2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 10. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 1. ÜNİTE: FELSEFEYİ TANIMA |  | **10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.** | a) Çeşitli sorulardan (Bilgi nedir?, Bilinç nedir?, Öz bilinç nedir?) hareketle düşünmenin önemi ve gerekliliğinin tartışılması sağlanır. b) Felsefe (philosophia) terimi kapsamında geçen sevgi, arayış, bilgi, hakikat ve hikmet (bilgelik/sophia) kavramlarının felsefeyle ilişkisine değinilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 1. ÜNİTE: FELSEFEYİ TANIMA |  | **10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.** | c) Farklı düşünürlerin (Platon, Aristoteles, el-kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, I. Kant, K. Jaspers, Hilmi Ziya Ülken ve Takiyettin Mengüşoğlu) felsefe tanımlarına yer verilerek bu tanımların benzer ve farklı noktalarının belirtilmesi sağlanır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 1. ÜNİTE: FELSEFEYİ TANIMA |  | **10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.** | d) Bilişim teknolojileri kullanılarak “Filozof kimdir?” sorusuna ilişkin bir sunum hazırlanması ve sunumun sınıf ortamında paylaşılması sağlanır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 1. ÜNİTE: FELSEFEYİ TANIMA |  | **10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.** | a) Felsefi düşüncenin ortaya çıkışı üzerinde kısaca durulur. b) Felsefenin sorgulama, merak etme, şüphe duyma, hayret etme, yığılımlı ilerleme, eleştirel, refleksif, rasyonel, sistemli, tutarlı ve evrensel olma özellikleri vurgulanır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 1. ÜNİTE: FELSEFEYİ TANIMA |  | **10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.** | c) N. Uygur’un “Bir Felsefe Sorusu Nedir?” adlı makalesinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle felsefi soruların özelliklerinin yorumlanması sağlanır. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 1. ÜNİTE: FELSEFEYİ TANIMA 2. ÜNİTE: FELSEFEYLE DÜŞÜNME |  | **10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.** | a) Felsefenin bireysel ve toplumsal işlevlerine değinilir. b) Felsefe hayat ilişkisinin günlük hayattan örneklerle yorumlanması sağlanır. a) Görüş, argüman, önerme, tümdengelim, tümevarım, analoji, tutarlılık, çelişiklik, gerçeklik, doğruluk ve temellendirme kavramları üzerinde durulur. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 2. ÜNİTE: FELSEFEYLE DÜŞÜNME |  | **10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.** | a) Görüş, argüman, önerme, tümdengelim, tümevarım, analoji, tutarlılık, çelişiklik, gerçeklik, doğruluk ve temellendirme kavramları üzerinde durulur. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 2. ÜNİTE: FELSEFEYLE DÜŞÜNME |  | **10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.** | b) Örnek metinler verilerek bu metinlerdeki akıl yürütme biçimlerinin, tutarlı ve çelişik ifadelerin belirlenmesi sağlanır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 2. ÜNİTE: FELSEFEYLE DÜŞÜNME |  | **10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.** | a) Dilin ifade etme ve kavramlaştırma işlevi üzerinde durulur. b) Kavramları yanlış kullanmanın, anlamı nasıl değiştirdiğine ilişkin günlük hayattan örnekler verilmesi sağlanır. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 2. ÜNİTE: FELSEFEYLE DÜŞÜNME |  | **10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.** | Seçilen konu örnekleri üzerinden öğrencilere sorular yöneltilerek öğrencilerin konuya ilişkin kendi sorularını yapılandırmaları sağlanır. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 2. ÜNİTE: FELSEFEYLE DÜŞÜNME |  | **10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.** | a) Bir konuşma veya bir metin seçilerek konuşmacının yahut yazarın ileri sürdüğü görüş ve argümanların tespit edilmesi ve tartışılması sağlanır. b) Öğrencilerin gazete, dergi, roman, televizyon haberi, tartışma programı veya filmlerde geçen felsefi bir görüşü tespit etmeleri ve bu görüşü temellendiren argümanları sınıf ortamında tartışmaları sağlanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | a) “Varlık var mıdır?”, "Varlığın mahiyeti nedir?", "Evrende amaçlılık var mıdır?” problemlerinden hareketle varlık felsefesinin konusu kısaca açıklanır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | b) Felsefi bir metin üzerinden varlık türlerinin sınıflandırılması sağlanır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar** | SINAV HAFTASIc) Öğrencilerin hikâye, roman, kısa film veya belgesellerden birinde işlenen konuyu varlık felsefesi açısından değerlendirmeleri ve sınıfta paylaşmaları sağlanır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | a) “Doğru bilgi mümkün müdür?", "Bilginin kaynağı nedir?", "Bilginin sınırları ve doğru bilginin ölçütleri nelerdir?” problemlerinden hareketle bilgi felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Felsefi bir metnin üzerinden doğruluk ve gerçeklik kavramları arasındaki ilişkinin tartışılması sağlanır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | c) Öğrencilerin dergi ve gazete haberleri, internet, sosyal medya veya TV programlarında paylaşılan bilgileri, bilginin değeri ve güvenilirliği açısından tartışmaları sağlanır. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | a) “Bilim nedir?", "Bilimsel yöntem nedir?”, “Bilimin değeri nedir?” problemlerinden hareketle bilim felsefesinin konusu kısaca açıklanır. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | b) Bilim felsefe ilişkisi üzerinde durulur. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | a) “İyi ve kötünün ölçütü nedir?", "Özgürlük ve sorumluluk arasında nasıl bir ilişki vardır?", "Evrensel bir ahlak yasası var mıdır?” problemlerinden hareketle ahlak felsefesinin konusu kısaca açıklanır. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | b) Felsefi bir metnin üzerinden, iyilik ve mutluluk ilişkisinin yorumlanması sağlanır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | c) Okul ortamında yaşanan durumlardan ve olaylardan hareketle özgürlük, sorumluluk ve kural (norm) ilişkisinin tartışılması sağlanır. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.** | a) "Tanrı’nın varlığı ile ilgili görüşler nelerdir?”, “Evren sonlu mudur, sonsuz mudur?”, “Ölümden sonra yaşam var mıdır?” problemlerinden hareketle din felsefesinin konusu kısaca açıklanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.** | b) Teoloji ve din felsefesi farkı üzerinde durulur. c) “Ben kimim?” sorusunun felsefe, bilim ve din açısından nasıl ele alındığının tartışılması sağlanır. |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | a) "Hak, adalet ve özgürlük nedir?", “ İktidarın kaynağı nedir?", "İdeal devlet düzeni olabilir mi?” problemlerinden hareketle siyaset felsefesinin konusu kısaca açıklanır. |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | b) Geçmişten günümüze egemenlik sorununun temel hak ve özgürlükler açısından tartışılması sağlanır. c) Öğrencilerin ülkemizde yaşanan sorunlardan birini araştırarak birey, toplum ve devlet ilişkileri bağlamında tartışmaları sağlanır. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | a) “Güzel nedir?", "Sanat nedir?", "Sanat eserinin özellikleri nelerdir?” problemlerinden hareketle sanat felsefesinin konusu kısaca açıklanır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ |  | **10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | b) Felsefi bir metin üzerinden sanat ve duyarlılık ilişkisinin yorumlanması sağlanır. c) Öğrencilerin yaşadığı şehrin mimari yapısını estetik açıdan tartışmaları sağlanır. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 4. ÜNİTE: FELSEFİ OKUMA VE YAZMA |  | **10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.** | Felsefi bir metin örneğinde: “Metinde hangi felsefi kavramlar geçmektedir?”, “Metinde hangi felsefi problem veya problemler ele alınmaktadır?”, “Felsefi probleme veya problemlere filozofun bakış açısı nasıldır?”, |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 4. ÜNİTE: FELSEFİ OKUMA VE YAZMA |  | **10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.** | “Kullanılan kavramlar ve savunulan görüşler, güncel sorunların anlaşılması ve çözümlenmesi için nasıl bir katkı sunabilir?” soruları yoluyla analiz ve değerlendirme yapılması sağlanır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 4. ÜNİTE: FELSEFİ OKUMA VE YAZMA |  | **10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.** | Metin alıntılarına yer verilerek öğrencilerin bu alıntılardaki konu veya durumla ilgili öne sürülen görüşleri belirlemeleri ve “Bu konuya farklı bir açıdan bakılabilir mi?” gibi sorulardan hareketle aynı konuyla ilgili özgün görüşler geliştirmeleri sağlanır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 4. ÜNİTE: FELSEFİ OKUMA VE YAZMA |  | **10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.** | Metin alıntılarına yer verilerek öğrencilerin bu alıntılardaki konu veya durumla ilgili öne sürülen görüşleri belirlemeleri ve “Bu konuya farklı bir açıdan bakılabilir mi?” gibi sorulardan hareketle aynı konuyla ilgili özgün görüşler geliştirmeleri sağlanır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 4. ÜNİTE: FELSEFİ OKUMA VE YAZMA |  | **10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar. 10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.** | "a) Felsefi denemenin ne olduğu ve nasıl yazıldığı açıklanır. b) Tutarlı, sistematik ve temellendirilmiş bir felsefi denemenin yazılması sağlanır. "Felsefeden farklı bir konuda yazılmış bir metni, felsefenin varlık, bilgi ve değer alanları üzerinden yorumlanması sağlanır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | **SOSYAL ETKİNLİK** | SOSYAL ETKİNLİK |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü