2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.1. Dünya’nın tektonik oluşumunu açıklar.** | a) Dünya’nın iç yapısı ile ilgili temel bilgiler verilir. b) Levha tektoniği kuramına yer verilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.** | a) Jeolojik zamanların adlandırılması Türkçe olarak da yapılır. b) Jeolojik zamanların özelliklerine yer verilirken Türkiye’nin jeolojik geçmişine değinilir. c) Türkiye'nin tektonizmasına yer verilir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.3. İç kuvvetleri: yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.** | a) Jeolojik zamanların adlandırılması Türkçe olarak da yapılır. b) Jeolojik zamanların özelliklerine yer verilirken Türkiye’nin jeolojik geçmişine değinilir. c) Türkiye'nin tektonizmasına yer verilir. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.** | a) Jeolojik zamanların adlandırılması Türkçe olarak da yapılır. b) Jeolojik zamanların özelliklerine yer verilirken Türkiye’nin jeolojik geçmişine değinilir. c) Türkiye'nin tektonizmasına yer verilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.** | Kayaçların kullanım alanlarına yönelik örneklere yer verilir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.5. Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.** | Türkiye’deki faylar, levha hareketleri ve depremler arasındaki ilişkiye yer verilir. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.** |  |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.7. Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.** | Türkiye’deki faylar, levha hareketleri ve depremler arasındaki ilişkiye yer verilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.8. Türkiye’deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.** | Dağ, ova ve platolar ele alınır. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.** | Dağ, ova ve platolar ele alınır. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.10. Türkiye’deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.** | Su varlıklarının dağılışının harita üzerinden gösterilmesi sağlanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.11. Türkiye’deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.** | a) Su kaynakları içinde denizlerimizin potansiyeli ve ülkemiz için önemi üzerinde durulur. b) Su kaynaklarımızın sürdürülebilir kullanımı için bireylere düşen sorumluluklara değinilir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. 10.1.13. Türkiye’deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.** | a) Su kaynakları içinde denizlerimizin potansiyeli ve ülkemiz için önemi üzerinde durulur. b) Su kaynaklarımızın sürdürülebilir kullanımı için bireylere düşen sorumluluklara değinilir. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.** | a) Türkiye’de erozyonun etkisine vurgu yapılır. b) Gelecek nesillere daha yaşanabilir bir ülke bırakabilmek için topraklarımızın korunmasının gerekliliğine değinilir. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **"10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. 10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir."** |  |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER |  | **10.1.17. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder.** | Türkiye’deki endemik ve relikt bitkilerin dağılışı, önemi ve korunması gerekliliği üzerinde durulur. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 10.2. BEŞERÎ SİSTEMLER |  | **10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.** | a) Nüfus artış ve azalışının olumlu ve olumsuz etkilerine örnek ülkeler üzerinden yer verilir. b) Nitelikli genç nüfusun ülkelerin kalkınmasındaki önemi vurgulanır. c) Nüfus artış hızı ile ülkelerin kalkınması arasındaki ilişkiye yer verilir. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 10.2. BEŞERÎ SİSTEMLER |  | **10.2.2.İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.** | a) Nüfus artış ve azalışının olumlu ve olumsuz etkilerine örnek ülkeler üzerinden yer verilir. b) Nitelikli genç nüfusun ülkelerin kalkınmasındaki önemi vurgulanır. c) Nüfus artış hızı ile ülkelerin kalkınması arasındaki ilişkiye yer verilir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 10.2. BEŞERÎ SİSTEMLER |  | **10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.** | Nüfus yoğunluğunu hesaplama yöntemlerinden sadece “Aritmetik Nüfus Yoğunluğu”na yer verilir. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 10.2. BEŞERÎ SİSTEMLER |  | **10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.** | "a) Temel nüfus piramitlerinin özellikleri verilir. b) Nüfus piramidi oluşturulması sağlanır." | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 10.2. BEŞERÎ SİSTEMLER |  | **10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.** |  |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 10.2. BEŞERÎ SİSTEMLER |  | **10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir** |  | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 10.2. BEŞERÎ SİSTEMLER |  | **10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.** | Türkiye nüfusunun cinsiyet yapısı verilirken toplumsal cinsiyet adaleti ve eşitliğine değinilir. |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 10.2. BEŞERÎ SİSTEMLER |  | **10.2.8. Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. 10.2.9. Türkiye’deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.** | a) Tarihteki önemli Türk göçlerinin sebepleri üzerinde durulur. b) Güncel mülteci göçlerine yer verilir. "a) Cumhuriyet’ten günümüze gerçekleşen iç ve dış göçlerin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerine yer verilir. b) Türkiye’ye göç etmek zorunda kalan topluluklara karşı saygılı ve paylaşımcı bir tutum sergilemenin gerekliliği vurgulanır." |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 10.2. BEŞERÎ SİSTEMLER |  | **10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar.** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 10.2. BEŞERÎ SİSTEMLER |  | **10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.** | "a) Birincil, ikincil, üçüncül, dördüncül ve beşincil faaliyetlere yer verilir. b) Ulaşım ve iletişimin ekonomik faaliyetler üzerindeki etkilerine değinilir." | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 10.2. BEŞERÎ SİSTEMLER |  | **10.2.12.Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.** | a) Birincil, ikincil, üçüncül, dördüncül ve beşincil faaliyetlere yer verilir. b) Ulaşım ve iletişimin ekonomik faaliyetler üzerindeki etkilerine değinilir. a) Birincil, ikincil, üçüncül, dördüncül ve beşincil faaliyetlere yer verilir. b) Ulaşım ve iletişimin ekonomik faaliyetler üzerindeki etkilerine değinilir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 10.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER |  | **10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder** | İstanbul’daki 3. Hava Limanı ve Kanal İstanbul projelerinin bölgesel ve küresel etkilerine yer verilir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 10.4. ÇEVRE VE TOPLUM |  | **10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.** | Coğrafi problemlerin çözümünde CBS ve diğer mekânsal teknolojilerden yararlanıldığına dair örneklere yer verilir | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 10.4. ÇEVRE VE TOPLUM |  | **10.4.2. Afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir.** |  | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 10.4. ÇEVRE VE TOPLUM |  | **10.4.3. Türkiye’deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir."** |  |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 10.4. ÇEVRE VE TOPLUM |  | **10.4.4. Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar.** | a) Farklı ülkelerde doğal afetlere karşı yapılan uygulamalara yer verilir. b) Ülkemizde depremler başta olmak üzere, afetlere karşı bilinç oluşturmanın önemi üzerinde durulur. c) Afetlerin meydana gelme sürecinde bireylere düşen sorumluluklara değinilir. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | **SOSYAL ETKİNLİK** | SOSYAL ETKİNLİK |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü