2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 10. SINIF SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 1. ÜNİTE: ÜRETİMDEN TÜKETİME TARIM |  | **1.1. Tarımsal faaliyetlerin özelliklerini ve gelişimini açıklar.** | a) Tarımsal faaliyetlerin çeşitlerini ve bunların gelişim süreçlerini irdelemeleri sağlanır. b) Tarımsal faaliyetin gelişim süreci hakkında infografik hazırlamaları ve bu sunuyu sınıf arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 1. ÜNİTE: ÜRETİMDEN TÜKETİME TARIM |  | **1.1. Tarımsal faaliyetlerin özelliklerini ve gelişimini açıklar.** | a) Tarımsal faaliyetlerin çeşitlerini ve bunların gelişim süreçlerini irdelemeleri sağlanır. b) Tarımsal faaliyetin gelişim süreci hakkında infografik hazırlamaları ve bu sunuyu sınıf arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 1. ÜNİTE: ÜRETİMDEN TÜKETİME TARIM |  | **1.1. Tarımsal faaliyetlerin özelliklerini ve gelişimini açıklar.** | a) Tarımsal faaliyetlerin çeşitlerini ve bunların gelişim süreçlerini irdelemeleri sağlanır. b) Tarımsal faaliyetin gelişim süreci hakkında infografik hazırlamaları ve bu sunuyu sınıf arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 1. ÜNİTE: ÜRETİMDEN TÜKETİME TARIM |  | **1.2. Tarımda yönetim ve organizasyonun yapısını tanımlar.** | a) Tarımda yönetim ve organizasyon yapı şeması ile ilgili bilgi kartları hazırlamaları sağlanır. b) Türkiye’de yetişen tarımsal bir ürünün üretimden tüketime kadar olan yönetim ve organizasyon yapısını sınıf ortamında tartışmaları sağlanır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 1. ÜNİTE: ÜRETİMDEN TÜKETİME TARIM |  | **1.2. Tarımda yönetim ve organizasyonun yapısını tanımlar.** | a) Tarımda yönetim ve organizasyon yapı şeması ile ilgili bilgi kartları hazırlamaları sağlanır. b) Türkiye’de yetişen tarımsal bir ürünün üretimden tüketime kadar olan yönetim ve organizasyon yapısını sınıf ortamında tartışmaları sağlanır. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 2. ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM |  | **2.1. Sürdürülebilir tarımın gelişim sürecini açıklar.** | a) Sürdürülebilir tarımın amacı ve ilkelerini kavramaları sağlanır. Sürdürülebilir tarım fikrinin ortaya çıkma nedenini ve bu fikrin gelişim sürecini gösteren infografik hazırlamaları sağlanır. b) Geleneksel tarım ile modern tarım yöntemlerini sürdürülebilirlik açısından karşılaştırır. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 2. ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM |  | **2.1. Sürdürülebilir tarımın gelişim sürecini açıklar.** | a) Sürdürülebilir tarımın amacı ve ilkelerini kavramaları sağlanır. Sürdürülebilir tarım fikrinin ortaya çıkma nedenini ve bu fikrin gelişim sürecini gösteren infografik hazırlamaları sağlanır. b) Geleneksel tarım ile modern tarım yöntemlerini sürdürülebilirlik açısından karşılaştırır. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | 2. ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM |  | **2.1. Sürdürülebilir tarımın gelişim sürecini açıklar.** | a) Sürdürülebilir tarımın amacı ve ilkelerini kavramaları sağlanır. Sürdürülebilir tarım fikrinin ortaya çıkma nedenini ve bu fikrin gelişim sürecini gösteren infografik hazırlamaları sağlanır. b) Geleneksel tarım ile modern tarım yöntemlerini sürdürülebilirlik açısından karşılaştırır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 2. ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM |  | **2.2. Sürdürülebilir tarımın temel bileşenlerini ayırt eder.** | a) Tarımsal faaliyetlerdeki ekonomik, çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik kavramları ele alınır. b) Küresel iklim değişikliğinin ülkelerin tarım yöntemi politikalarında gerçekleştirdiği dönüşüme örnekler verilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 2. ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM |  | **2.2. Sürdürülebilir tarımın temel bileşenlerini ayırt eder.