammatik: W-Frage: Wie viel Modalverb: mögen Konjunktion: aber |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | Essen und Trinken Gesundes Essen | Grillparty im Garten (2 Saat) | **HÖREN 10.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 11.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SPRECHEN 19.Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 20.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 21.Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. 22.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. LESEN 12.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 13.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SCHREIBEN 13.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 14.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 15.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.** | -über Essen und Trinken sprechen -Obst und Gemüsenamen nennen (Sing./Pl.) -Preise nennen -Mengen angeben -Zutaten von einem Gericht aufzählen Syntaktische Mittel: die Obstnamen: der Apfel, die Banane ... die Gemüsenamen: der Salat, die Gurke … Was ist das? / Was sind das? Das ist eine Orange. / Das sind Orangen und Gurken. Wie viel kostet/ kosten ...? Es kostet... Was brauchen Sie? Ich brauche ein Kilo Äpfel. Ich möchte ein Pfund Kirschen. Ich mag Kirschen und Äpfel sehr. Ich esse gern Orangen, aber trinke keinen Orangensaft. (ein Stück Kuchen, eine Scheibe Brot, ein Glas Milch, eine Flasche Mineralwasser, eine Dose Limonade) Die Zutaten: zwei Eier, Milch, Zucker, Mehl, ... Grammatik: W-Frage: Wie viel Modalverb: mögen Konjunktion: aber |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | Essen und Trinken Die Preise | Auf dem Markt Wie viel kostet es? (2 Saat) | **HÖREN 10.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 11.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SPRECHEN 19.Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 20.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 21.Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. 22.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. LESEN 12.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 13.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SCHREIBEN 13.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 14.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 15.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.** | -über Essen und Trinken sprechen -Obst und Gemüsenamen nennen (Sing./Pl.) -Preise nennen -Mengen angeben -Zutaten von einem Gericht aufzählen Syntaktische Mittel: die Obstnamen: der Apfel, die Banane ... die Gemüsenamen: der Salat, die Gurke … Was ist das? / Was sind das? Das ist eine Orange. / Das sind Orangen und Gurken. Wie viel kostet/ kosten ...? Es kostet... Was brauchen Sie? Ich brauche ein Kilo Äpfel. Ich möchte ein Pfund Kirschen. Ich mag Kirschen und Äpfel sehr. Ich esse gern Orangen, aber trinke keinen Orangensaft. (ein Stück Kuchen, eine Scheibe Brot, ein Glas Milch, eine Flasche Mineralwasser, eine Dose Limonade) Die Zutaten: zwei Eier, Milch, Zucker, Mehl, ... Grammatik: W-Frage: Wie viel Modalverb: mögen Konjunktion: aber |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | Essen und Trinken Die Preise | Drei Euro und fünf Cent (2 Saat) | **HÖREN 10.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 11.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SPRECHEN 19.Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 20.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 21.Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. 22.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. LESEN 12.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 13.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SCHREIBEN 13.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 14.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 15.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.** | -über Essen und Trinken sprechen -Obst und Gemüsenamen nennen (Sing./Pl.) -Preise nennen -Mengen angeben -Zutaten von einem Gericht aufzählen Syntaktische Mittel: die Obstnamen: der Apfel, die Banane ... die Gemüsenamen: der Salat, die Gurke … Was ist das? / Was sind das? Das ist eine Orange. / Das sind Orangen und Gurken. Wie viel kostet/ kosten ...? Es kostet... Was brauchen Sie? Ich brauche ein Kilo Äpfel. Ich möchte ein Pfund Kirschen. Ich mag Kirschen und Äpfel sehr. Ich esse gern Orangen, aber trinke keinen Orangensaft. (ein Stück Kuchen, eine Scheibe Brot, ein Glas Milch, eine Flasche Mineralwasser, eine Dose Limonade) Die Zutaten: zwei Eier, Milch, Zucker, Mehl, ... Grammatik: W-Frage: Wie viel Modalverb: mögen Konjunktion: aber | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | Essen und Trinken Die Preise | Atatürk Haftası (2 Saat) | **HÖREN 10.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 11.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SPRECHEN 19.Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 20.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 21.Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. 22.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. LESEN 12.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 13.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. SCHREIBEN 13.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 14.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 15.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.** | -über Essen und Trinken sprechen -Obst und Gemüsenamen nennen (Sing./Pl.) -Preise nennen -Mengen angeben -Zutaten von einem Gericht aufzählen Syntaktische Mittel: die Obstnamen: der Apfel, die Banane ... die Gemüsenamen: der Salat, die Gurke … Was ist das? / Was sind das? Das ist eine Orange. / Das sind Orangen und Gurken. Wie viel kostet/ kosten ...? Es kostet... Was brauchen Sie? Ich brauche ein Kilo Äpfel. Ich möchte ein Pfund Kirschen. Ich mag Kirschen und Äpfel sehr. Ich esse gern Orangen, aber trinke keinen Orangensaft. (ein Stück Kuchen, eine Scheibe Brot, ein Glas Milch, eine Flasche Mineralwasser, eine Dose Limonade) Die Zutaten: zwei Eier, Milch, Zucker, Mehl, ... Grammatik: W-Frage: Wie viel Modalverb: mögen Konjunktion: aber | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | Besondere Tage Die vier Jahreszeiten | Wann möchtest du wohin? (2 Saat) | **HÖREN 12.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 13.Kann Zeitangaben verstehen. SPRECHEN 23.Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr. 24.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 14.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 15.Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. 16.Kann Zeitangaben verstehen. 17.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. SCHREIBEN 16.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. 17.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 18.Kann Zeitangaben schreiben.** | -die Jahreszeiten und die Monate nennen -das Datum angeben -einen Wunsch äußern -eine E-Mail schreiben -über Feste sprechen Syntaktische Mittel: Im Sommer kommt meine Tante aus Deutschland. Ich habe im April Geburtstag. Heute ist der dritte Mai. Das Schulfest ist am achtundzwanzigsten Oktober. Was willst du machen? Ich will einen Kuchen backen. Weihnachten ist am ... Das Ramadanfest dauert drei Tage. Wir feiern von ... bis ... das Ramadanfest. Liebe/Lieber ... .... Viele Grüße Dein/Deine Grammatik: Modalverb: wollen Temporalangaben: in, von... bis… Ordinalzahlen Präpositionen: am, im, um W-Fragen | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | Besondere Tage Die vier Jahreszeiten | Meine Lieblingsjahreszeit (2 Saat) | **HÖREN 12.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 13.Kann Zeitangaben verstehen. SPRECHEN 23.Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr. 24.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 14.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 15.Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. 16.Kann Zeitangaben verstehen. 17.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. SCHREIBEN 16.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. 17.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 18.Kann Zeitangaben schreiben.** | -die Jahreszeiten und die Monate nennen -das Datum angeben -einen Wunsch äußern -eine E-Mail schreiben -über Feste sprechen Syntaktische Mittel: Im Sommer kommt meine Tante aus Deutschland. Ich habe im April Geburtstag. Heute ist der dritte Mai. Das Schulfest ist am achtundzwanzigsten Oktober. Was willst du machen? Ich will einen Kuchen backen. Weihnachten ist am ... Das Ramadanfest dauert drei Tage. Wir feiern von ... bis ... das Ramadanfest. Liebe/Lieber ... .... Viele Grüße Dein/Deine Grammatik: Modalverb: wollen Temporalangaben: in, von... bis… Ordinalzahlen Präpositionen: am, im, um W-Fragen |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | Besondere Tage Die vier Jahreszeiten | Eine digitale Welt (2 Saat) | **HÖREN 12.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 13.Kann Zeitangaben verstehen. SPRECHEN 23.Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr. 24.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 14.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 15.Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. 16.Kann Zeitangaben verstehen. 17.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. SCHREIBEN 16.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. 17.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 18.Kann Zeitangaben schreiben.** | -die Jahreszeiten und die Monate nennen -das Datum angeben -einen Wunsch äußern -eine E-Mail schreiben -über Feste sprechen Syntaktische Mittel: Im Sommer kommt meine Tante aus Deutschland. Ich habe im April Geburtstag. Heute ist der dritte Mai. Das Schulfest ist am achtundzwanzigsten Oktober. Was willst du machen? Ich will einen Kuchen backen. Weihnachten ist am ... Das Ramadanfest dauert drei Tage. Wir feiern von ... bis ... das Ramadanfest. Liebe/Lieber ... .... Viele Grüße Dein/Deine Grammatik: Modalverb: wollen Temporalangaben: in, von... bis… Ordinalzahlen Präpositionen: am, im, um W-Fragen | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | Besondere Tage Die Monate | Ein Jahr hat zwölf Monate (2 Saat) | **HÖREN 12.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 13.Kann Zeitangaben verstehen. SPRECHEN 23.Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr. 24.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 14.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 15.Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. 16.Kann Zeitangaben verstehen. 17.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. SCHREIBEN 16.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. 17.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 18.Kann Zeitangaben schreiben.** | -die Jahreszeiten und die Monate nennen -das Datum angeben -einen Wunsch äußern -eine E-Mail schreiben -über Feste sprechen Syntaktische Mittel: Im Sommer kommt meine Tante aus Deutschland. Ich habe im April Geburtstag. Heute ist der dritte Mai. Das Schulfest ist am achtundzwanzigsten Oktober. Was willst du machen? Ich will einen Kuchen backen. Weihnachten ist am ... Das Ramadanfest dauert drei Tage. Wir feiern von ... bis ... das Ramadanfest. Liebe/Lieber ... .... Viele Grüße Dein/Deine Grammatik: Modalverb: wollen Temporalangaben: in, von... bis… Ordinalzahlen Präpositionen: am, im, um W-Fragen | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | Besondere Tage Die Monate | Eine E-Mail (2 Saat) | **HÖREN 12.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 13.Kann Zeitangaben verstehen. SPRECHEN 23.Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr. 24.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 14.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 15.Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. 16.Kann Zeitangaben verstehen. 17.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. SCHREIBEN 16.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. 17.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 18.Kann Zeitangaben schreiben.** | -die Jahreszeiten und die Monate nennen -das Datum angeben -einen Wunsch äußern -eine E-Mail schreiben -über Feste sprechen Syntaktische Mittel: Im Sommer kommt meine Tante aus Deutschland. Ich habe im April Geburtstag. Heute ist der dritte Mai. Das Schulfest ist am achtundzwanzigsten Oktober. Was willst du machen? Ich will einen Kuchen backen. Weihnachten ist am ... Das Ramadanfest dauert drei Tage. Wir feiern von ... bis ... das Ramadanfest. Liebe/Lieber ... .... Viele Grüße Dein/Deine Grammatik: Modalverb: wollen Temporalangaben: in, von... bis… Ordinalzahlen Präpositionen: am, im, um W-Fragen |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | Besondere Tage Die Monate | Eine Postkarte aus der Türkei (2 Saat) | **HÖREN 12.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 13.Kann Zeitangaben verstehen. SPRECHEN 23.Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr. 24.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 14.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 15.Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. 16.Kann Zeitangaben verstehen. 17.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. SCHREIBEN 16.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. 17.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 18.Kann Zeitangaben schreiben.** | -die Jahreszeiten und die Monate nennen -das Datum angeben -einen Wunsch äußern -eine E-Mail schreiben -über Feste sprechen Syntaktische Mittel: Im Sommer kommt meine Tante aus Deutschland. Ich habe im April Geburtstag. Heute ist der dritte Mai. Das Schulfest ist am achtundzwanzigsten Oktober. Was willst du machen? Ich will einen Kuchen backen. Weihnachten ist am ... Das Ramadanfest dauert drei Tage. Wir feiern von ... bis ... das Ramadanfest. Liebe/Lieber ... .... Viele Grüße Dein/Deine Grammatik: Modalverb: wollen Temporalangaben: in, von... bis… Ordinalzahlen Präpositionen: am, im, um W-Fragen |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | Besondere Tage Unsere Feste | Glückwunschkarten (2 Saat) | **HÖREN 12.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 13.Kann Zeitangaben verstehen. SPRECHEN 23.Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr. 24.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 14.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 15.Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. 16.Kann Zeitangaben verstehen. 17.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. SCHREIBEN 16.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. 17.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 18.Kann Zeitangaben schreiben.** | -die Jahreszeiten und die Monate nennen -das Datum angeben -einen Wunsch äußern -eine E-Mail schreiben -über Feste sprechen Syntaktische Mittel: Im Sommer kommt meine Tante aus Deutschland. Ich habe im April Geburtstag. Heute ist der dritte Mai. Das Schulfest ist am achtundzwanzigsten Oktober. Was willst du machen? Ich will einen Kuchen backen. Weihnachten ist am ... Das Ramadanfest dauert drei Tage. Wir feiern von ... bis ... das Ramadanfest. Liebe/Lieber ... .... Viele Grüße Dein/Deine Grammatik: Modalverb: wollen Temporalangaben: in, von... bis… Ordinalzahlen Präpositionen: am, im, um W-Fragen |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | Besondere Tage Unsere Feste | Mama hat Geburtstag(2 Saat) | **HÖREN 12.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 13.Kann Zeitangaben verstehen. SPRECHEN 23.Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr. 24.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 14.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 15.Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. 16.Kann Zeitangaben verstehen. 17.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. SCHREIBEN 16.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. 17.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 18.Kann Zeitangaben schreiben.** | -die Jahreszeiten und die Monate nennen -das Datum angeben -einen Wunsch äußern -eine E-Mail schreiben -über Feste sprechen Syntaktische Mittel: Im Sommer kommt meine Tante aus Deutschland. Ich habe im April Geburtstag. Heute ist der dritte Mai. Das Schulfest ist am achtundzwanzigsten Oktober. Was willst du machen? Ich will einen Kuchen backen. Weihnachten ist am ... Das Ramadanfest dauert drei Tage. Wir feiern von ... bis ... das Ramadanfest. Liebe/Lieber ... .... Viele Grüße Dein/Deine Grammatik: Modalverb: wollen Temporalangaben: in, von... bis… Ordinalzahlen Präpositionen: am, im, um W-Fragen |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | Besondere Tage Unsere Feste | Das Jugendfest(2 Saat) | **HÖREN 12.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 13.Kann Zeitangaben verstehen. SPRECHEN 23.Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr. 24.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 14.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 15.Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. 16.Kann Zeitangaben verstehen. 17.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. SCHREIBEN 16.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. 17.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 18.Kann Zeitangaben schreiben.** | -die Jahreszeiten und die Monate nennen -das Datum angeben -einen Wunsch äußern -eine E-Mail schreiben -über Feste sprechen Syntaktische Mittel: Im Sommer kommt meine Tante aus Deutschland. Ich habe im April Geburtstag. Heute ist der dritte Mai. Das Schulfest ist am achtundzwanzigsten Oktober. Was willst du machen? Ich will einen Kuchen backen. Weihnachten ist am ... Das Ramadanfest dauert drei Tage. Wir feiern von ... bis ... das Ramadanfest. Liebe/Lieber ... .... Viele Grüße Dein/Deine Grammatik: Modalverb: wollen Temporalangaben: in, von... bis… Ordinalzahlen Präpositionen: am, im, um W-Fragen |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | Freizeitaktivitäten Unsere Hobbys | Wir gehen ins Kino (2 Saat) | **HÖREN 14.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. SPRECHEN 25.Kann über eigene Absichten sprechen. 26.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren. 27.Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden. LESEN 18.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. SCHREIBEN 19.Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. 20.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 21.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 22.Kann über eigene Absichten schreiben.** | -von Hobbys erzählen -nach Fähigkeiten fragen -die Sportarten nennen -Meinungen äußern Syntaktische Mittel: Was ist dein Hobby? Was machst du gerne? Was sammelst du? Mein Hobby ist... Ich spiele gerne Gitarre. (Filme sehen, singen, Inliner fahren, Fahrrad fahren, Gitarre spielen, klettern usw.) Ich sammle ... (Briefmarken, Servietten, Steine, Muscheln, Spielzeuge, Postkarten usw.) Wie findest du Briefmarken sammeln? Briefmarken sammeln finde ich ... Briefmarken sammeln ist ... (langweilig, witzig, schlecht, komisch, interessant ...) Kannst du schwimmen? Ja, ich kann ... Nein, ich kann nicht ... Sportarten: Fußball ..., Basketball ..., Volleyball ..., Tennis spielen, schwimmen, Gymnastik machen usw. Grammatik: Modalverb: können |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | Freizeitaktivitäten Unsere Hobbys | Was machst du gern? (2 Saat) | **HÖREN 14.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. SPRECHEN 25.Kann über eigene Absichten sprechen. 26.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren. 27.Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden. LESEN 18.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. SCHREIBEN 19.Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. 20.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 21.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 22.Kann über eigene Absichten schreiben.** | -von Hobbys erzählen -nach Fähigkeiten fragen -die Sportarten nennen -Meinungen äußern Syntaktische Mittel: Was ist dein Hobby? Was machst du gerne? Was sammelst du? Mein Hobby ist... Ich spiele gerne Gitarre. (Filme sehen, singen, Inliner fahren, Fahrrad fahren, Gitarre spielen, klettern usw.) Ich sammle ... (Briefmarken, Servietten, Steine, Muscheln, Spielzeuge, Postkarten usw.) Wie findest du Briefmarken sammeln? Briefmarken sammeln finde ich ... Briefmarken sammeln ist ... (langweilig, witzig, schlecht, komisch, interessant ...) Kannst du schwimmen? Ja, ich kann ... Nein, ich kann nicht ... Sportarten: Fußball ..., Basketball ..., Volleyball ..., Tennis spielen, schwimmen, Gymnastik machen usw. Grammatik: Modalverb: können |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | Freizeitaktivitäten Unsere Hobbys | Die Schacholympiade (2 Saat) | **HÖREN 14.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. SPRECHEN 25.Kann über eigene Absichten sprechen. 26.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren. 27.Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden. LESEN 18.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. SCHREIBEN 19.Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. 20.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 21.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 22.Kann über eigene Absichten schreiben.** | -von Hobbys erzählen -nach Fähigkeiten fragen -die Sportarten nennen -Meinungen äußern Syntaktische Mittel: Was ist dein Hobby? Was machst du gerne? Was sammelst du? Mein Hobby ist... Ich spiele gerne Gitarre. (Filme sehen, singen, Inliner fahren, Fahrrad fahren, Gitarre spielen, klettern usw.) Ich sammle ... (Briefmarken, Servietten, Steine, Muscheln, Spielzeuge, Postkarten usw.) Wie findest du Briefmarken sammeln? Briefmarken sammeln finde ich ... Briefmarken sammeln ist ... (langweilig, witzig, schlecht, komisch, interessant ...) Kannst du schwimmen? Ja, ich kann ... Nein, ich kann nicht ... Sportarten: Fußball ..., Basketball ..., Volleyball ..., Tennis spielen, schwimmen, Gymnastik machen usw. Grammatik: Modalverb: können |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | Freizeitaktivitäten Sport macht gesund | Die Sportarten (2 Saat) | **HÖREN 14.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. SPRECHEN 25.Kann über eigene Absichten sprechen. 26.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren. 27.Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden. LESEN 18.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. SCHREIBEN 19.Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. 20.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 21.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 22.Kann über eigene Absichten schreiben.** | -von Hobbys erzählen -nach Fähigkeiten fragen -die Sportarten nennen -Meinungen äußern Syntaktische Mittel: Was ist dein Hobby? Was machst du gerne? Was sammelst du? Mein Hobby ist... Ich spiele gerne Gitarre. (Filme sehen, singen, Inliner fahren, Fahrrad fahren, Gitarre spielen, klettern usw.) Ich sammle ... (Briefmarken, Servietten, Steine, Muscheln, Spielzeuge, Postkarten usw.) Wie findest du Briefmarken sammeln? Briefmarken sammeln finde ich ... Briefmarken sammeln ist ... (langweilig, witzig, schlecht, komisch, interessant ...) Kannst du schwimmen? Ja, ich kann ... Nein, ich kann nicht ... Sportarten: Fußball ..., Basketball ..., Volleyball ..., Tennis spielen, schwimmen, Gymnastik machen usw. Grammatik: Modalverb: können | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | Freizeitaktivitäten Sport macht gesund | Meinungen über Sportarten (2 Saat) | **HÖREN 14.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. SPRECHEN 25.Kann über eigene Absichten sprechen. 26.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren. 27.Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden. LESEN 18.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. SCHREIBEN 19.Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. 20.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 21.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 22.Kann über eigene Absichten schreiben.** | -von Hobbys erzählen -nach Fähigkeiten fragen -die Sportarten nennen -Meinungen äußern Syntaktische Mittel: Was ist dein Hobby? Was machst du gerne? Was sammelst du? Mein Hobby ist... Ich spiele gerne Gitarre. (Filme sehen, singen, Inliner fahren, Fahrrad fahren, Gitarre spielen, klettern usw.) Ich sammle ... (Briefmarken, Servietten, Steine, Muscheln, Spielzeuge, Postkarten usw.) Wie findest du Briefmarken sammeln? Briefmarken sammeln finde ich ... Briefmarken sammeln ist ... (langweilig, witzig, schlecht, komisch, interessant ...) Kannst du schwimmen? Ja, ich kann ... Nein, ich kann nicht ... Sportarten: Fußball ..., Basketball ..., Volleyball ..., Tennis spielen, schwimmen, Gymnastik machen usw. Grammatik: Modalverb: können |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | Freizeitaktivitäten Sport macht gesund | Ein Umfragebogen (2 Saat) | **HÖREN 14.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. SPRECHEN 25.Kann über eigene Absichten sprechen. 26.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren. 27.Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden. LESEN 18.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. SCHREIBEN 19.Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. 20.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 21.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 22.Kann über eigene Absichten schreiben.** | -von Hobbys erzählen -nach Fähigkeiten fragen -die Sportarten nennen -Meinungen äußern Syntaktische Mittel: Was ist dein Hobby? Was machst du gerne? Was sammelst du? Mein Hobby ist... Ich spiele gerne Gitarre. (Filme sehen, singen, Inliner fahren, Fahrrad fahren, Gitarre spielen, klettern usw.) Ich sammle ... (Briefmarken, Servietten, Steine, Muscheln, Spielzeuge, Postkarten usw.) Wie findest du Briefmarken sammeln? Briefmarken sammeln finde ich ... Briefmarken sammeln ist ... (langweilig, witzig, schlecht, komisch, interessant ...) Kannst du schwimmen? Ja, ich kann ... Nein, ich kann nicht ... Sportarten: Fußball ..., Basketball ..., Volleyball ..., Tennis spielen, schwimmen, Gymnastik machen usw. Grammatik: Modalverb: können | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | Freizeitaktivitäten Außergewöhnliche Sportarten | Hüpfen tut gut (2 Saat) | **HÖREN 14.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. SPRECHEN 25.Kann über eigene Absichten sprechen. 26.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren. 27.Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden. LESEN 18.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. SCHREIBEN 19.Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. 20.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 21.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 22.Kann über eigene Absichten schreiben.** | -von Hobbys erzählen -nach Fähigkeiten fragen -die Sportarten nennen -Meinungen äußern Syntaktische Mittel: Was ist dein Hobby? Was machst du gerne? Was sammelst du? Mein Hobby ist... Ich spiele gerne Gitarre. (Filme sehen, singen, Inliner fahren, Fahrrad fahren, Gitarre spielen, klettern usw.) Ich sammle ... (Briefmarken, Servietten, Steine, Muscheln, Spielzeuge, Postkarten usw.) Wie findest du Briefmarken sammeln? Briefmarken sammeln finde ich ... Briefmarken sammeln ist ... (langweilig, witzig, schlecht, komisch, interessant ...) Kannst du schwimmen? Ja, ich kann ... Nein, ich kann nicht ... Sportarten: Fußball ..., Basketball ..., Volleyball ..., Tennis spielen, schwimmen, Gymnastik machen usw. Grammatik: Modalverb: können |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | Freizeitaktivitäten Außergewöhnliche Sportarten | Was brauchst du? (2 Saat) | **HÖREN 14.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. SPRECHEN 25.Kann über eigene Absichten sprechen. 26.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren. 27.Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden. LESEN 18.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. SCHREIBEN 19.Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. 20.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 21.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 22.Kann über eigene Absichten schreiben.** | -von Hobbys erzählen -nach Fähigkeiten fragen -die Sportarten nennen -Meinungen äußern Syntaktische Mittel: Was ist dein Hobby? Was machst du gerne? Was sammelst du? Mein Hobby ist... Ich spiele gerne Gitarre. (Filme sehen, singen, Inliner fahren, Fahrrad fahren, Gitarre spielen, klettern usw.) Ich sammle ... (Briefmarken, Servietten, Steine, Muscheln, Spielzeuge, Postkarten usw.) Wie findest du Briefmarken sammeln? Briefmarken sammeln finde ich ... Briefmarken sammeln ist ... (langweilig, witzig, schlecht, komisch, interessant ...) Kannst du schwimmen? Ja, ich kann ... Nein, ich kann nicht ... Sportarten: Fußball ..., Basketball ..., Volleyball ..., Tennis spielen, schwimmen, Gymnastik machen usw. Grammatik: Modalverb: können |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | Freizeitaktivitäten Außergewöhnliche Sportarten | Ein Mannschaftsspiel (2 Saat) | **HÖREN 14.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. SPRECHEN 25.Kann über eigene Absichten sprechen. 26.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren. 27.Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden. LESEN 18.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. SCHREIBEN 19.Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. 20.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 21.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 22.Kann über eigene Absichten schreiben.** | -von Hobbys erzählen -nach Fähigkeiten fragen -die Sportarten nennen -Meinungen äußern Syntaktische Mittel: Was ist dein Hobby? Was machst du gerne? Was sammelst du? Mein Hobby ist... Ich spiele gerne Gitarre. (Filme sehen, singen, Inliner fahren, Fahrrad fahren, Gitarre spielen, klettern usw.) Ich sammle ... (Briefmarken, Servietten, Steine, Muscheln, Spielzeuge, Postkarten usw.) Wie findest du Briefmarken sammeln? Briefmarken sammeln finde ich ... Briefmarken sammeln ist ... (langweilig, witzig, schlecht, komisch, interessant ...) Kannst du schwimmen? Ja, ich kann ... Nein, ich kann nicht ... Sportarten: Fußball ..., Basketball ..., Volleyball ..., Tennis spielen, schwimmen, Gymnastik machen usw. Grammatik: Modalverb: können |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | Einkaufen Die Kleidungen | Wo sind meine Kleidungen? (2 Saat) | **HÖREN 15.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. SPRECHEN 28.Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 29.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 19.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. SCHREIBEN 23.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 24.Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z. B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.** | - Kleidungen nennen - Geschäftsnamen nennen - Zahlen, Preise und Mengenangaben anwenden - ein Wochenendprogramm planen Syntaktische Mittel: Geschäfte: die Bäckerei, die Metzgerei, die Buchhandlung ... Wo kann man was einkaufen? In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen, Brezeln … die Kleidungen: der Rock, die Hose, die Bluse usw. Wie ist der Rock? Der Rock ist blau. Was trägt Ali? Er trägt .... Was hat Ali an? Er hat einen Pullover an. die Geschenkartikel: Buch, Ring, Blume, Kette, Armband usw. Für wen kaufst du den Ring? Ich kaufe den Ring für Sabine. Am Sonntag darf ich nicht ins Kino gehen. Ich muss Hausaufgaben machen. Grammatik: die Adjektive: gemustert, gestreift, kariert, gepunktet die Verben: tragen, anhaben bestimmter Artikel + Akkusativ Präposition: für Modalverb: dürfen |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | Einkaufen Die Kleidungen | Meine Klamotten (2 Saat) | **HÖREN 15.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. SPRECHEN 28.Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 29.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 19.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. SCHREIBEN 23.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 24.Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z. B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.** | - Kleidungen nennen - Geschäftsnamen nennen - Zahlen, Preise und Mengenangaben anwenden - ein Wochenendprogramm planen Syntaktische Mittel: Geschäfte: die Bäckerei, die Metzgerei, die Buchhandlung ... Wo kann man was einkaufen? In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen, Brezeln … die Kleidungen: der Rock, die Hose, die Bluse usw. Wie ist der Rock? Der Rock ist blau. Was trägt Ali? Er trägt .... Was hat Ali an? Er hat einen Pullover an. die Geschenkartikel: Buch, Ring, Blume, Kette, Armband usw. Für wen kaufst du den Ring? Ich kaufe den Ring für Sabine. Am Sonntag darf ich nicht ins Kino gehen. Ich muss Hausaufgaben machen. Grammatik: die Adjektive: gemustert, gestreift, kariert, gepunktet die Verben: tragen, anhaben bestimmter Artikel + Akkusativ Präposition: für Modalverb: dürfen | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | Einkaufen Die Kleidungen | Ich darf nicht (2 Saat) | **HÖREN 15.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. SPRECHEN 28.Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 29.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 19.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. SCHREIBEN 23.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 24.Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z. B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.** | - Kleidungen nennen - Geschäftsnamen nennen - Zahlen, Preise und Mengenangaben anwenden - ein Wochenendprogramm planen Syntaktische Mittel: Geschäfte: die Bäckerei, die Metzgerei, die Buchhandlung ... Wo kann man was einkaufen? In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen, Brezeln … die Kleidungen: der Rock, die Hose, die Bluse usw. Wie ist der Rock? Der Rock ist blau. Was trägt Ali? Er trägt .... Was hat Ali an? Er hat einen Pullover an. die Geschenkartikel: Buch, Ring, Blume, Kette, Armband usw. Für wen kaufst du den Ring? Ich kaufe den Ring für Sabine. Am Sonntag darf ich nicht ins Kino gehen. Ich muss Hausaufgaben machen. Grammatik: die Adjektive: gemustert, gestreift, kariert, gepunktet die Verben: tragen, anhaben bestimmter Artikel + Akkusativ Präposition: für Modalverb: dürfen |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | Einkaufen Neuer Trend der Welt | Einkaufszentrum (2 Saat) | **HÖREN 15.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. SPRECHEN 28.Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 29.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 19.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. SCHREIBEN 23.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 24.Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z. B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.** | - Kleidungen nennen - Geschäftsnamen nennen - Zahlen, Preise und Mengenangaben anwenden - ein Wochenendprogramm planen Syntaktische Mittel: Geschäfte: die Bäckerei, die Metzgerei, die Buchhandlung ... Wo kann man was einkaufen? In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen, Brezeln … die Kleidungen: der Rock, die Hose, die Bluse usw. Wie ist der Rock? Der Rock ist blau. Was trägt Ali? Er trägt .... Was hat Ali an? Er hat einen Pullover an. die Geschenkartikel: Buch, Ring, Blume, Kette, Armband usw. Für wen kaufst du den Ring? Ich kaufe den Ring für Sabine. Am Sonntag darf ich nicht ins Kino gehen. Ich muss Hausaufgaben machen. Grammatik: die Adjektive: gemustert, gestreift, kariert, gepunktet die Verben: tragen, anhaben bestimmter Artikel + Akkusativ Präposition: für Modalverb: dürfen |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | Einkaufen Neuer Trend der Welt | Einkaufen macht Spaß (2 Saat) | **HÖREN 15.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. SPRECHEN 28.Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 29.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 19.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. SCHREIBEN 23.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 24.Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z. B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.** | - Kleidungen nennen - Geschäftsnamen nennen - Zahlen, Preise und Mengenangaben anwenden - ein Wochenendprogramm planen Syntaktische Mittel: Geschäfte: die Bäckerei, die Metzgerei, die Buchhandlung ... Wo kann man was einkaufen? In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen, Brezeln … die Kleidungen: der Rock, die Hose, die Bluse usw. Wie ist der Rock? Der Rock ist blau. Was trägt Ali? Er trägt .... Was hat Ali an? Er hat einen Pullover an. die Geschenkartikel: Buch, Ring, Blume, Kette, Armband usw. Für wen kaufst du den Ring? Ich kaufe den Ring für Sabine. Am Sonntag darf ich nicht ins Kino gehen. Ich muss Hausaufgaben machen. Grammatik: die Adjektive: gemustert, gestreift, kariert, gepunktet die Verben: tragen, anhaben bestimmter Artikel + Akkusativ Präposition: für Modalverb: dürfen | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | Einkaufen Neuer Trend der Welt | Wie viel Geld hast du? (2 Saat) | **HÖREN 15.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. SPRECHEN 28.Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 29.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 19.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. SCHREIBEN 23.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 24.Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z. B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.** | - Kleidungen nennen - Geschäftsnamen nennen - Zahlen, Preise und Mengenangaben anwenden - ein Wochenendprogramm planen Syntaktische Mittel: Geschäfte: die Bäckerei, die Metzgerei, die Buchhandlung ... Wo kann man was einkaufen? In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen, Brezeln … die Kleidungen: der Rock, die Hose, die Bluse usw. Wie ist der Rock? Der Rock ist blau. Was trägt Ali? Er trägt .... Was hat Ali an? Er hat einen Pullover an. die Geschenkartikel: Buch, Ring, Blume, Kette, Armband usw. Für wen kaufst du den Ring? Ich kaufe den Ring für Sabine. Am Sonntag darf ich nicht ins Kino gehen. Ich muss Hausaufgaben machen. Grammatik: die Adjektive: gemustert, gestreift, kariert, gepunktet die Verben: tragen, anhaben bestimmter Artikel + Akkusativ Präposition: für Modalverb: dürfen | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | Einkaufen Wo kann man was einkaufen? | Die Geschäfte (2 Saat) | **HÖREN 15.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. SPRECHEN 28.Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 29.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 19.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. SCHREIBEN 23.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 24.Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z. B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.** | - Kleidungen nennen - Geschäftsnamen nennen - Zahlen, Preise und Mengenangaben anwenden - ein Wochenendprogramm planen Syntaktische Mittel: Geschäfte: die Bäckerei, die Metzgerei, die Buchhandlung ... Wo kann man was einkaufen? In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen, Brezeln … die Kleidungen: der Rock, die Hose, die Bluse usw. Wie ist der Rock? Der Rock ist blau. Was trägt Ali? Er trägt .... Was hat Ali an? Er hat einen Pullover an. die Geschenkartikel: Buch, Ring, Blume, Kette, Armband usw. Für wen kaufst du den Ring? Ich kaufe den Ring für Sabine. Am Sonntag darf ich nicht ins Kino gehen. Ich muss Hausaufgaben machen. Grammatik: die Adjektive: gemustert, gestreift, kariert, gepunktet die Verben: tragen, anhaben bestimmter Artikel + Akkusativ Präposition: für Modalverb: dürfen |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | Einkaufen Wo kann man was einkaufen? | Online einkaufen(2 Saat) | **HÖREN 15.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. SPRECHEN 28.Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 29.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 19.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. SCHREIBEN 23.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 24.Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z. B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.** | - Kleidungen nennen - Geschäftsnamen nennen - Zahlen, Preise und Mengenangaben anwenden - ein Wochenendprogramm planen Syntaktische Mittel: Geschäfte: die Bäckerei, die Metzgerei, die Buchhandlung ... Wo kann man was einkaufen? In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen, Brezeln … die Kleidungen: der Rock, die Hose, die Bluse usw. Wie ist der Rock? Der Rock ist blau. Was trägt Ali? Er trägt .... Was hat Ali an? Er hat einen Pullover an. die Geschenkartikel: Buch, Ring, Blume, Kette, Armband usw. Für wen kaufst du den Ring? Ich kaufe den Ring für Sabine. Am Sonntag darf ich nicht ins Kino gehen. Ich muss Hausaufgaben machen. Grammatik: die Adjektive: gemustert, gestreift, kariert, gepunktet die Verben: tragen, anhaben bestimmter Artikel + Akkusativ Präposition: für Modalverb: dürfen |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | Einkaufen Wo kann man was einkaufen? | Frau Müllers Geschenke (2 Saat) | **HÖREN 15.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. SPRECHEN 28.Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 29.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 19.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. SCHREIBEN 23.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 24.Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z. B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.** | - Kleidungen nennen - Geschäftsnamen nennen - Zahlen, Preise und Mengenangaben anwenden - ein Wochenendprogramm planen Syntaktische Mittel: Geschäfte: die Bäckerei, die Metzgerei, die Buchhandlung ... Wo kann man was einkaufen? In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen, Brezeln … die Kleidungen: der Rock, die Hose, die Bluse usw. Wie ist der Rock? Der Rock ist blau. Was trägt Ali? Er trägt .... Was hat Ali an? Er hat einen Pullover an. die Geschenkartikel: Buch, Ring, Blume, Kette, Armband usw. Für wen kaufst du den Ring? Ich kaufe den Ring für Sabine. Am Sonntag darf ich nicht ins Kino gehen. Ich muss Hausaufgaben machen. Grammatik: die Adjektive: gemustert, gestreift, kariert, gepunktet die Verben: tragen, anhaben bestimmter Artikel + Akkusativ Präposition: für Modalverb: dürfen |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | SERBEST ETKİNLİK | SERBEST ETKİNLİK | **SERBEST ETKİNLİK** | SERBEST ETKİNLİK |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü