2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 4. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 3 saat |  | \*Herkesin Bir Kimliği Var | **SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.** | Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 3 saat |  | \*Herkesin Bir Öyküsü Var | **SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.** | Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 3 saat |  | \*Nelerden Hoşlanıyorum? Neleri Yapabilirim? | **SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.** | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 3 saat |  | \*Onun Yerinde Olsaydım \*Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım | **SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.** | Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 3 saat |  | \*Ailemin Tarihi | **SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.** |  |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 3 saat |  | \*Ailemin Tarihi | **SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.** |  |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 3 saat |  | \*Milli Kültür Ögelerimiz | **SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir. Atatürk'ün milli kültüre önem verdiğini kavrayabilme** |  |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 3 saat |  | \*Geçmişten Bugüne Çocuk Oyunları | **SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.** | Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 3 saat |  | \*Bir Kahramanlık Destanı: Milli Mücadele \*Yönlerimiz | **SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar. SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.** | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 3 saat |  | \*Yönlerimiz | **SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.** | Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 3 saat |  | \*Yer Tarifi Yapalım | **SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.** | Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 3 saat |  | \*Yer Tarifi Yapalım | **SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.** | Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 3 saat |  | \*Çevremizde Neler Var? | **SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder** | Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımaları sağlanır | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 3 saat |  | \*Hava Durumu | **SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.** | Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıca hava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 3 saat |  | \*Yaşadığım Yer | **SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.** | Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir. Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 3 saat |  | \*Doğal Afetlere hazır Olalım | **SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.** | Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir. Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 3 saat |  | \*Teknolojik ürünler | **SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.** |  |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 3 saat |  | Geçmişten Bugüne Teknoloji | **SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.** | Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 3 saat |  | \*Zaman İçinde Teknoloji | **SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.** |  |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 3 saat |  | \*İcat Çıkaralım | **SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.** | Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 3 saat |  | \*İcat Çıkaralım | **SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.** | Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 3 saat |  | \*Zarar Vermeden Kullanalım \*İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız | **SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.** | Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir. Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır. İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 3 saat |  | \*İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız | **SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.** | Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır. İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 3 saat |  | \*Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler | **SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.** | Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemler | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 3 saat |  | \*Bilinçli Tüketici Olalım \*Belgemizi Alalım | **SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.** |  |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 3 saat |  | \*Ayağımızı Yorganımıza Göre Uzatalım | **SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.** | Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır. Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 3 saat |  | \*Tüketime Evet, İsrafa Hayır | **SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.** | Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır. |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 3 saat |  | \*Tüketime Evet, İsrafa Hayır \*Ben Çocuğum, Haklarımla Varım | **SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.** | Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’ deki maddeler ele alınır. |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 3 saat |  | \*Sorumluluk Üstleniyorum | **SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.** |  | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 3 saat |  | \*Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere Katılıyorum | **SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir** | Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 3 saat |  | \*Özgürlük ve Bağımsızlık | **SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.** |  |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 3 saat |  | \*Özgürlük ve Bağımsızlık | **SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.** | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 3 saat |  | \*Ülkeleri Tanıyalım | **SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.** | Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 3 saat |  | \*Komşularımız | **SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.** |  |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 3 saat |  | \*Türk Cumhuriyetleri \*Farklı Kültürler \*Dünya Farklılıklarla Güzel | **SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.** | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 3 saat |  | \*Farklı Kültürler \*Dünya Farklılıklarla Güzel | **SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir.** | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 3 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**