2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 4. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 3 saat | FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ | \*Kimliğim | **SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.** | Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 3 saat | FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ | \*Yaşam Öyküm | **SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.** | Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 3 saat | FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ | \*İlgi, İhtiyaç ve Yeteneklerim | **SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.** | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 3 saat | FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ | \*Bireyler Arası Farklılıklar | **SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini kavrayabilme.** | Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 3 saat | FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ | \*Saygılıyız | **SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.** |  |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 3 saat | GEÇMİŞTE BİZ | \*Aile Tarihim | **SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar. Türk toplumunda ailenin önemini kavrayabilme Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemini kavrayabilme** |  |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 3 saat | GEÇMİŞTE BİZ | \*Kültürümüzün Ögeleri | **SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir. Atatürk'ün milli kültüre önem verdiğini kavrayabilme** | Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 3 saat | GEÇMİŞTE BİZ | \*Ailem Çocukken | **SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.** |  | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 3 saat | GEÇMİŞTE BİZ | \*Kurtuluş Destanımız | **SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar. Türk kadınının toplumdaki yerini fark edebilme.** | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 3 saat | GEÇMİŞTE BİZ | \*Kurtuluş Destanımız | **SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş.** | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 3 saat | SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ | \*Ne, Nerede? | **SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Atatürk'ün öğretmenlere önem verdiğini fark edebilme.** | Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 3 saat | SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ | \*Mahallemiz | **SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.** | Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 3 saat | SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ | \*Çevremi Keşfediyorum | **SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder** | Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımaları sağlanır | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 3 saat | SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ | \*Hava Gözlemim | **SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.** | Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıca hava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 3 saat | SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ | \*Nüfus ve Yer Şekilleri | **SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.** | Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir. Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 3 saat | SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ | \*Doğal Afetler | **SB.4.3.6. Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar** | Afet ve acil durum aile planı hazırlatılır. Planda; afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenler listelenir. Planın aileye özgü bölümlerinin (toplanma alanının kararlaştırılması, acil durumda bilgi verilecek kişi/lerin belirlenmesi vb.) evde aile ile birlikte tamamlanması teşvik edilir. Afet ve acil durum çantası hazırlatılır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 3 saat | SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ | \*Doğal Afetler | **SB.4.3.6. Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar** | Afet ve acil durum aile planı hazırlatılır. Planda; afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenler listelenir. Planın aileye özgü bölümlerinin (toplanma alanının kararlaştırılması, acil durumda bilgi verilecek kişi/lerin belirlenmesi vb.) evde aile ile birlikte tamamlanması teşvik edilir. Afet ve acil durum çantası hazırlatılır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 3 saat | ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ | \*Nedir, Ne Yapar? | **SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.** |  |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 3 saat | ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ | \*Geçmişte ve Şimdi | **SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.** | Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 3 saat | ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ | \*Teknolojinin Öyküsü | **SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.** |  |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 3 saat | ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ | \*Benim Ürünüm | **SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.** | Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 3 saat | ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ | \*Teknolojiyi Kullanıyorum | **SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.** | Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 3 saat | EKONOMİK FAALİYETLER | \*İstek ve İhtiyaçlarımız | **SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.** | Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır. İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 3 saat | EKONOMİK FAALİYETLER | \*Ailemizin Ekonomisi | **SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.** | Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 3 saat | EKONOMİK FAALİYETLER | \*Bilinçli Tüketiciyiz | **SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.** |  |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 3 saat | EKONOMİK FAALİYETLER | \*Kendi Bütçem | **SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.** | Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır. Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 3 saat | EKONOMİK FAALİYETLER | \*İsrafa Karşı El Ele | **SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.** | Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır. |  |
| **31. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 3 saat | BEN BİR VATANDAŞIM | \*Haklarımız | **SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.** | Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’deki maddeler ele alınır. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 3 saat | BEN BİR VATANDAŞIM | \*Sorumluluklarımız | **SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.** | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 3 saat | BEN BİR VATANDAŞIM | \*Etkinliklere Katılıyorum | **SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir** |  |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 3 saat | BEN BİR VATANDAŞIM | \*Özgürlüğümüzün Değeri | **SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini fark edebilme.** | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 3 saat | DÜNYA AİLESİ | \*Farklı Ülkeleri Tanıyorum | **SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.** | Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 3 saat | DÜNYA AİLESİ | \*Komşularımız | **SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. Atatürk'ün milli tarihimize önem verdiğini fark edebilme.** |  | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 3 saat | DÜNYA AİLESİ | \*Farklı Kültürler | **SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.** | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 3 saat | DÜNYA AİLESİ | \*Saygı Esastır | **SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir. Diğer Din, örf ve adetlere hoşgörülü olmanın gereğini fark edebilme. Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark edebilme.** |  |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 3 saat | DÜNYA AİLESİ | \*Saygı Esastır \*Ünite Değerlendirme | **SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir.** |  |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 3 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**