** | a) Tarımsal faaliyetlerdeki ekonomik, çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik kavramları ele alınır. b) Küresel iklim değişikliğinin ülkelerin tarım yöntemi politikalarında gerçekleştirdiği dönüşüme örnekler verilir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 2. ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM |  | **2.2. Sürdürülebilir tarımın temel bileşenlerini ayırt eder.** | a) Tarımsal faaliyetlerdeki ekonomik, çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik kavramları ele alınır. b) Küresel iklim değişikliğinin ülkelerin tarım yöntemi politikalarında gerçekleştirdiği dönüşüme örnekler verilir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 2. ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM |  | **2.3. Sürdürülebilir tarım uygulamalarını analiz eder.** | a) Sürdürülebilir tarım uygulamalarını (iyi tarım uygulamaları, organik tarım, akıllı tarım, kırsal kalkınma, sözleşmeli tarım) sorgulamaları sağlanır. b) Sürdürülebilir tarımda kullanılan uygulama örneklerinden oluşan sunu hazırlamaları ve dijital ortamda paylaşmaları sağlanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 2. ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM |  | **2.3. Sürdürülebilir tarım uygulamalarını analiz eder.** | a) Sürdürülebilir tarım uygulamalarını (iyi tarım uygulamaları, organik tarım, akıllı tarım, kırsal kalkınma, sözleşmeli tarım) sorgulamaları sağlanır. b) Sürdürülebilir tarımda kullanılan uygulama örneklerinden oluşan sunu hazırlamaları ve dijital ortamda paylaşmaları sağlanır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 2. ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM |  | **2.3. Sürdürülebilir tarım uygulamalarını analiz eder.** | a) Sürdürülebilir tarım uygulamalarını (iyi tarım uygulamaları, organik tarım, akıllı tarım, kırsal kalkınma, sözleşmeli tarım) sorgulamaları sağlanır. b) Sürdürülebilir tarımda kullanılan uygulama örneklerinden oluşan sunu hazırlamaları ve dijital ortamda paylaşmaları sağlanır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 2. ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM |  | **2.4. Sürdürülebilir tarımda uygulanan tarımsal faaliyetleri ifade eder.** | a) Sürdürülebilir tarımda bitkisel ve hayvansal üretimin üzerinde durulur. b) Sürdürülebilir tarımsal faaliyetleri ayırt etmeleri sağlanır. c) Küresel iklim değişikliği açısından tarımsal faaliyetlerin geleceği ile ilgili infografik hazırlamaları sağlanır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | 2. ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM |  | **2.4. Sürdürülebilir tarımda uygulanan tarımsal faaliyetleri ifade eder.** | a) Sürdürülebilir tarımda bitkisel ve hayvansal üretimin üzerinde durulur. b) Sürdürülebilir tarımsal faaliyetleri ayırt etmeleri sağlanır. c) Küresel iklim değişikliği açısından tarımsal faaliyetlerin geleceği ile ilgili infografik hazırlamaları sağlanır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 2. ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM |  | **2.4. Sürdürülebilir tarımda uygulanan tarımsal faaliyetleri ifade eder.** | a) Sürdürülebilir tarımda bitkisel ve hayvansal üretimin üzerinde durulur. b) Sürdürülebilir tarımsal faaliyetleri ayırt etmeleri sağlanır. c) Küresel iklim değişikliği açısından tarımsal faaliyetlerin geleceği ile ilgili infografik hazırlamaları sağlanır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 2. ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM |  | **2.4. Sürdürülebilir tarımda uygulanan tarımsal faaliyetleri ifade eder.** | a) Sürdürülebilir tarımda bitkisel ve hayvansal üretimin üzerinde durulur. b) Sürdürülebilir tarımsal faaliyetleri ayırt etmeleri sağlanır. c) Küresel iklim değişikliği açısından tarımsal faaliyetlerin geleceği ile ilgili infografik hazırlamaları sağlanır. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 3. ÜNİTE: GIDA GÜVENLİĞİ VE DEĞER ZİNCİRİ YÖNETİMİ |  | **3.1. Gıda güvenliği ile ilgili temel kavramları açıklar.** | a) Gıda güvenliği, gıda okuryazarlığı ve gıdada bilgi kirliliği kavramlarına yer verilir. b) Gıda etiketlerini okuma alışkanlığı kazanmaya yönelik olarak çeşitli gıda ürünlerinin son tüketim tarihle- ri, tavsiye edilen tüketim tarihleri ve içerikleri karşılaştırılır. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 3. ÜNİTE: GIDA GÜVENLİĞİ VE DEĞER ZİNCİRİ YÖNETİMİ |  | **3.1. Gıda güvenliği ile ilgili temel kavramları açıklar.** | a) Gıda güvenliği, gıda okuryazarlığı ve gıdada bilgi kirliliği kavramlarına yer verilir. b) Gıda etiketlerini okuma alışkanlığı kazanmaya yönelik olarak çeşitli gıda ürünlerinin son tüketim tarihle- ri, tavsiye edilen tüketim tarihleri ve içerikleri karşılaştırılır. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 3. ÜNİTE: GIDA GÜVENLİĞİ VE DEĞER ZİNCİRİ YÖNETİMİ |  | **3.2. Gıda üretim sürecinin temel bileşenlerini açıklar.** | a) Gıda üretim süreci açıklanır. b) Gıda üretiminin temel bileşenlerine yer verilir. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 3. ÜNİTE: GIDA GÜVENLİĞİ VE DEĞER ZİNCİRİ YÖNETİMİ |  | **3.2. Gıda üretim sürecinin temel bileşenlerini açıklar.** | a) Gıda üretim süreci açıklanır. b) Gıda üretiminin temel bileşenlerine yer verilir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 3. ÜNİTE: GIDA GÜVENLİĞİ VE DEĞER ZİNCİRİ YÖNETİMİ |  | **3.3. Dünyada ve Türkiye’de gıda güvenliğinin mevcut durumunu örneklerle ayırt eder.** | a) Dünyada ve Türkiye’de gıda güvenliğinin mevcut durumu ve gıda güvenliğinde yasal iletişim kanallarını örneklerle açıklamaları sağlanır. b) Dünyada ve Türkiye’de gıda güvenliğinde israf ve tasarruf kavramlarına yer verilir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 3. ÜNİTE: GIDA GÜVENLİĞİ VE DEĞER ZİNCİRİ YÖNETİMİ |  | **3.3. Dünyada ve Türkiye’de gıda güvenliğinin mevcut durumunu örneklerle ayırt eder.** | a) Dünyada ve Türkiye’de gıda güvenliğinin mevcut durumu ve gıda güvenliğinde yasal iletişim kanallarını örneklerle açıklamaları sağlanır. b) Dünyada ve Türkiye’de gıda güvenliğinde israf ve tasarruf kavramlarına yer verilir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | 3. ÜNİTE: GIDA GÜVENLİĞİ VE DEĞER ZİNCİRİ YÖNETİMİ |  | **3.3. Dünyada ve Türkiye’de gıda güvenliğinin mevcut durumunu örneklerle ayırt eder.** | a) Dünyada ve Türkiye’de gıda güvenliğinin mevcut durumu ve gıda güvenliğinde yasal iletişim kanallarını örneklerle açıklamaları sağlanır. b) Dünyada ve Türkiye’de gıda güvenliğinde israf ve tasarruf kavramlarına yer verilir. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 3. ÜNİTE: GIDA GÜVENLİĞİ VE DEĞER ZİNCİRİ YÖNETİMİ |  | **3.4. Gıdada değer zincirinin basamaklarını ve temel sorunlarını analiz eder.** | a) Gıda değer zincirinin basamaklarını ekonomik, sosyal ve çevresel boyutları açısından sınıf ortamında tartışmaları sağlanır. b) Örnek bir gıda ürünü üzerinden değer zincirinin ekonomik, sosyal ve çevresel açıdan ortaya konmasına yönelik önerilerde bulunmaları sağlanır. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 3. ÜNİTE: GIDA GÜVENLİĞİ VE DEĞER ZİNCİRİ YÖNETİMİ |  | **3.4. Gıdada değer zincirinin basamaklarını ve temel sorunlarını analiz eder.** | a) Gıda değer zincirinin basamaklarını ekonomik, sosyal ve çevresel boyutları açısından sınıf ortamında tartışmaları sağlanır. b) Örnek bir gıda ürünü üzerinden değer zincirinin ekonomik, sosyal ve çevresel açıdan ortaya konmasına yönelik önerilerde bulunmaları sağlanır. |  |
| **31. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 3. ÜNİTE: GIDA GÜVENLİĞİ VE DEĞER ZİNCİRİ YÖNETİMİ |  | **3.4. Gıdada değer zincirinin basamaklarını ve temel sorunlarını analiz eder.** | a) Gıda değer zincirinin basamaklarını ekonomik, sosyal ve çevresel boyutları açısından sınıf ortamında tartışmaları sağlanır. b) Örnek bir gıda ürünü üzerinden değer zincirinin ekonomik, sosyal ve çevresel açıdan ortaya konmasına yönelik önerilerde bulunmaları sağlanır. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 4. ÜNİTE: GIDA GÜVENCESİ |  | **4.1. Gıda güvencesinin bileşenlerini ve ölçümünü açıklar.** | a) Gıda güvencesinin bileşenlerine (gıdanın mevcudiyeti, gıdanın erişilebilirliği, gıdanın kullanımı, gıdanın istikrarı) ve ölçümüne yer verilir. b) Gıda güvencesinin bileşenlerini ayırt ederek küresel gıda güvenlik endeksine göre farklı düzeylerdeki (za- yıf, orta ve güçlü) ülkeleri örneklendirmeleri sağlanır. Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü’nün (FAO) süreçteki rolü üzerinde durulur. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 4. ÜNİTE: GIDA GÜVENCESİ |  | **4.1. Gıda güvencesinin bileşenlerini ve ölçümünü açıklar.** | a) Gıda güvencesinin bileşenlerine (gıdanın mevcudiyeti, gıdanın erişilebilirliği, gıdanın kullanımı, gıdanın istikrarı) ve ölçümüne yer verilir. b) Gıda güvencesinin bileşenlerini ayırt ederek küresel gıda güvenlik endeksine göre farklı düzeylerdeki (za- yıf, orta ve güçlü) ülkeleri örneklendirmeleri sağlanır. Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü’nün (FAO) süreçteki rolü üzerinde durulur. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 4. ÜNİTE: GIDA GÜVENCESİ |  | **4.2.Gıda güvencesinin sağlanmasında yeni gıdaların rolünü değerlendirir.** | a) Yeni gıdalardan alternatif protein üretimi ve genetiği değiştirilmiş organizmalara (GDO) örnek vermeleri sağlanır. b) Alternatif protein kaynaklarının özelliklerini ve gıda güvencesini sağlamaya yönelik çalışmalarla ilgili sınıf ortamında tartışmaları sağlanır. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 4. ÜNİTE: GIDA GÜVENCESİ |  | **4.2.Gıda güvencesinin sağlanmasında yeni gıdaların rolünü değerlendirir.** | a) Yeni gıdalardan alternatif protein üretimi ve genetiği değiştirilmiş organizmalara (GDO) örnek vermeleri sağlanır. b) Alternatif protein kaynaklarının özelliklerini ve gıda güvencesini sağlamaya yönelik çalışmalarla ilgili sınıf ortamında tartışmaları sağlanır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 4. ÜNİTE: GIDA GÜVENCESİ |  | **4.2.Gıda güvencesinin sağlanmasında yeni gıdaların rolünü değerlendirir.** | a) Yeni gıdalardan alternatif protein üretimi ve genetiği değiştirilmiş organizmalara (GDO) örnek vermeleri sağlanır. b) Alternatif protein kaynaklarının özelliklerini ve gıda güvencesini sağlamaya yönelik çalışmalarla ilgili sınıf ortamında tartışmaları sağlanır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 4. ÜNİTE: GIDA GÜVENCESİ |  | **4.3. Türkiye’nin gıda güvencesindeki mevcut yapısını yorumlar.** | a) Öğrencilerin Türkiye’deki gıda güvencesinin mevcut durumu hakkında örnekler vermeleri sağlanır. b) Gıda güvencesinin mevcut durumu kapsamında yakın çevrenin güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmeleri ve rapor hazırlamaları sağlanır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | 4. ÜNİTE: GIDA GÜVENCESİ |  | **4.3. Türkiye’nin gıda güvencesindeki mevcut yapısını yorumlar.** | a) Öğrencilerin Türkiye’deki gıda güvencesinin mevcut durumu hakkında örnekler vermeleri sağlanır. b) Gıda güvencesinin mevcut durumu kapsamında yakın çevrenin güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmeleri ve rapor hazırlamaları sağlanır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 4. ÜNİTE: GIDA GÜVENCESİ |  | **4.3. Türkiye’nin gıda güvencesindeki mevcut yapısını yorumlar.** | a) Öğrencilerin Türkiye’deki gıda güvencesinin mevcut durumu hakkında örnekler vermeleri sağlanır. b) Gıda güvencesinin mevcut durumu kapsamında yakın çevrenin güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmeleri ve rapor hazırlamaları sağlanır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü