2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 4. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **TEMA** | **METİN** | **OKUMA/DİNLEME** | **KONUŞMA/YAZMA** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 8 saat | ERDEMLER | \*Arkadaş | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.** | **OKUMA T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. YAZMA T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. a) Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. b) Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 8 saat | ERDEMLER | \*Kirpi Masalı | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.** | **OKUMA T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. YAZMA T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 8 saat | ERDEMLER | \*Yavru Ahtapot Olmak Çok Zor | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.** | **OKUMA T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. YAZMA T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.** | Metnin konusu, olay örgüsü, mekân, zaman şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. Hikâye edici, bilgilendirici metinler ve şiir türünden örneklere yer verilerek genel, kısa bilgilendirme yapılır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 8 saat | ERDEMLER | \*Gün Bey’in Penceresi (Dinleme Metni) \*Kaşağı (SOM) \* Değerlendirme Çalışmaları | **DİNLEME-İZLEME T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.** | **OKUMA T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 8 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | \*Babamızın Elleri | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.** | **OKUMA T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.** | Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 8 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | Ye Kürküm Ye | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.** | **OKUMA T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.** | Görsellerin metinde aktarılan anlama nasıl katkı sağladığını (duygu oluşturma, kahramanların veya yerlerin özelliklerini vurgulama vb.) açıklaması ve yorumlaması sağlanır. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 8 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | \*Dil Devrimi Yapılıyor | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. YAZMA T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | “de” ve “ki” bağlaçlarını doğru yazmaları sağlanır. Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 8 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | \*Oğuz Ata Boy Boyladı (Dinleme Metni) Yakutistan Masalı (Serbest Okuma) | **DİNLEME-İZLEME T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.** | **OKUMA T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 8 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | \*Oğuz Ata Boy Boyladı (Dinleme Metni) Yakutistan Masalı (Serbest Okuma) | **T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar. T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.** | **OKUMA T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 8 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | \*Çanakkale Türküsü | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.** | **OKUMA T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır. Haritalar, medya işaretleri ve sembolleri üzerinde durulur. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 8 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | \*Amerikalı Bir Çocuktan Mustafa Kemal’e Mektup Var | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. YAZMA T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.15. İmza atar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.** | Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk on kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları zorlamamak kaydıyla yaptırılır. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 8 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | \*Kastamonulu Safiye | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. YAZMA T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.** | Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 8 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | \*Atatürk, Çocuklar ve Çocuk Bayramı (Dinleme Metni) | **DİNLEME-İZLEME T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 8 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | \*Atatürk, Çocuklar ve Çocuk Bayramı (Dinleme Metni) | **DİNLEME-İZLEME T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 8 saat | KİŞİSEL GELİŞİM | \*Çiçeklere Maniler | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. YAZMA T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır. T.4.4.1. Şiir yazar.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 8 saat | KİŞİSEL GELİŞİM | \*Büyük Gün | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 8 saat | KİŞİSEL GELİŞİM | \*Dimyat’a Pirince Giderken Evdeki Bulgurdan Olmak | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. YAZMA T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | Giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında kısa bilgi verilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 8 saat | KİŞİSEL GELİŞİM | Aziz Sancar (Dinleme Metni) Taş Çorbası (Serbest Okuma) | **DİNLEME-İZLEME T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 8 saat | KİŞİSEL GELİŞİM | Aziz Sancar (Dinleme Metni) Taş Çorbası (Serbest Okuma) | **DİNLEME-İZLEME T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 8 saat | SANAT | \*Yokuş | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir. T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 8 saat | SANAT | \*Padişah’ın Ebrusu | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.25. Yönergeleri kavrar. YAZMA T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.** | Harita, ilan, afiş, ilaç prospektüsü, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 8 saat | SANAT | \*Masalcı Dede Pertev Naili Boratav | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.** | Giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında kısa bilgi verilir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 8 saat | SANAT | Aşık Veysel: Uzun İnce Bir Yol (Dinleme Metni) Mozart’ın Yaşamından (Serbest Okuma) | **DİNLEME-İZLEME T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. YAZMA T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 8 saat | SANAT | \*Kardan Adamın Evi | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. YAZMA T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 8 saat | DOĞA VE EVREN | \*Termit Kolonisi | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. YAZMA T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 8 saat | DOĞA VE EVREN | \*Kim Korkar Kırmızı Başlıklı Kızdan | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar. T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.** | Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 8 saat | DOĞA VE EVREN | Sakız Ağacı (Dinleme Metni) Deniz Masalı (Serbest Okuma) | **DİNLEME-İZLEME T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.5. Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar. T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 8 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | Hızlı Düşünmek | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. T.4.3.25. Yönergeleri kavrar. T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 8 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | \*Elektronik Beyinlerle Dolu Bir Dünya | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.3.25. Yönergeleri kavrar. YAZMA T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 8 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | \*Güneşin Gittiği Gün | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. YAZMA T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar. T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 8 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | Bilgisayar (Dinleme Metni) Kar Taneleri Biliminin Tarihi | **DİNLEME-İZLEME T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 8 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | Bilgisayar (Dinleme Metni) Kar Taneleri Biliminin Tarihi | **DİNLEME-İZLEME T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 8 saat | SAĞLIK VE SPOR | Elimde Değil | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.** | Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 8 saat | SAĞLIK VE SPOR | \*Bütün Yollar Kalbe Çıkar | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 8 saat | SAĞLIK VE SPOR | \*Haydi Spora | **DİNLEME-İZLEME - KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. YAZMA T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar. T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 8 saat | SAĞLIK VE SPOR | \*Çiçek Hastalığı (Dinleme Metni) \*Türkiye’de Futbolun Çocukluğu (SOM) | **DİNLEME-İZLEME T.4.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | **OKUMA T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. YAZMA T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.** | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 8 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | **Serbest Etkinlik** |  |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**