2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 1- Allah-İnsan İlişkisi | 1. Allah İnancı ve İnsan | **10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar** |  | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 1- Allah-İnsan İlişkisi | 2. Allah’ın Varlığı ve Birliği | **10.1.2. Allah’ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.** | “Gaye ve nizam”, “ekmel varlık” delilleri ile sınırlandırılır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 1- Allah-İnsan İlişkisi | 3. Allah’ın İsim ve Sıfatları | **10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.** | Allah’ın isim ve sıfatlarını kavramanın, O’nu tanımadaki önemine değinilir; isim ve sıfatların kâinatta tecellisi üzerinde durulur. İsim ve sıfatlar, Allah insan ilişkisi bağlamında; Bakara suresi 255. ayet, Haşr suresi 22-24. ayetler ve İhlâs suresi kapsamında işlenir |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 1- Allah-İnsan İlişkisi | 3. Allah’ın İsim ve Sıfatları | **10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.** | Allah’ın isim ve sıfatlarını kavramanın, O’nu tanımadaki önemine değinilir; isim ve sıfatların kâinatta tecellisi üzerinde durulur. İsim ve sıfatlar, Allah insan ilişkisi bağlamında; Bakara suresi 255. ayet, Haşr suresi 22-24. ayetler ve İhlâs suresi kapsamında işlenir | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 1- Allah-İnsan İlişkisi | 4. Kur’an-ı Kerim’de İnsan ve Özellikleri | **10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar** | Kazanım kapsamında insanın olumlu özellikleri öne çıkarılır. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 1- Allah-İnsan İlişkisi | 4. Kur’an-ı Kerim’de İnsan ve Özellikleri | **10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar** | Kazanım kapsamında insanın olumlu özellikleri öne çıkarılır. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 1- Allah-İnsan İlişkisi | 5. İnsanın Allah İle İrtibatı | **10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder** |  |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | 1- Allah-İnsan İlişkisi | 5. İnsanın Allah İle İrtibatı 1. Dönem 1. Yazılı | **10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder** | Kazanım; dua, ibadet, Kur’an okuma, tövbe ve istiğfar konuları ile sınırlandırılır. Allah ile insan arasındaki ilişkinin dayandığı temel ilkelere yer verilir; temel ilkeler Yaradanyaradılan ilişkisi çerçevesinde ele alınır; Allah’ın “ilah” ve “rab” olma vasfının insan üzerindeki etkisine değinilir | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 1- Allah-İnsan İlişkisi | 6. Kur’an’dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler | **10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir** |  | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 2- Hz. Muhammed ve Gençlik | 1. Kur’an-ı Kerim’de Gençler | **10.2.1. Kur’an-ı Kerim’den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.** |  | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 2- Hz. Muhammed ve Gençlik | 2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed | **10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir** |  |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 2- Hz. Muhammed ve Gençlik | 3. Hz. Muhammed ve Gençler | **10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.** |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 2- Hz. Muhammed ve Gençlik | 4. Bazı Genç Sahabiler | **10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.** | “Bilge ve Kahraman Bir Genç: Hz. Ali”, “Genç Bir Davetçi: Erkam b. Ebi’l-Erkam”, “Genç Bir Öğretmen: Mus'ab b. Umeyr”, “Genç Bir Komutan: Üsame b. Zeyd”, “Genç Bir Yönetici: Muaz b. Cebel”, “Genç Bir Âlim: Hz. Aişe”, “Genç Bir Anne: Hz. Fatıma”, “Sorumluluk Sahibi Bir Genç: Esma binti Ebi Bekir”, “Habeş Kralının Huzurunda Bir Genç: Cafer b. Ebi Talib” konularına yer verilir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 2- Hz. Muhammed ve Gençlik | 4. Bazı Genç Sahabiler | **10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.** | “Bilge ve Kahraman Bir Genç: Hz. Ali”, “Genç Bir Davetçi: Erkam b. Ebi’l-Erkam”, “Genç Bir Öğretmen: Mus'ab b. Umeyr”, “Genç Bir Komutan: Üsame b. Zeyd”, “Genç Bir Yönetici: Muaz b. Cebel”, “Genç Bir Âlim: Hz. Aişe”, “Genç Bir Anne: Hz. Fatıma”, “Sorumluluk Sahibi Bir Genç: Esma binti Ebi Bekir”, “Habeş Kralının Huzurunda Bir Genç: Cafer b. Ebi Talib” konularına yer verilir. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 2- Hz. Muhammed ve Gençlik | 5. Kur’an’dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet | **10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.** | Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | 3- Din ve Hayat | 1. Din ve Aile 1. Dönem 2. Yazılı | **10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder** |  |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 3- Din ve Hayat | 2. Din, Kültür ve Sanat | **10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.** | İslam dininin kültürel hayatımızın zenginleşmesindeki katkılarına ve İslam medeniyetinde öne çıkan sanat dallarına kısaca yer verilir. Ayrıca “ Eşyada asıl olan ibahadır.” ilkesinin sanat alanında da geçerli olduğuna değinilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 3- Din ve Hayat | 3. Din ve Çevre | **10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.** |  |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 3- Din ve Hayat | 4. Din ve Sosyal Değişim | **10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.** | Dinin sabiteleri ve değişkenleri üzerinde durulur; bazı dinî hüküm ve yorumların zamana ve mekâna göre değişebileceğine değinilir |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 3- Din ve Hayat | 5. Din ve Ekonomi | **10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.** |  |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 3- Din ve Hayat | 6. Din ve Sosyal Adalet | **10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.** |  |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 3- Din ve Hayat | 7. Kur’an’dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 103-105. Ayet | **10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.** | Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 4- Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1. İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi 2. İslam Ahlakının Kaynakları | **10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.** |  |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 4- Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1. İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi 2. İslam Ahlakının Kaynakları | **10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.** |  | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | 4- Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 3. Ahlak ve Terbiye İlişkisi | **10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.** | Duygu yönetimi, düşünce yönetimi, davranış yönetimi, irade yönetimi gibi konular ayet ve hadislerle ilişkilendirilerek ele alınır. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 4- Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 3. Ahlak ve Terbiye İlişkisi 2. Dönem 1. Yazılı | **10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.** |  |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 4- Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar | **10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.** | Kazanım kapsamında yalan ve iftira, mahremiyetin ihlali (tecessüs), gıybet, haset, suizan, hile ve israf konularına değinilir. Öğrencilerin İslam ahlakında yerilen bazı davranışların, bireysel ve toplumsal zararlarını değerlendirmelerine yönelik etkinliklere yer verilir |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 4- Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar | **10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. 10.4.4.Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.** | Kazanım kapsamında yalan ve iftira, mahremiyetin ihlali (tecessüs), gıybet, haset, suizan, hile ve israf konularına değinilir. Öğrencilerin İslam ahlakında yerilen bazı davranışların, bireysel ve toplumsal zararlarını değerlendirmelerine yönelik etkinliklere yer verilir |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 4- Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 5. Kur’an’dan Mesajlar: Hucurât Suresi 11-12. Ayetler | **10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.** | Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 5.-İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi ve Fıkhi Yorumlar | 1. Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri | **10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder. 10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.** | Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğine vurgu yapılır; dinin yanlış yorumlanmasından doğan sorunların, dinin kendisinden kaynaklanmadığına değinilir. Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebepleri düzeye uygun bir biçimde ayrıntıya girilmeden ele alınır Yorum farklılıkları; insan unsuru; sosyal, siyasi, kültürel ve coğrafi ortam ile dinî metinlere yaklaşım ve onları yorumlama farklılıklarından kaynaklanan sebepler ile sınırlandırılır. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 5.-İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi ve Fıkhi Yorumlar | 2. Dinî Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar | **10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.** | İtikad, fıkıh, mezhep ve fırka kavramları öğrencilerin seviyeleri ve kültürel altyapıları göz önünde bulundurularak ele alınır. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 5.-İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi ve Fıkhi Yorumlar | 3. İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar | **10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır** | Kazanım Ehl-i sünnet (Eşarilik ve Maturidilik) ve Şia (İmamiye ve Zeydiye) ile sınırlandırılır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 5.-İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi ve Fıkhi Yorumlar | 3. İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar 2. Dönem 2. Yazılı | **10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır** |  | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 5.-İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi ve Fıkhi Yorumlar | 4. İslam Düşüncesinde Fıkhi Yorumlar | **10.5.5. İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları tanır.** | İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumlarda; Hanefilik, Malikilik, Şafiilik ve Hanbelilik mezheplerine yer verilir. Ayrıca Caferilik mezhebine de değinilir, bu mezhebin İmamiye Şiası’nın ameli/fıkhi yorumu olduğuna vurgu yapılır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | 5.-İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi ve Fıkhi Yorumlar | 4. İslam Düşüncesinde Fıkhi Yorumlar | **10.5.5. İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları tanır.** |  |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 5.-İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi ve Fıkhi Yorumlar | 4. Kur’an’dan Mesajlar: Nisâ Suresi 59. Ayet | **10.5.6. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir** | Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü