2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 10. SINIF METİN TAHLİLLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.1. Eleştirel okumanın metin tahlilindeki önemini fark eder.** | a) Eleştirel okumanın önemi üzerinde durulur. b) Eleştirel okuma bilinci kazanmak için yapılması gerekenler vurgulanır. c) Kısa metinler, görseller vb. aracılığı ile eleştirel okumaya yönelik uygulamalara yer verilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.1. Eleştirel okumanın metin tahlilindeki önemini fark eder.** | a) Eleştirel okumanın önemi üzerinde durulur. b) Eleştirel okuma bilinci kazanmak için yapılması gerekenler vurgulanır. c) Kısa metinler, görseller vb. aracılığı ile eleştirel okumaya yönelik uygulamalara yer verilir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.1. Eleştirel okumanın metin tahlilindeki önemini fark eder.** | a) Eleştirel okumanın önemi üzerinde durulur. b) Eleştirel okuma bilinci kazanmak için yapılması gerekenler vurgulanır. c) Kısa metinler, görseller vb. aracılığı ile eleştirel okumaya yönelik uygulamalara yer verilir. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.1. Eleştirel okumanın metin tahlilindeki önemini fark eder.** | a) Eleştirel okumanın önemi üzerinde durulur. b) Eleştirel okuma bilinci kazanmak için yapılması gerekenler vurgulanır. c) Kısa metinler, görseller vb. aracılığı ile eleştirel okumaya yönelik uygulamalara yer verilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.1. Eleştirel okumanın metin tahlilindeki önemini fark eder.** | a) Eleştirel okumanın önemi üzerinde durulur. b) Eleştirel okuma bilinci kazanmak için yapılması gerekenler vurgulanır. c) Kısa metinler, görseller vb. aracılığı ile eleştirel okumaya yönelik uygulamalara yer verilir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.1. Eleştirel okumanın metin tahlilindeki önemini fark eder.** | a) Eleştirel okumanın önemi üzerinde durulur. b) Eleştirel okuma bilinci kazanmak için yapılması gerekenler vurgulanır. c) Kısa metinler, görseller vb. aracılığı ile eleştirel okumaya yönelik uygulamalara yer verilir. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.2. Eleştirel okumada kullanılacak okuma tekniklerini ayırt eder.** | a) Sesli, sessiz, tam, seçerek, güdümlü, serbest, göz atma, işaretleme, soru sorarak, not alma, özetleme, tahmin etme, rehberle / kılavuzla, akranla / eşle, okuma halkası, tartışarak, görsel, kavram haritası, empatik, yaratıcı, kaynakça okuma tekniklerine değinilir. b) Kısa metinler, tablolar, görseller vb. aracılığıyla okuma tekniklerinin uygulanması sağlanır. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.2. Eleştirel okumada kullanılacak okuma tekniklerini ayırt eder.** | a) Sesli, sessiz, tam, seçerek, güdümlü, serbest, göz atma, işaretleme, soru sorarak, not alma, özetleme, tahmin etme, rehberle / kılavuzla, akranla / eşle, okuma halkası, tartışarak, görsel, kavram haritası, empatik, yaratıcı, kaynakça okuma tekniklerine değinilir. b) Kısa metinler, tablolar, görseller vb. aracılığıyla okuma tekniklerinin uygulanması sağlanır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.2. Eleştirel okumada kullanılacak okuma tekniklerini ayırt eder.** | a) Sesli, sessiz, tam, seçerek, güdümlü, serbest, göz atma, işaretleme, soru sorarak, not alma, özetleme, tahmin etme, rehberle / kılavuzla, akranla / eşle, okuma halkası, tartışarak, görsel, kavram haritası, empatik, yaratıcı, kaynakça okuma tekniklerine değinilir. b) Kısa metinler, tablolar, görseller vb. aracılığıyla okuma tekniklerinin uygulanması sağlanır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.2. Eleştirel okumada kullanılacak okuma tekniklerini ayırt eder.** | a) Sesli, sessiz, tam, seçerek, güdümlü, serbest, göz atma, işaretleme, soru sorarak, not alma, özetleme, tahmin etme, rehberle / kılavuzla, akranla / eşle, okuma halkası, tartışarak, görsel, kavram haritası, empatik, yaratıcı, kaynakça okuma tekniklerine değinilir. b) Kısa metinler, tablolar, görseller vb. aracılığıyla okuma tekniklerinin uygulanması sağlanır. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.2. Eleştirel okumada kullanılacak okuma tekniklerini ayırt eder.** | a) Sesli, sessiz, tam, seçerek, güdümlü, serbest, göz atma, işaretleme, soru sorarak, not alma, özetleme, tahmin etme, rehberle / kılavuzla, akranla / eşle, okuma halkası, tartışarak, görsel, kavram haritası, empatik, yaratıcı, kaynakça okuma tekniklerine değinilir. b) Kısa metinler, tablolar, görseller vb. aracılığıyla okuma tekniklerinin uygulanması sağlanır. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.2. Eleştirel okumada kullanılacak okuma tekniklerini ayırt eder.** | a) Sesli, sessiz, tam, seçerek, güdümlü, serbest, göz atma, işaretleme, soru sorarak, not alma, özetleme, tahmin etme, rehberle / kılavuzla, akranla / eşle, okuma halkası, tartışarak, görsel, kavram haritası, empatik, yaratıcı, kaynakça okuma tekniklerine değinilir. b) Kısa metinler, tablolar, görseller vb. aracılığıyla okuma tekniklerinin uygulanması sağlanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.3. Okumanın bütüncül bir süreç olduğunu fark eder.** | a) Okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacak eylemlerle okumanın bütüncül bir süreç oluşturduğuna değinilir. b) Metni anlamlandırmak için okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında uygulanması gereken stratejiler okuma uygulamaları ile verilir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.3. Okumanın bütüncül bir süreç olduğunu fark eder.** | a) Okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacak eylemlerle okumanın bütüncül bir süreç oluşturduğuna değinilir. b) Metni anlamlandırmak için okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında uygulanması gereken stratejiler okuma uygulamaları ile verilir. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.3. Okumanın bütüncül bir süreç olduğunu fark eder.** | a) Okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacak eylemlerle okumanın bütüncül bir süreç oluşturduğuna değinilir. b) Metni anlamlandırmak için okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında uygulanması gereken stratejiler okuma uygulamaları ile verilir. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.3. Okumanın bütüncül bir süreç olduğunu fark eder.** | a) Okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacak eylemlerle okumanın bütüncül bir süreç oluşturduğuna değinilir. b) Metni anlamlandırmak için okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında uygulanması gereken stratejiler okuma uygulamaları ile verilir. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.3. Okumanın bütüncül bir süreç olduğunu fark eder.** | a) Okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacak eylemlerle okumanın bütüncül bir süreç oluşturduğuna değinilir. b) Metni anlamlandırmak için okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında uygulanması gereken stratejiler okuma uygulamaları ile verilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | ÜNİTE: 1. ELEŞTİREL OKUMA |  | **1.3. Okumanın bütüncül bir süreç olduğunu fark eder.** | a) Okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacak eylemlerle okumanın bütüncül bir süreç oluşturduğuna değinilir. b) Metni anlamlandırmak için okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında uygulanması gereken stratejiler okuma uygulamaları ile verilir. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.1. Metin tahlili aşamalarını ayırt eder.** | a) Metinlerdeki yapı unsurlarının (kişiler, olay örgüsü, zaman, mekân; anlatıcı / söyleyici, paragrafların birbiriyle ilişkisi, kullanılan anlatım biçimi ve teknikleri; nazım birimi, nazım biçimi ve teknikleri vb.) çözümlenmesi gerektiği belirtilir. b) Metinlerin konusu, teması, ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerinin belirlenerek metindeki tutarlılığın, çatışmaların, geçerliğin, güvenilirliğin değerlendirilmesinin; metnin dil özellikleri ve yazarın üslubunun belirlenmesinin metin tahliline katkısına değinilir. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.1. Metin tahlili aşamalarını ayırt eder.** | a) Metinlerdeki yapı unsurlarının (kişiler, olay örgüsü, zaman, mekân; anlatıcı / söyleyici, paragrafların birbiriyle ilişkisi, kullanılan anlatım biçimi ve teknikleri; nazım birimi, nazım biçimi ve teknikleri vb.) çözümlenmesi gerektiği belirtilir. b) Metinlerin konusu, teması, ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerinin belirlenerek metindeki tutarlılığın, çatışmaların, geçerliğin, güvenilirliğin değerlendirilmesinin; metnin dil özellikleri ve yazarın üslubunun belirlenmesinin metin tahliline katkısına değinilir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.1. Metin tahlili aşamalarını ayırt eder.** | a) Metinlerdeki yapı unsurlarının (kişiler, olay örgüsü, zaman, mekân; anlatıcı / söyleyici, paragrafların birbiriyle ilişkisi, kullanılan anlatım biçimi ve teknikleri; nazım birimi, nazım biçimi ve teknikleri vb.) çözümlenmesi gerektiği belirtilir. b) Metinlerin konusu, teması, ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerinin belirlenerek metindeki tutarlılığın, çatışmaların, geçerliğin, güvenilirliğin değerlendirilmesinin; metnin dil özellikleri ve yazarın üslubunun belirlenmesinin metin tahliline katkısına değinilir. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.1. Metin tahlili aşamalarını ayırt eder.** | a) Metinlerdeki yapı unsurlarının (kişiler, olay örgüsü, zaman, mekân; anlatıcı / söyleyici, paragrafların birbiriyle ilişkisi, kullanılan anlatım biçimi ve teknikleri; nazım birimi, nazım biçimi ve teknikleri vb.) çözümlenmesi gerektiği belirtilir. b) Metinlerin konusu, teması, ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerinin belirlenerek metindeki tutarlılığın, çatışmaların, geçerliğin, güvenilirliğin değerlendirilmesinin; metnin dil özellikleri ve yazarın üslubunun belirlenmesinin metin tahliline katkısına değinilir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.1. Metin tahlili aşamalarını ayırt eder.** | a) Metinlerdeki yapı unsurlarının (kişiler, olay örgüsü, zaman, mekân; anlatıcı / söyleyici, paragrafların birbiriyle ilişkisi, kullanılan anlatım biçimi ve teknikleri; nazım birimi, nazım biçimi ve teknikleri vb.) çözümlenmesi gerektiği belirtilir. b) Metinlerin konusu, teması, ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerinin belirlenerek metindeki tutarlılığın, çatışmaların, geçerliğin, güvenilirliğin değerlendirilmesinin; metnin dil özellikleri ve yazarın üslubunun belirlenmesinin metin tahliline katkısına değinilir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.2. Metin tahlili metotlarını ayırt eder.** | Dış dünya / toplum, sanatçı, eser, okur ve yapı çözümlemeye yönelik tahlil metotlarının genel ilkelerine ayrıntıya girmeden değinilir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.2. Metin tahlili metotlarını ayırt eder.** | Dış dünya / toplum, sanatçı, eser, okur ve yapı çözümlemeye yönelik tahlil metotlarının genel ilkelerine ayrıntıya girmeden değinilir. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.2. Metin tahlili metotlarını ayırt eder.** | Dış dünya / toplum, sanatçı, eser, okur ve yapı çözümlemeye yönelik tahlil metotlarının genel ilkelerine ayrıntıya girmeden değinilir. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.3. Farklı türlerdeki metinleri analiz eder.** | a) Analiz edilecek metinler fen bilimleri, sosyal bilimler, edebiyat gibi farklı alanlardan seçilir. b) Metin tahlili uygulamaları, gazete ve dergi yazıları, deneme, makale gibi bilgilendirici metinler ile edebî metinler üzerinde yaptırılır. |  |
| **31. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.3. Farklı türlerdeki metinleri analiz eder.** | a) Analiz edilecek metinler fen bilimleri, sosyal bilimler, edebiyat gibi farklı alanlardan seçilir. b) Metin tahlili uygulamaları, gazete ve dergi yazıları, deneme, makale gibi bilgilendirici metinler ile edebî metinler üzerinde yaptırılır. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.3. Farklı türlerdeki metinleri analiz eder.** | a) Analiz edilecek metinler fen bilimleri, sosyal bilimler, edebiyat gibi farklı alanlardan seçilir. b) Metin tahlili uygulamaları, gazete ve dergi yazıları, deneme, makale gibi bilgilendirici metinler ile edebî metinler üzerinde yaptırılır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.3. Farklı türlerdeki metinleri analiz eder.** | a) Analiz edilecek metinler fen bilimleri, sosyal bilimler, edebiyat gibi farklı alanlardan seçilir. b) Metin tahlili uygulamaları, gazete ve dergi yazıları, deneme, makale gibi bilgilendirici metinler ile edebî metinler üzerinde yaptırılır. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.3. Farklı türlerdeki metinleri analiz eder.** | a) Analiz edilecek metinler fen bilimleri, sosyal bilimler, edebiyat gibi farklı alanlardan seçilir. b) Metin tahlili uygulamaları, gazete ve dergi yazıları, deneme, makale gibi bilgilendirici metinler ile edebî metinler üzerinde yaptırılır. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.4. Tahlil ettiği farklı türlerdeki metinleri değerlendirir.** | a) Eleştiri kuramlarının genel ilkelerine ayrıntıya girmeden değinilir. b) Metinlerin değerlendirilmesinde ifade etme becerilerinin geliştirilmesi için yazma ve konuşma uygulama- ları yaptırılır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.4. Tahlil ettiği farklı türlerdeki metinleri değerlendirir.** | a) Eleştiri kuramlarının genel ilkelerine ayrıntıya girmeden değinilir. b) Metinlerin değerlendirilmesinde ifade etme becerilerinin geliştirilmesi için yazma ve konuşma uygulama- ları yaptırılır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.4. Tahlil ettiği farklı türlerdeki metinleri değerlendirir.** | a) Eleştiri kuramlarının genel ilkelerine ayrıntıya girmeden değinilir. b) Metinlerin değerlendirilmesinde ifade etme becerilerinin geliştirilmesi için yazma ve konuşma uygulama- ları yaptırılır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.4. Tahlil ettiği farklı türlerdeki metinleri değerlendirir.** | a) Eleştiri kuramlarının genel ilkelerine ayrıntıya girmeden değinilir. b) Metinlerin değerlendirilmesinde ifade etme becerilerinin geliştirilmesi için yazma ve konuşma uygulama- ları yaptırılır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | ÜNİTE: 2. METİN TAHLİLİ AŞAMALARI |  | **2.4. Tahlil ettiği farklı türlerdeki metinleri değerlendirir.** | a) Eleştiri kuramlarının genel ilkelerine ayrıntıya girmeden değinilir. b) Metinlerin değerlendirilmesinde ifade etme becerilerinin geliştirilmesi için yazma ve konuşma uygulama- ları yaptırılır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü