2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 10. SINIF OSMANLI TÜRKÇESİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 10.1. OSMANLI TÜRKÇESİNİ TANIYALIM | 10.1.1. Osmanlı Türkçesi ve Türkçe 10.1.2. Niçin Osmanlı Türkçesi Öğreniyoruz? | **10.1.1.1. Türkçe-Osmanlı Türkçesi ilişkisini açıklar. 10.1.2.1. Osmanlı Türkçesini öğrenmenin gerekliliğini açıklar.** | 10.1.1.1. a) Osmanlı Türkçesinin Kur’an alfabesini temel alan bir yazı dili olduğu vurgulanmalıdır. b) Osmanlı Türkçesi ve Osmanlıca tabirlerinin Türkçenin dönemlerinden birini adlandırmak için kullanıldığı belirtilmelidir. c) Osmanlı Türkçesinin yabancı dil olmadığı belirtilmelidir. 10.1.2.1.a) Osmanlı Türkçesinin geçmişle gelecek arasında kültürel bağ kurduğu, atalarımızın yüzyıllar boyunca ortaya koydukları kültürel eserlere doğrudan ulaş- manın yolu olduğu gibi gerekçelerle belirtilmelidir. b) Osmanlı Türkçesini öğrenmenin, mevcut söz varlığını zenginleştirileceği vurgulanmalıdır. c) Osmanlı Türkçesinin millî ve manevi değerlerimizin taşıyıcısı olduğu belirtilmelidir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 10.1. OSMANLI TÜRKÇESİNİ TANIYALIM | 10.1.3. Osmanlı Türkçesinin Günümüzdeki Yeri 10.1.4. Osmanlı Türkçesinin Tarihî Seyri | **10.1.3.1. Osmanlı Türkçesi ile ortaya konulmuş kültür varlıklarına örnekler verir. 10.1.3.2. Osmanlı Türkçesinin günümüzdeki kullanım alanlarını açıklar. 10.1.4.1. Osmanlı Türkçesinin tarihî gelişimini açıklar.** | 10.1.3.1.a) Osmanlı Türkçesi ile yazılmış çeşitli eserler (bilimsel eserler, kitabeler, levhalar, klasik eserler, yazma eserler, projeler, sanat eserleri vb.) örnek olarak verilmeli ve öğrenciler, yakın çevreden Osmanlı Türkçesi ile yazılmış eser örnekleri bulmaları konusunda teşvik edilmelidir. b) Osmanlı Türkçesi ile ortaya konulmuş kültür varlıklarına sahip çıkılması gerektiği vurgulanmalıdır. 10.1.3.2. a) Osmanlı Türkçesi ile ortaya konulmuş eserlerin büyük bir inceleme ve araştırma sahası oluşturduğuna ve Osmanlı Türkçesi bilenlerin çalışabilecekleri alanlara değinilmelidir. b) Yakın ve uzak çevrede Osmanlı Türkçesiyle yazılmış eserlerle karşılaşılabileceği vurgulanmalıdır. c) Osmanlı Türkçesi alfabesinin hat sanatında kullanıldığı belirtilmeli ve bu sanata ilişkin örneklere yer verilmelidir. 10.1.4.1. Osmanlı Türkçesinin tarihî gelişimi verilirken kronolojik bir sıra takip edilmelidir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 10.2. OSMANLI TÜRKÇESİ ALFABESİ (MATBU) | 10.2.1. Osmanlı Türkçesi Alfabesi | **10.2.1.1. Osmanlı Türkçesi alfabesindeki matbu harfleri adlarıyla okur. 10.2.1.2. Osmanlı Türkçesi alfabesini Kur’an alfabesiyle karşılaştırır.** | 10.2.1.1. a) Harfler tanıtılırken öğrencilerin hazır bulunuşluluk düzeyi dikkate alınmalıdır. b) Tanıtılan harflerin Kur’an ile ilgisine dikkat çekilerek mukaddesata hürmet değerine yer verilmelidir. 10.2.1.2. Alfabeler karşılaştırılırken öğrencilerin hazır bulunuşluluk düzeyi dikkate alınmalıdır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 10.2. OSMANLI TÜRKÇESİ ALFABESİ (MATBU) | 10.2.2. Harflerin Birleşme Durumları | **10.2.2.1. Harflerin; kelimenin başında, ortasında ve sonunda aldıkları şekilleri tanır. 10.2.2.2. Kendinden sonraki harflere birleşmeyen harfleri ayırt eder.** |  | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 10.2. OSMANLI TÜRKÇESİ ALFABESİ (MATBU) | 10.2.3. Rakamlar ve Noktalama İşaretleri | **10.2.3.1. Rakamları ve noktalama işaretlerini tanır.** | a) Rakamların soldan sağa doğru yazılıp okunduğu vurgulanmalıdır. b) Tarihlerin, rakamlarla yazılışı gösterilmelidir. c) Noktalama işaretlerinden nokta, virgül, noktalı virgül ve soru işaretine yer verilmelidir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 10.3. TÜRKÇE KELİMELERİN OKUNUŞU | 10.3.1. Osmanlı Türkçesinde Okutucu Harfler | **10.3.1.1. Kelime içindeki okutucu harfleri ünlü karşılıklarıyla okur. 10.3.1.2. Okutucu harflerin kendi sesleriyle okunabileceğini kavrar.** | Ünite konuları işlenirken; a) Örnek kelimeler tablolar oluşturularak verilmeli, b) Kelime örnekleri verilirken kolaydan zora doğru bir sıra takip edilmeli, c) Okutucu harflerin terk edildiği hece ve kelimelere yer verilmeli, d) “Yazılışları aynı, okunuşları farklı” kelime örnekleri okutulmalı, e) Konular cümle örnekleriyle desteklenmeli ancak örnek cümleler henüz aktarılmamış kuralları içermemelidir. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 10.3. TÜRKÇE KELİMELERİN OKUNUŞU | 10.3.2. “Elif Okutucusu” ve “A” Sesi | **10.3.2.1. Elif okutucusuyla ilgili okuma kurallarını kavrar. 10.3.2.2. Elif okutucusuyla gösterilen sesleri okur.** | Elif harfinin "a" sesiyle okunduğu örnekler verilmelidir. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | 10.3. TÜRKÇE KELİMELERİN OKUNUŞU | 10.3.3. “He Okutucusu” ve “E, A” Sesleri | **10.3.3.1. He okutucusuyla ilgili okuma kurallarını kavrar. 10.3.3.2. He okutucusuyla gösterilen sesleri okur** | Elif harfinin “e” sesiyle okunduğu örneklere de yer verilmelidir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 10.3. TÜRKÇE KELİMELERİN OKUNUŞU | 10.3.4. “Vav Okutucusu” ve “O, Ö, U, Ü” Sesleri | **10.3.4.1. Vav okutucusuyla ilgili okuma kurallarını kavrar. 10.3.4.2. Vav okutucusuyla gösterilen sesleri okur.** |  | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 10.3. TÜRKÇE KELİMELERİN OKUNUŞU | 10.3.5. “Ye Okutucusu” ve “I, İ” Sesleri | **10.3.5.1. Ye okutucusuyla ilgili okuma kurallarını kavrar. 10.3.5.2. Ye okutucusuyla gösterilen sesleri okur.** |  | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 10.4. OKUMAYA YARDIMCI ESASLAR | 10.4.1. Osmanlı Türkçesinde Kef Harfinin Okunuşu | **10.4.1.1. Kef harfinin “k, g, ğ, n, v, y” seslerine karşılık geldiğini kavrar.** | a) Örnek kelimeler verilirken kef harfinin yazımındaki şekil değişiklikleri gösterilmelidir. b) Kef harfinin ses özelliklerine göre adlandırılışları belirtilmelidir. c) Kef harfiyle işaretlenen “nazal n” sesinin söyleniş özelliğine dikkat çekilmelidir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 10.4. OKUMAYA YARDIMCI ESASLAR | 10.4.2. Ünsüzlerin Okunuşunda Kalınlık ve İncelik | **10.4.2.1. Osmanlı Türkçesinde kalın ve ince karşılığı olan ünsüzleri okur.** | a) “Tı (d-t), sad, gayın (g-ğ), kaf, hı” harflerinin kalın ve “te, dal, sin, kef, gef (g-ğ), he” harflerinin ince ünsüzleri karşıladığı vurgulanmalıdır. b) Uygun örnek kelimelerle (öykü-uyku, top-tüp, eğri-ağrı, yük-yok, dış-diş, sus-süs vb.) incelik ve kalınlık gözetilerek okuma çalışmaları yapılmalıdır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 10.4. OKUMAYA YARDIMCI ESASLAR | 10.4.3. Eklerin Okunuşu | **10.4.3.1. Osmanlı Türkçesi alfabesiyle yazılmış ekleri okur.** | a) Eklerle ilgili ayrıntılara (adı, işlevi, çeşitleri vb.) girilmemeli; ekler örnek kelime ve cümleler üzerinde okutulmalıdır. b) Yazımı klişeleşmiş olan ve yazımında okutucu harf kullanılmayan eklerin okunması sağlanmalıdır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 10.4. OKUMAYA YARDIMCI ESASLAR | 10.4.4. Arapça ve Farsça Asıllı Türkçeleşmiş Kelimelerin Okunuşu | **10.4.4.1. Arapça ve Farsça asıllı Türkçeleşmiş kelime örneklerini okur.** | a) Kavramsal açıklamalara yer verilmemeli; örnek kelimeler, okuma inceliklerine dikkat çekilerek okutulmalıdır. b) Yazımında “hemze, şedde, tenvin, vav-ı ma’dule, elif-i maksure” kullanılan kelime örneklerine de yer verilmelidir. c) Az sayıda, yaygın kullanılan Arapça ve Farsça yapılı tamlama örnekleri okutulmalıdır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 10.4. OKUMAYA YARDIMCI ESASLAR | 10.4.4. Arapça ve Farsça Asıllı Türkçeleşmiş Kelimelerin Okunuşu | **10.4.4.2. Türkçe asıllı kelimelerde kullanılmayan harfleri tanır.** |  |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.1. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinleri okur.** | a) Okuma hızının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. b) Osmanlı Türkçesiyle yazılmış eserlere ilgiyi artırmak ve öğrencilerde bu eserleri okumaya istek uyandırmak amacıyla matbu harflerle yazılmış kitaplar okunmasına ilişkin yönlendirmeler yapılmalıdır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.1. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinleri okur.** | a) Okuma hızının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. b) Osmanlı Türkçesiyle yazılmış eserlere ilgiyi artırmak ve öğrencilerde bu eserleri okumaya istek uyandırmak amacıyla matbu harflerle yazılmış kitaplar okunmasına ilişkin yönlendirmeler yapılmalıdır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.1. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinleri okur.** | a) Okuma hızının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. b) Osmanlı Türkçesiyle yazılmış eserlere ilgiyi artırmak ve öğrencilerde bu eserleri okumaya istek uyandırmak amacıyla matbu harflerle yazılmış kitaplar okunmasına ilişkin yönlendirmeler yapılmalıdır. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.1. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinleri okur.** | a) Okuma hızının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. b) Osmanlı Türkçesiyle yazılmış eserlere ilgiyi artırmak ve öğrencilerde bu eserleri okumaya istek uyandırmak amacıyla matbu harflerle yazılmış kitaplar okunmasına ilişkin yönlendirmeler yapılmalıdır. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.1. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinleri okur.** | a) Okuma hızının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. b) Osmanlı Türkçesiyle yazılmış eserlere ilgiyi artırmak ve öğrencilerde bu eserleri okumaya istek uyandırmak amacıyla matbu harflerle yazılmış kitaplar okunmasına ilişkin yönlendirmeler yapılmalıdır. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.2. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri içerik bakımından değerlendirir.** | Okunan metinleri anlamaya yönelik (metnin konusunu, ana fikrini, metindeki yardımcı fikirleri, içerdiği kültürel ögeleri ve değerleri bulma vb.) çalışmalara yer verilmelidir. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.2. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri içerik bakımından değerlendirir.** | Okunan metinleri anlamaya yönelik (metnin konusunu, ana fikrini, metindeki yardımcı fikirleri, içerdiği kültürel ögeleri ve değerleri bulma vb.) çalışmalara yer verilmelidir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.2. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri içerik bakımından değerlendirir.** | Okunan metinleri anlamaya yönelik (metnin konusunu, ana fikrini, metindeki yardımcı fikirleri, içerdiği kültürel ögeleri ve değerleri bulma vb.) çalışmalara yer verilmelidir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.2. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri içerik bakımından değerlendirir.** | Okunan metinleri anlamaya yönelik (metnin konusunu, ana fikrini, metindeki yardımcı fikirleri, içerdiği kültürel ögeleri ve değerleri bulma vb.) çalışmalara yer verilmelidir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.3. Osmanlı Türkçesi lügati kullanır.** | Söz varlığını zenginleştirmek amacıyla Osmanlı Türkçesi lügati kullanma becerisini kazandırmaya yönelik çalışmalara yer verilmelidir. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.3. Osmanlı Türkçesi lügati kullanır.** | Söz varlığını zenginleştirmek amacıyla Osmanlı Türkçesi lügati kullanma becerisini kazandırmaya yönelik çalışmalara yer verilmelidir. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.3. Osmanlı Türkçesi lügati kullanır.** | Söz varlığını zenginleştirmek amacıyla Osmanlı Türkçesi lügati kullanma becerisini kazandırmaya yönelik çalışmalara yer verilmelidir. |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.3. Osmanlı Türkçesi lügati kullanır.** | Söz varlığını zenginleştirmek amacıyla Osmanlı Türkçesi lügati kullanma becerisini kazandırmaya yönelik çalışmalara yer verilmelidir. |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okumaya istek duyar.** | Öğrenciler, matbu harflerle yazılmış müstakil eserler bulmaları ve bu eserlerden bazı bölümleri seçip sınıfta okumaları konusunda teşvik edilmelidir. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okumaya istek duyar.** | Öğrenciler, matbu harflerle yazılmış müstakil eserler bulmaları ve bu eserlerden bazı bölümleri seçip sınıfta okumaları konusunda teşvik edilmelidir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okumaya istek duyar.** | Öğrenciler, matbu harflerle yazılmış müstakil eserler bulmaları ve bu eserlerden bazı bölümleri seçip sınıfta okumaları konusunda teşvik edilmelidir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 10.5. OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER | 10.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **10.5.1.4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okumaya istek duyar.** | Öğrenciler, matbu harflerle yazılmış müstakil eserler bulmaları ve bu eserlerden bazı bölümleri seçip sınıfta okumaları konusunda teşvik edilmelidir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 10.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (MATBU) | 10.6.1. Osmanlı Türkçesi Alfabesindeki Matbu Harfleri Yazma | **10.6.1.1. Osmanlı Türkçesi alfabesindeki matbu harfleri yazar.** | Yazma çalışmalarında gölgeli yazı yöntemi kullanılmalıdır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 10.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (MATBU) | 10.6.2. Matbu Harflerle Kelime ve Cümle Yazma | **10.6.2.1. Türkçe kelimeleri Osmanlı Türkçesiyle yazar.** | Yazımı kolay kelime örnekleri gölgeli yazıyla verilerek yazdırılmalıdır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | 10.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (MATBU) | 10.6.2. Matbu Harflerle Kelime ve Cümle Yazma | **10.6.2.2. Osmanlı Türkçesi alfabesiyle yazma çalışmaları yapar.** | a) Basit kelime ve cümle örnekleriyle bakarak yazma çalışmaları yaptırılmalıdır. b) Yakın çevredeki kişi, yer ve nesne isimlerinin yazılması sağlanmalıdır |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 10.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (MATBU) | 10.6.2. Matbu Harflerle Kelime ve Cümle Yazma | **10.6.2.3. Osmanlı Türkçesi alfabesindeki estetik yönü fark eder.** | Hat sanatından seçkin örneklere yer verilerek, bunların estetik yönlerine (yazılan sözün güzelliği, harflerin dizilişi ve uyumu, derinlik, zarafet, renklerin uyumu vb.) ilişkin görüş bildirilmesi sağlanmalıdır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü