2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 10. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 6 saat | 10.1. SAYMA VE OLASILIK | 10.1.1. Sıralama ve Seçme | **10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.** | a) Sayma konusunun tarihsel gelişim sürecinden söz edilir ve bu süreçte rol alan Sâbit İbn Kurrâ‘nın çalışmalarına yer verilir. b) Faktöriyel kavramı verilerek saymanın temel ilkesi ile ilişkilendirilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 6 saat | 10.1. SAYMA VE OLASILIK | 10.1.1. Sıralama ve Seçme | **10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar 10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer."** | "10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. 10.1.1.3 a) En az iki tanesi özdeş olan nesnelerin tüm farklı dizilişlerinin sayısı örnekler/problemler bağlamında ele alınır. b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir." | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 6 saat | 10.1. SAYMA VE OLASILIK | 10.1.1. Sıralama ve Seçme | **10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.** | a) Kombinasyon kavramı alt küme sayısı ile ilişkilendirilir. b) Kombinasyon kavramının aşağıdaki temel özellikleri incelenir: • ??(??, ??) = ??(??, ?? − ??) • ??(??, 0) + ??(??, 1) + ⋯ + ??(??, ??) = 2� |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 6 saat | 10.1. SAYMA VE OLASILIK | 10.1.1. Sıralama ve Seçme | **10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.** | Pascal üçgeninin, aralarında Ömer Hayyam’ın da bulunduğu Hint, Çin, İslam medeniyetlerindeki matematikçi ve düşünürler tarafından Pascal’dan çok önceleri ele alındığı; bu çerçevede matematiksel bilginin oluşumunda farklı kültür ve bilim insanlarının rolü vurgulanır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 6 saat | 10.1. SAYMA VE OLASILIK | 10.1.1. Sıralama ve Seçme 10.1.2. Basit Olayların Olasılıkları | **10.1.1.6. Binom açılımını yapar 10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.** | a) Binom açılımı Pascal üçgeni ile ilişkilendirilir. b) Sadece iki terimli ifadelerin açılımı ele alınır. c) Binom formülü ile ilgili örnekler yapılır ancak (???? + ????)?? açılımında ?? ∈ ℕ, ??, ?? ∈ ℚ′ şeklindeki örneklere yer verilmez. a) Örnek uzay, deney, çıktı kavramları eş olası durumlardan yola çıkılarak eş olası olmayan durumlar için de örneklendirilir ve tanımlanır. b) Ayrık olay ve ayrık olmayan olay üzerinde durulur. c) El Kindî ve Laplace'ın çalışmalarına yer verilir |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 6 saat | 10.1. SAYMA VE OLASILIK | 10.1.2. Basit Olayların Olasılıkları | **10.1.1.6. Binom açılımını yapar 10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.** | a) Binom açılımı Pascal üçgeni ile ilişkilendirilir. b) Sadece iki terimli ifadelerin açılımı ele alınır. c) Binom formülü ile ilgili örnekler yapılır ancak (???? + ????)?? açılımında ?? ∈ ℕ, ??, ?? ∈ ℚ′ şeklindeki örneklere yer verilmez. a) Örnek uzay, deney, çıktı kavramları eş olası durumlardan yola çıkılarak eş olası olmayan durumlar için de örneklendirilir ve tanımlanır. b) Ayrık olay ve ayrık olmayan olay üzerinde durulur. c) El Kindî ve Laplace'ın çalışmalarına yer verilir |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 6 saat | 10.1. SAYMA VE OLASILIK 10.2 FONKSİYONLAR | 10.1.2. Basit Olayların Olasılıkları 10.2.1. Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | **10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. 10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.** | a) Eş olası olan ve olmayan olayların olasılıkları hesaplanır. b) Tümleyen, ayrık olay ve ayrık olmayan olay ile ilgili olasılıklar hesaplanır. c) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. a) Fonksiyon kavramı açıklanır. b) Sadece gerçek sayılar üzerinde tanımlanmış fonksiyonlar ele alınır. c) İçine fonksiyon, örten fonksiyon, bire bir fonksiyon, eşit fonksiyon, birim (özdeşlik) fonksiyon, sabit fonksiyon, doğrusal fonksiyon, tek fonksiyon, çift fonksiyon ve parçalı tanımlı fonksiyon açıklanır. ç) İki fonksiyonun eşitliği örneklerle açıklanır. d) f ve g fonksiyonları kullanılarak ?? + ??, ?? − ??, ??. ??, ?? ?? işlemleri yapılır, ancak parçalı tanımlı fonksiyonlarda bu işlemlere girilmez. e) Gerçek hayat problemlerine ve tablo-grafik kullanımına yer verilir. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 6 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 6 saat | 10.2 FONKSİYONLAR | 10.2.1. Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | **10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer. 10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.** | a) f(x) = ax + b şeklindeki fonksiyonların grafikleri ile ilgili uygulamalar yapılır. b) Parçalı tanımlı şekilde verilen fonksiyonların grafikleri çizilir. c) f(x) = ax + b tipindeki fonksiyonların grafiği bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla çizilerek a ve b katsayıları ile fonksiyon grafiği arasındaki ilişki ele alınır. a) Grafiği verilen fonksiyonların tanım ve görüntü kümeleri gösterilir. b) Bir fonksiyon grafiğinde, fonksiyonun x ekseni üzerinde tanımlı olduğu her bir noktadan y eksenine paralel çizilen doğruların, grafiği yalnızca bir noktada kestiğine (düşey/dikey doğru testi) işaret edilir. c) Bir f fonksiyonunun grafiğinin y = f(x) denkleminin grafiği olduğu ve grafiğin (varsa), x eksenini kestiği noktaların f(x) = 0 denkleminin gerçek sayılardaki çözüm kümesi olduğu vurgulanır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 6 saat | 10.2 FONKSİYONLAR | 10.2.1. Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | **10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.** |  | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 6 saat | 10.2 FONKSİYONLAR | 10.2.2. İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi | **10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.** | a) Bir fonksiyonun bire bir ve örtenliği grafik üzerinde yatay doğru testiyle incelenir ve cebirsel olarak ilişkilendirilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla bir fonksiyonun bire bir ve örten olup olmadığı belirlenir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 6 saat | 10.2 FONKSİYONLAR | 10.2.2. İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi | **10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.** |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 6 saat | 10.2 FONKSİYONLAR | 10.2.2. İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi | **10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.** | a) Bileşke işlemi, fonksiyonların cebirsel ve grafik gösterimleri ile ilişkilendirilerek ele alınır. b) Fonksiyonlarda bileşke işleminin birleşme özelliğinin olduğu belirtilir, değişme özelliğinin olmadığı örneklerle gösterilir. c) Parçalı tanımlı fonksiyonların bileşkesine girilmez. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 6 saat | 10.3. POLİNOMLAR | 10.2.2. İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi | **10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.** | a) Bileşke işlemi, fonksiyonların cebirsel ve grafik gösterimleri ile ilişkilendirilerek ele alınır. b) Fonksiyonlarda bileşke işleminin birleşme özelliğinin olduğu belirtilir, değişme özelliğinin olmadığı örneklerle gösterilir. c) Parçalı tanımlı fonksiyonların bileşkesine girilmez. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 6 saat | 10.3. POLİNOMLAR | 10.3.1. Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | **"10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar."** | "10.3.1.1. a) Polinomun derecesi, katsayıları ve sabit terimi belirtilir. b) Sabit polinom, sıfır polinomu ve iki polinomun eşitliği örneklerle açıklanır. 10.3.1.2 a) Bir P(x) polinomunun x – a ile bölümünden kalan P(a) dır ............. in bir çarpanı olduğu vurgulanır. b) Polinomun sıfırı kavramı bölme işlemiyle ilişkilendirilir" |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 6 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 6 saat | 10.3. POLİNOMLAR | 10.3.2. Polinomların Çarpanlara Ayrılması | **10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.** | a) Ortak çarpan parantezine alma ve değişken değiştirme yöntemleri kullanılarak çarpanlara ayırma uygulamaları yapılır. b) Tam kare, iki kare farkı, iki terimin toplamının ve farkının küpü, iki terimin küplerinin toplamı ve farkına ait özdeşlikler kullanılarak çarpanlara ayırma uygulamaları yapılır. c) ????2 + ???? + ?? biçimindeki ifadeler çarpanlarına ayrılır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 6 saat | 10.3. POLİNOMLAR | 10.3.2. Polinomların Çarpanlara Ayrılması | **10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.** | a) Ortak çarpan parantezine alma ve değişken değiştirme yöntemleri kullanılarak çarpanlara ayırma uygulamaları yapılır. b) Tam kare, iki kare farkı, iki terimin toplamının ve farkının küpü, iki terimin küplerinin toplamı ve farkına ait özdeşlikler kullanılarak çarpanlara ayırma uygulamaları yapılır. c) ????2 + ???? + ?? biçimindeki ifadeler çarpanlarına ayrılır. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 6 saat | 10.3. POLİNOMLAR | 10.3.2. Polinomların Çarpanlara Ayrılması | **10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.** | a) Rasyonel ifade kavramı tanıtılır. b) Çarpanları polinom olmayan ifadelerde çarpanlara ayırma uygulamalarına yer verilmez. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 6 saat | 10.4. İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER | 10.4.1. İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | **10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.** | İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin tarihsel gelişim sürecine ve bu süreçte rol alan Brahmagupta, Harezmî ve Abdulhamid İbn Türk’ün çalışmalarına yer verilir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 6 saat | 10.4. İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER | 10.4.1. İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | **10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.** | a) ax2 + bx + c biçimindeki cebirsel ifadelerin; tam kare ve iki kare farkına ait özdeşlikler kullanılarak çarpanlara ayrılmasıyla ilgili uygulamalar yapılır. b) Denklemlerin çözümünde farklı yöntemlerden (çarpanlara ayırma, tam kareye tamamlama, değişken değiştirme, iki kare farkı, diskriminant) yararlanılır. c) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 6 saat | 10.4. İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER | 10.4.1. İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | **10.4.1.3. Bir karmaşık sayının a+ib (a,b ∈ ℝ) biçiminde ifade edildiğini açıklar.** | a)Diskriminantın sıfırdan küçük olduğu durumlarda ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin köklerinin bulunabilmesi için gerçek sayılar kümesini kapsayan yeni bir sayı kümesi tanımlama gereği örneklerle açıklanır. b) ??2= −1 olmak üzere bir karmaşık sayı ?? + ???? (??, ?? ∈ ℝ) biçiminde gösterilir. c) Köklerin birbirinin eşleniği olduğu belirtilir. ç) Karmaşık sayının eşleniği dışındaki özelliklere ve işlemlere girilmez. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 6 saat | 10.4. İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER | 10.4.1. İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | **10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.** | a) Sadece kökler toplamı ve çarpımı ile denklemin katsayıları arasındaki ilişkiler üzerinde durulur. b) Kökleri verilen ikinci dereceden denklemi elde etme ile ilgili uygulamalara yer verilir |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 6 saat | 10.4. İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER | 10.4.1. İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | **10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.** | a) Sadece kökler toplamı ve çarpımı ile denklemin katsayıları arasındaki ilişkiler üzerinde durulur. b) Kökleri verilen ikinci dereceden denklemi elde etme ile ilgili uygulamalara yer verilir | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 6 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 6 saat | 10.4. İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER | 10.5.1. Çokgenler | **10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.** | a) İçbükey çokgenlere girilmez. b) Düzgün çokgenler hatırlatılır, iç ve dış açılarının ölçüleri bulunur. c) Çokgenlerin köşegenleri ile ilgili özelliklere ve alan problemlerine yer verilmez. |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 6 saat | 10.5. DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 10.5.2. Dörtgenler ve Özellikleri | **10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.** | a) Dışbükey ve içbükey dörtgen kavramları açıklanır. (Bundan sonra dörtgen denildiğinde dış bükey dörtgen anlaşılmalıdır.) b) Dörtgenin iç ve dış açılarının ölçüleri toplamı bulunur. c) Dörtgenin çevresi üzerinde durulur. |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 6 saat | 10.5. DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 10.5.3. Özel Dörtgenler | **10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.** | a) Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid arasındaki hiyerarşik ilişkilere yer verilir. b) Hiyerarşik ilişkiye göre her bir özel dörtgen kendi içerisinde; açı, kenar, köşegen ve alan özellikleri bağlamında ele alınır. c) Origami, tangram kullanılarak uygulamalar yapılır. ç) Geleneksel mimaride kullanılan motif örneklerinde yer alan çokgen örneklerine yer verilir. d) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 6 saat | 10.5. DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 10.5.3. Özel Dörtgenler | **10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.** | a) Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid arasındaki hiyerarşik ilişkilere yer verilir. b) Hiyerarşik ilişkiye göre her bir özel dörtgen kendi içerisinde; açı, kenar, köşegen ve alan özellikleri bağlamında ele alınır. c) Origami, tangram kullanılarak uygulamalar yapılır. ç) Geleneksel mimaride kullanılan motif örneklerinde yer alan çokgen örneklerine yer verilir. d) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 6 saat | 10.5. DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 10.5.3. Özel Dörtgenler | **10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.** | a) Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid arasındaki hiyerarşik ilişkilere yer verilir. b) Hiyerarşik ilişkiye göre her bir özel dörtgen kendi içerisinde; açı, kenar, köşegen ve alan özellikleri bağlamında ele alınır. c) Origami, tangram kullanılarak uygulamalar yapılır. ç) Geleneksel mimaride kullanılan motif örneklerinde yer alan çokgen örneklerine yer verilir. d) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 6 saat | 10.5. DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 10.5.3. Özel Dörtgenler | **10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.** | a) Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid arasındaki hiyerarşik ilişkilere yer verilir. b) Hiyerarşik ilişkiye göre her bir özel dörtgen kendi içerisinde; açı, kenar, köşegen ve alan özellikleri bağlamında ele alınır. c) Origami, tangram kullanılarak uygulamalar yapılır. ç) Geleneksel mimaride kullanılan motif örneklerinde yer alan çokgen örneklerine yer verilir. d) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 6 saat | 10.5. DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 10.5.3. Özel Dörtgenler | **10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.** | a) Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid arasındaki hiyerarşik ilişkilere yer verilir. b) Hiyerarşik ilişkiye göre her bir özel dörtgen kendi içerisinde; açı, kenar, köşegen ve alan özellikleri bağlamında ele alınır. c) Origami, tangram kullanılarak uygulamalar yapılır. ç) Geleneksel mimaride kullanılan motif örneklerinde yer alan çokgen örneklerine yer verilir. d) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 6 saat | 10.5. DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 10.5.3. Özel Dörtgenler | **10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.** | a) Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid arasındaki hiyerarşik ilişkilere yer verilir. b) Hiyerarşik ilişkiye göre her bir özel dörtgen kendi içerisinde; açı, kenar, köşegen ve alan özellikleri bağlamında ele alınır. c) Origami, tangram kullanılarak uygulamalar yapılır. ç) Geleneksel mimaride kullanılan motif örneklerinde yer alan çokgen örneklerine yer verilir. d) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 6 saat | 10.6. UZAY GEOMETRİ | 10.6.1. Katı Cisimler | **10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.** | a) Üçgen, dörtgen ve altıgen dik prizma/piramit ile sınırlandırılır. b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 6 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 6 saat | 10.6. UZAY GEOMETRİ | 10.6.1. Katı Cisimler | **10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.** | a) Üçgen, dörtgen ve altıgen dik prizma/piramit ile sınırlandırılır. b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 6 saat | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | **SOSYAL ETKİNLİK** | SOSYAL ETKİNLİK |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü