2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 1. SINIF SERBEST ETKİNLİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 4 saat |  | Şarkı Söyleme Fotoğraf Yorumlama (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) Boyama Çalışması Film izleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.** | Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.) (Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir.) Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir. Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur. İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 4 saat |  | Bilmece Sorma Masal Anlatma ve Dinleme Oyun Oynama Kes Yapıştır | **Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşları ile paylaşır. Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler. Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder. Bildiği ve oynadığı oyunların isimlerini söyletilir. Arkadaşlarının fikirlerini alarak oynayacakları oyuna karar verir. ( Saklambaç ebeleme, ip atlama, futbol vb.) Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar. Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır. El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir.** | Konuşma ve sınıf kurallarına uyulmasına dikkat edilir. Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. El kaslarını geliştirme makas tutma alışkanlığı edinme | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 4 saat |  | Sorun Çözme Masal Dinliyorum Soru Sorma Oyun Oynama | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur. Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler. Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. Soru sorarken veya yanıtlarken konu dışına çıkmadan akıcı konuşur. Öğrenciler iki gruba ayrılır sırayla karşı gruba sorular sorar. Karşı taraf soruları cevaplar. Bu kez soru sorma sırası diğer tarafa geçer. Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder. (Kulaktan Kulağa)** | Dinlediği masal ile ilgili çıkarımlarda bulunmaları sağlanır. Öğrencilerin dikkatini söylenenlere vermesi sağlanır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 4 saat |  | Duygu Düşüncelerini İfade Etme Fotoğraf Yorumlama (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) Atık Malzeme Kullanma Tekerleme ve Sayışma | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. Yaşadığı bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir. Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar. Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. El becerilerini geliştirir. Evinde ve çevresinde kullanılmayan atık malzemeyi kullanması istenir. Örnek: Düğmeyle 10’luk yapma Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.** | 1. Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu? 2. Bu resimler ne anlatıyor? 3. Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? 4. Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? Konuşma becerisini geliştirmesi sağlanır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 4 saat |  | Masal Anlatma Oyun Oynama Kendini İfade Etme Fıkra Anlatma | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler. Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder. Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. “Sizi neler rahatsız etmektedir / mutlu etmektedir?” sorusu sorulur. Öğrencilerin duygularını konu dışına çıkmadan sade bir dille anlatmaları istenir. Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır..** | Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazananı tebrik etme. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 4 saat |  | Film İzleme Monolog Bulmaca Çözme Öyküleri Seslendirme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. Atatürk’ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk’ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmi yorumlamaları sağlanır. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır. Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer. Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.** | Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır. Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. Hikayeyi görselleştirerek kendini ifade etmesi |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 4 saat |  | Resim Yorumlama Şarkı Söyleme Güzel Konuşma ve Yazma Kes Yapıştır | **Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar. Cumhuriyetin ilanı ve Atatürk’ün yaptıklarını gösteren resimler yorumlanır. Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler. Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır. Çevremizdeki insanlarla iletişim kurarken nezaket kurallarına dikkat etmemiz gerektiği hatırlatılır. “Günaydın, iyi akşamalar, iyi geceler, hoş geldiniz, güle güle” ifadeleri dramatize edilir. Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar. Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir.** | Cumhuriyet Bayramı’nın anlam ve önemi kavratılır. “Geçmiş olsun.” Sözünün nerede ve ne zaman kullanıldığı sorulur. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 4 saat |  | Oyun Oynama Sorun Çözme Kenar Süsü Yapma Film İzleme | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder. Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur. Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. El becerilerini geliştirir. Defter kenarları farklı figür ve desenlerle belli bir düzen içinde süsletilir. Öğrencilerin el becerilerinin gelişmesi sağlanır. Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur. İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır.** | Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme. İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 4 saat |  | Fıkra Anlatma Kenar Süsü Yapma Boyama Çalışması Film İzleme | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır. Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) El becerilerini geliştirir. Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.** | 1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? 2.En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. 1.Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? 2.İşini zamanında bitiriyor mu? 3.Temiz ve düzenli mi? 4.Çalışanlara saygılı mı? 5. Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 4 saat |  | Oyun Oynama Fotoğraf Yorumlama (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) Film İzleme Kes Yapıştır | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder. Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir. (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar. Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır .Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. Seviyesine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. İzledikleri filmi yorumlamaları istenir. Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.** | Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme. 1. Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu? 2. Bu resimler ne anlatıyor? 3. Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? 4. Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman öğrencilere sorular sorularak buldurulur. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 4 saat |  | Şarkı Söyleme Monolog Güzel Konuşma Tekerleme ve Sayışma | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler. Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır. Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. Topluluk karşısında doğal bir sesle konuşur. Toplum karşısında doğal bir sesle konuşmasına dikkat edilir. Kış mevsimi ile ilgili olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini anlatmaları istenir. Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır. Söylenen tekerleme ve sayışmalardaki söze, ezgiye dikkat eder.** | Şarkıya ait varsa hareket ve dansları yapma. Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? 1.Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur? 2. Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 4 saat |  | Tekerleme Söyleme Oyun oynama Film İzleme Bulmaca Çözme | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır. Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder. Öğrencilerin istekleri doğrultusunda sınıf içi oyunlardan biri oynanır. İlk önce bir ebe seçilir. Oyun kurallarının önemi açıklanarak tekrar hatırlatılır. Oyun sonunda kazanan grubun veya kişinin tebrik edilmesi gerektiği anlatılır. Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. Düzeylerine uygun konuşmalarını geliştirmek, kelime dağarcığını zenginleştirmek amacıyla eğitici filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.** | Öğrendiği tekerlemeyi tek başına söyleyebiliyor mu? 1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman sorulur. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 4 saat |  | Masal Anlatma ve Dinleme Harf Bulmacası Şarkı Söyleme Film İzleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler. Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. Öğrenilen sesler ile hazırlanmış harf bulmacalarını çözer Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler. Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. Bir öğrenci bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. Şarkının nakarat bölümleri birlikte söylenir. Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. Düzeylerine uygun konuşmalarını geliştirmek, kelime dağarcığını zenginleştirmek amacıyla eğitici filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.** | Masalın sonunu tahmin etme. Öğrenilen seslerin pekiştirilmesi sağlanır. Şarkıya ait hareket ve dans yapar. İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman sorulur. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 4 saat |  | Konuşma Sorun Çözme Kendini İfade Etme Kes Yapıştır | **Topluluk karşısında anlaşılabilecek konuşmalar yapar. “Konuşmalarda nelere dikkat edersek bizi dinleyenleri etkileriz?” sorusu sorulur. Konuşma kuralları tekrar hatırlatılır. Televizyonda izlenen bir haber, belgesel veya film anlattırılır. Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur. Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etmesi gerekliği vurgulanır. İstekli öğrencilerden başlayarak tüm öğrencilere nelerden hoşlandıkları sorulur. Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar. El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerinigeliştirir** | İyi bir konuşmacı nelere dikkat eder? Hayat Bilgisi dersi Okul Heyecanı teması |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 4 saat |  | Oyun Oynama Kenar Süsü Yapma Bilmece Sorma Boyama Çalışması | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder. Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) El becerilerini geliştirir. Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir. Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşları ile paylaşır. Örnek: Ne ağzı var, ne dili. Konuşur insan gibi. Taşırmadan ve temiz bir şekilde boyama sayfasını boyar.** | Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme. Oyun kurallarına uyuyor mu? 1.Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? 2.Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı? 3.İşini zamanında bitiriyor mu? 4.Temiz ve düzenli mi? 5.Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. Başka bildiği bilmeceler sorulur. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 4 saat |  | Fıkra Anlatma Monolog Şarkılı Oyunlar Oynama | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır. Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder. Basit hareketleri içeren oyunlar oynatılır. İçlerinden biri ebe seçilir. Oyunun kurallarına dikkat edilerek kazanan grup tebrik edilir.** | 1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? 2.En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? Oyunun kuralına uyma. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 4 saat |  | Oyun Oynama Sorun Çözme Sayışma Sesli, Sessiz Okuma | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder. Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur. Bildiği tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyler. Seviyeye uygun metinleri sesli ve sessiz okur.** | Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme. Oyun kurallarına uyuyor mu? Sayışma ritimli söyletilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 4 saat |  | Film izleme Okuma Çalışması Harf Bulmacası Diyalog | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur. İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. İşitilebilir bir ses tonuyla okur. Seçilen bir okuma metni önce sessiz sonra sesli okuma yapılarak metin ile ilgili sorular sorulur. Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer. Hayat bilgisi dersinde işlenen konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenerek. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. Telefonla konuşma örnekleri yaptırılır. Not: Telefonla konuşma kurallarına dikkat çekilir.** | İzlediği filmi arkadaşlarına anlatması sağlanır Metnin anlatılması, metin ile ilgili sorulara cevap verebilme. 1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? 2.Onların düşüncelerini alıyor mu? 3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? 4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 4 saat |  | Fıkra Anlatma Kenar Süsü Yapma Tekerleme Söyleme Okuma Çalışması | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır. El becerilerini geliştirir. Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerini gereken yerde kullanmaları istenir. Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır. Pazara gittim, pazar yok. Eve geldim, annem yok. Çorbaya baktım, kaşık yok. Dedeme baktım, sakalı yok Yok, yok, yok. Tekerlemesi söylenir. Seviyeye uygun metinleri sesli ve sessiz okur.** | 1.Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? 2.Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı? 3.İşini zamanında bitiriyor mu? 4.Temiz ve düzenli mi? 5.Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. Öğrencilerden değişik tekerlemeler söylemeleri istenir. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 4 saat |  | Güzel Konuşma Yazma Sorun Çözme Kendini İfade Etme Bulmaca Çözme | **Topluluk karşısında anlaşılabilecek konuşmalar yapar. Öğrencilere tatil dönüşü tatillerini nasıl ve nerede geçirdikleri sorulur. Konuşma kurallarına dikkat edilir ve uyarılır. Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur. Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer. Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur. İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer.** | Duygu ve düşüncelerini ifade edebilmesi kontrol edilir. 1.Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur? 2. Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. Konuşmak isterken izin istemesi |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 4 saat |  | Masal Anlatma ve Dinleme Kenar Süsü Yapma Olayları Sıralama Film İzleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler. Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. El becerilerini geliştirir. Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir. Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralar. Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. Atatürk’ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk’ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmin yorumlanması sağlanır.** | Masalda geçen kahramanlar sorulur. 1.Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? 2.Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı? 3.İşini zamanında bitiriyor mu? 4.Temiz ve düzenli mi? 5.Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. Kendini doğru ifade etmesi sağlanır Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 4 saat |  | Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme Harf Bulmacası Film İzleme Bilmece Sorma | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. Öğrencilerden yaşadıkları bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer. Hayat bilgisi dersinde işlenen ünite konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir. Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşları ile paylaşır.** | 1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? 2.Onların düşüncelerini alıyor mu? 3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? 4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 4 saat |  | Şarkı Söyleme Boyama Çalışması Oyun oynama Bulmaca Çözme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler. Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder. Öğrencilerin istekleri doğrultusunda sınıf içi oyunlardan biri oynanır. İlk önce bir ebe seçilir. Oyun kurallarının önemi açıklanarak kurallar tekrar hatırlatılır. Oyun sonunda kazanan grubun veya kişinin tebrik edilmesi gerektiği anlatılır. Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer. Özellikle çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır.** | Şarkıyı dramatize ederek söyleme. Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme İzlediği filmi arkadaşlarına anlatması sağlanır 1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 4 saat |  | Masal Okuma ve Anlatma Fıkra Anlatma Kes Yapıştır Tekerleme Söyleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler. Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. Seviyelerine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir. Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır. Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar. Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır. El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. Bildiği tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyler. “Çık çıkalım çardağa. Yem verelim ördeğe. Ördek yemini yemeden, ciyak miyak demeden. Ak kıdı, mık kıdı. Çıktım, çıkardım” tekerlemesi söylenir** | Masalda geçen kahramanlar sorulur. Masalın adı sorulur. 1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? 2.En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. Öğrencilerden başka oyun tekerlemeler söylemleri istenir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 4 saat |  | Görsel Okuma Kenar Süsü Yapma Yazma Çalışması Gezi Gözlem Yapma | **Gösterilen resim ya da görsellerde gördüklerini anlatır. Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır. El becerilerini geliştirir. Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir. Dikte etme çalışmalarına katılır. Verilen cümle ya da metne bakarak yazar. Doğal çevrede gördüğü, gözlemlediği değişiklikleri anlatır. Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka gidilir. Çevrede bulunan ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiği vurgulanır.** | Resimde gördükleri sorulur. 1.Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? 2.Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı? 3.İşini zamanında bitiriyor mu? 4.Temiz ve düzenli mi? 5.Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. Yazılanlar kontrol edilerek öğrencilerin seviyeleri belirlenir Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 4 saat |  | Tekerleme Sorun Çözme Şarkı Söyleme Soru Sorma | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır. “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur. Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler. Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. Soru sorarken veya yanıtlarken konu dışına çıkmadan akıcı konuşur.** | Başka tekerleme söylemeleri istenir. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 4 saat |  | Oyun Oynama Ront Çalışması Olayları Sıralama Film İzleme | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder. Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder. Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralar. Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.** | Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme. İzlediklerini arkadaşlarına anlatması |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 4 saat |  | Gezi Gözlem yapma Oyun Oynama Ront Çalışması Şarkı Söyleme | **Doğal çevrede gördüğü, gözlemlediği değişiklikleri anlatır. Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka veya okul bahçesine çıkılarak ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiğine dikkat çekilir. Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder. Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder. Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler. Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. Bildikleri şarkılardan seçilerek önce istekli öğrencilere daha sonra grup olarak söyletilir.** | Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur. Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme. Doğru ve tam söyleyenler alkışla ödüllendirilir. |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 4 saat |  | Drama Harf Bulmacası Sınıf Süsleme Ront Çalışması | **Günlük hayatta karşılaştığı bir durumu , okuduğu bir hikaye, fıkra ya da olayı canlandırır. İki öğrenciye aralarında bir telefon konuşması yaptırılır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymalarına ve uygun cümleler kurmalarına dikkat edilir. Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer. Hayat bilgisi dersinde işlenen konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslemesine katılır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslenir. Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder.** | Başarılı öğrenciler alkışla ödüllendirilir. 1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? 2.Onların düşüncelerini alıyor mu? 3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? 4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. Yapılan çalışmalar sınıfın sergilenir. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 4 saat |  | Ront Çalışması Şarkı Söyleme Fıkra Anlatma Görsel Okuma | **Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder. Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler. Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili şarkılar söylenir. Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır. Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) Gösterilen resim ya da görsellerde gördüklerini anlatır. Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır.** | 23 Nisan gününün önemi fark ettirilir. 1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? 2.En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. Resimde gördükleri sorulur. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 4 saat |  | Oyun Oynama Kes Yapıştır Masal Okuma | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder. Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar. Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır. El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. Seviyesine uygun masalları okur. Çocukların seviyesine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir.** | Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme. Masalda geçen kahramanlar sorulur. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 4 saat |  | Bulmaca Çözme Monolog Yazma Çalışması Resim Yapma | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer. Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır. Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. Dikte etme çalışmalarına katılır. Verilen cümle ya da metne bakarak yazar. Taşırmadan ve temiz bir şekilde boyama sayfasını boyar Anneler Günü’nün önemi hakkında bilgi verilerek her öğrencinin annesine verilmek üzere renkli resim çalışmaları istenir.** | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimikler yapıyor mu? Resmi tamamlayan öğrenciler “Aferin” ile ödüllendirilir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 4 saat |  | Tekerleme Masal Anlatma Boyama Çalışması Film İzleme | **Bildiği tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyler. Bildikleri bir tekerleme söyletilir. “Sar Makarayı Sar” tekerlemesi söyletilir. Bildiği bir masalı sınıf ortamında arkadaşlarına anlatır. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. Hayal gücünü geliştirici filmler izletilir. Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.** | Değişik tekerlemeler söylemeleri istenir. Masalda geçen kahramanlar sorulur. Film sonunda 5N 1K soruları sorulur. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 4 saat |  | Bulmaca Çözme Film İzleme Fıkra Anlatma Güzel Konuşma ( Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme.) | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer. Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur. İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. Öğrencilerin Seviyelerine uygun Atatürk’ün Kuruluş Savaşına ait filmleri izletilir. Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır. Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. Tatilde yapacaklarımız konuşulur.** | Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır. 1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? 2.En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. 1.Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur? 2. Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 4 saat |  | Tekerleme Sorun Çözme | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır. “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur. Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur. Öğrenciler iki gruba ayrılır. Sırayla veya seçtikleri grup sözcüsü ile karşı gruba sorular sorularak karşı taraftan da cevaplamaları beklenir.** | Başka tekerleme söylemeleri istenir. Film sonunda 5N 1K soruları sorulur. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 4 saat |  | Film İzleme Soru Sorma | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır. “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur. Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur. Öğrenciler iki gruba ayrılır. Sırayla veya seçtikleri grup sözcüsü ile karşı gruba sorular sorularak karşı taraftan da cevaplamaları beklenir.** | Başka tekerleme söylemeleri istenir. Film sonunda 5N 1K soruları sorulur. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 4 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**