2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 4 saat | LABORATUAR GÜVENLİĞİ\* | LABORATUAR GÜVENLİĞİ\* | **LABORATUAR GÜVENLİĞİ\*** | LABORATUAR GÜVENLİĞİ\* | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 4 saat | GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ | Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş | **FB.5.1.1.1. Güneş’in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme** | FB.5.1.1.1.: a) Güneş’in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak Güneş’in yapısı ve dönme hareketi hakkında bilgileri bulur. c) Güneş’in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulduğu bilgileri doğrular. ç) Güneş’in yapısı ve dönme hareketi hakkında ulaşılan bilgileri kaydeder. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 4 saat | GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ | Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş | **FB.5.1.1.1. Güneş’in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme** | FB.5.1.1.1.: a) Güneş’in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak Güneş’in yapısı ve dönme hareketi hakkında bilgileri bulur. c) Güneş’in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulduğu bilgileri doğrular. ç) Güneş’in yapısı ve dönme hareketi hakkında ulaşılan bilgileri kaydeder. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 4 saat | GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ | Gökyüzündeki Komşumuz: Ay | **FB.5.1.2.1. Ay’ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme** | FB.5.1.2.1: a) Ay’ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili nitelikleri tanımlar. b) Ay’ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili topladığı verileri kaydeder. c) Ay’ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili verileri değerlendirir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 4 saat | GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ | Gökyüzündeki Komşumuz: Ay | **FB.5.1.2.2. Ay’ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme** | FB.5.1.2.2: a) Ay’ın evrelerini temsil eden bir model önerir. b) Ay’ın evrelerini temsil eden modelini yeni kanıtlara bağlı olarak geliştirir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 4 saat | GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ | Dünya’mız ve Gökyüzündeki Komşularımız | **FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme** | FB.5.1.3.1.: a) Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini ve büyüklüklerini temsil eden bir model önerir. b) Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini ve büyüklüklerini temsil eden modelini yeni kanıtlara göre geliştirir. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 4 saat | GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ KUVVETİ TANIYALIM | Dünya’mız ve Gökyüzündeki Komşularımız Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi | **FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme** | FB.5.1.3.1.: a) Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini ve büyüklüklerini temsil eden bir model önerir. b) Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini ve büyüklüklerini temsil eden modelini yeni kanıtlara göre geliştirir. FB.5.2.1.1.: a) Kuvvetin niteliklerini tanımlar. b) Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. c) Kuvvetin büyüklüğünü Newton (N) birimi ile tanımlar. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 4 saat | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* KUVVETİ TANIYALIM | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi | **SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme** | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* FB.5.2.1.1.: a) Kuvvetin niteliklerini tanımlar. b) Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. c) Kuvvetin büyüklüğünü Newton (N) birimi ile tanımlar. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 4 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi | **FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme** | FB.5.2.1.1.: a) Kuvvetin niteliklerini tanımlar. b) Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. c) Kuvvetin büyüklüğünü Newton (N) birimi ile tanımlar. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  | ARA TATİL | ARA TATİL | **ARA TATİL** | ARA TATİL |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 4 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi | **FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme** | FB.5.2.1.2.: a) Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli önerir. b) Tasarladığı dinamometre modelini yeni kanıtlara göre geliştirir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 4 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Kütle ve Ağırlık İlişkisi | **FB.5.2.2.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme** | FB.5.2.2.1.: a) Kütle ve ağırlık kavramlarına ait nitelikleri tanımlar. b) Dinamometre kullanarak ağırlık ölçümü yapar. c) Ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 4 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Sürtünme Kuvveti | **FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme** | FB.5.2.3.1. : a) Sürtünme kuvveti ile ilgili günlük yaşamdan ön bilgilerini kullanarak örüntü oluşturur. b) Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik genelleme yapar. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 4 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Sürtünme Kuvveti | **FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme** | FB.5.2.3.2.: a) Sürtünmeyi artıran ve azaltan durumları gözlemlemek için model önerir. b) Sürtünmeyi artıran ve azaltan durumlara ilişkin gözlemleri sonucunda modelini geliştirir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 4 saat | CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK | Hücre ve Organelleri | **FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme** | FB.5.3.1.1.: a) Bitki ve hayvan hücrelerinin özelliklerini belirler. b) Bitki ve hayvan hücrelerinin benzer özelliklerini listeler. c) Bitki ve hayvan hücrelerinin farklı özelliklerini listeler. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 4 saat | CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK | Hücre ve Organelleri | **FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme** | FB.5.3.1.1.: a) Bitki ve hayvan hücrelerinin özelliklerini belirler. b) Bitki ve hayvan hücrelerinin benzer özelliklerini listeler. c) Bitki ve hayvan hücrelerinin farklı özelliklerini listeler. FB.5.3.1.2.: a) Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarına ilişkin hiyerarşik ilişkileri ortaya koyar. b) Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarına ilişkin elde ettiği bilgileri uyumlu bir bütün olarak ortaya koyar. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 4 saat | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* Hücre ve Organelleri | **SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme** | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* FB.5.3.1.2.: a) Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarına ilişkin hiyerarşik ilişkileri ortaya koyar. b) Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarına ilişkin elde ettiği bilgileri uyumlu bir bütün olarak ortaya koyar. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 4 saat | CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK | Destek ve Hareket Sistemi | **FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme** | FB.5.3.2.1.: a) Destek ve hareket sistemine ait yapıların niteliklerini tanımlar. b) Destek ve hareket sistemine ait yapıları niteliklerine göre ayrıştırır. c) Destek ve hareket sistemine ait yapıları gruplandırır. ç) Destek ve hareket sistemine ait yapıları etiketler. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 4 saat | CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK | Destek ve Hareket Sistemi | **FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme** | FB.5.3.2.1.: a) Destek ve hareket sistemine ait yapıların niteliklerini tanımlar. b) Destek ve hareket sistemine ait yapıları niteliklerine göre ayrıştırır. c) Destek ve hareket sistemine ait yapıları gruplandırır. ç) Destek ve hareket sistemine ait yapıları etiketler. FB.5.3.2.2.: a) Destek ve hareket sisteminin sağlığı ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak destek ve hareket sisteminin sağlığı hakkında bilgiler bulur. c) Destek ve hareket sisteminin sağlığı hakkında bulduğu bilgileri doğrular. ç) Ulaştığı bilgileri kaydeder. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | **YARIYIL TATİLİ** | YARIYIL TATİLİ |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | **YARIYIL TATİLİ** | YARIYIL TATİLİ |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 4 saat | CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK | Destek ve Hareket Sistemi | **FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme** | FB.5.3.2.2.: a) Destek ve hareket sisteminin sağlığı ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak destek ve hareket sisteminin sağlığı hakkında bilgiler bulur. c) Destek ve hareket sisteminin sağlığı hakkında bulduğu bilgileri doğrular. ç) Ulaştığı bilgileri kaydeder. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 4 saat | IŞIĞIN DÜNYASI | Işığın Yayılması | **FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme** | FB.5.4.1.1.: a) Bir kaynaktan çıkan ışığın izlediği yolu gözlemleyerek niteliklerini tanımlar. b) Gözlemleri sonucunda ışığın izlediği yola ilişkin elde edilen verileri kaydeder. c) Işığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini açıklar. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 4 saat | IŞIĞIN DÜNYASI | Madde ve Işık | **FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme** | FB.5.4.2.1.: a) Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre niteliklerini belirler. b) Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre ayrıştırır. c) Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre gruplandırır. ç) Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre etiketler. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 4 saat | IŞIĞIN DÜNYASI | Madde ve Işık Tam Gölgenin Oluşumu | **FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme** | FB.5.4.2.1.: a) Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre niteliklerini belirler. b) Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre ayrıştırır. c) Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre gruplandırır. ç) Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre etiketler. FB.5.4.3.1.: a) Tam gölgenin nitelikleri tanımlar. b) Tam gölgeye ait elde ettiği verileri kaydeder. c) Tam gölgeyi etkileyen değişkenleri açıklar. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 4 saat | IŞIĞIN DÜNYASI MADDENİN DOĞASI | Tam Gölgenin Oluşumu Maddenin Tanecikli Yapısı | **FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme** | FB.5.4.3.1.: a) Tam gölgenin nitelikleri tanımlar. b) Tam gölgeye ait elde ettiği verileri kaydeder. c) Tam gölgeyi etkileyen değişkenleri açıklar. FB.5.5.1.1. a) Maddelerin tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısının niteliklerini belirler. b) Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre ayrıştırır. c) Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre katı, sıvı ve gaz olarak gruplandırır. ç) Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapılarına göre farklı gruplar altında etiketler. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 4 saat | MADDENİN DOĞASI | Maddenin Tanecikli Yapısı | **FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme** | FB.5.5.1.1. a) Maddelerin tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısının niteliklerini belirler. b) Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre ayrıştırır. c) Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre katı, sıvı ve gaz olarak gruplandırır. ç) Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapılarına göre farklı gruplar altında etiketler. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 4 saat | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* MADDENİN DOĞASI | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* Isı ve Sıcaklık | **SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme** | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* FB.5.5.2.1 a) Isı ve sıcaklık kavramlarının özelliklerini belirler. b) Isı ve sıcaklık kavramlarının özelliklerine ilişkin benzerlikleri listeler. c) Isı ve sıcaklık kavramlarının özelliklerine ilişkin farklılıkları listeler. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 4 saat | MADDENİN DOĞASI | Isı ve Sıcaklık | **FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme** | FB.5.5.2.2. a) Farklı sıcaklıklardaki sıvılar arasında ısı alışverişi olduğunu tanımlar. b) Sıvıların karıştırılmadan önceki ve sonraki sıcaklıklarını kaydeder. c) Karıştırılan sıvılar arasında ısı alışverişi olduğunu değerlendirir. |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  | ARA TATİL | ARA TATİL | **ARA TATİL** | ARA TATİL |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 4 saat | MADDENİN DOĞASI | Maddenin Hâl Değişimi | **FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme** | FB.5.5.3.1 a) Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine ilişkin ön bilgi ve deneyimlerine dayalı önerme oluşturur. b) Gözleme dayalı olan ve olmayan önermeleri karşılaştırır. c) Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini temellendirebilmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarır. ç) Gözlemlenmemiş duruma ilişkin tahminde bulunur. d) Tahminlerinin geçerliğini sorgular. |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 4 saat | MADDENİN DOĞASI | Maddenin Hâl Değişimi Madde ve Isı | **FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme** | FB.5.5.3.1 a) Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine ilişkin ön bilgi ve deneyimlerine dayalı önerme oluşturur. b) Gözleme dayalı olan ve olmayan önermeleri karşılaştırır. c) Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini temellendirebilmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarır. ç) Gözlemlenmemiş duruma ilişkin tahminde bulunur. d) Tahminlerinin geçerliğini sorgular. FB.5.5.4.1. a) Maddeleri ısı iletimi bakımından belirler. b) Maddeleri ısı iletkeni veya yalıtkanı olarak ayrıştırır. c) Maddeleri ısı iletkeni veya yalıtkanı olarak gruplandırır. ç) Maddeleri ısı iletkeni veya yalıtkanı olarak etiketler. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 4 saat | MADDENİN DOĞASI | Madde ve Isı | **FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme** | FB.5.5.4.1. a) Maddeleri ısı iletimi bakımından belirler. b) Maddeleri ısı iletkeni veya yalıtkanı olarak ayrıştırır. c) Maddeleri ısı iletkeni veya yalıtkanı olarak gruplandırır. ç) Maddeleri ısı iletkeni veya yalıtkanı olarak etiketler. FB.5.5.4.2.: a) Isı yalıtımı ile ilgili model önerir. b) Yeni kanıtlarla modeli yeniler. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 4 saat | MADDENİN DOĞASI YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK | Madde ve Isı Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları | **FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme** | FB.5.5.4.2.: a) Isı yalıtımı ile ilgili model önerir. b) Yeni kanıtlarla modeli yeniler. FB.5.6.1.1. a) Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini belirler. b) Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre ayrıştırır. c) Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre gruplandırır. ç) Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini niteliklerine göre etiketler. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 4 saat | YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK | Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları | **FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme** | FB.5.6.1.1. a) Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini belirler. b) Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre ayrıştırır. c) Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre gruplandırır. ç) Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini niteliklerine göre etiketler. FB.5.6.1.2 a) Çizdiği elektrik devresine uygun deney düzeneği tasarlar. b) Deneyle ilgili topladığı verilerin analizini yapar. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 4 saat | YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK | Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemalar Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler | **FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme** | "FB.5.6.1.2 a) Çizdiği elektrik devresine uygun deney düzeneği tasarlar. b) Deneyle ilgili topladığı verilerin analizini yapar." "FB.5.6.2.1. a) Elektrik devrelerindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenleri tanımlar. b) Pil ve ampul sayısını değiştirerek ampul parlaklığındaki değişimi neden-sonuç ilişkisi bağlamında belirler. c) Ampul parlaklığındaki bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenleri belirler. ç) Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısını kontrol eder. d) Farklı elektrik devreleri üzerinden ampul parlaklığının pil sayısı ve ampul sayısına bağlı olarak değiştiğine yönelik önermelerde bulunur." | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 4 saat | YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK | Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler | **FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme** | FB.5.6.2.1.: a) Elektrik devrelerindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenleri tanımlar. b) Pil ve ampul sayısını değiştirerek ampul parlaklığındaki değişimi neden-sonuç ilişkisi bağlamında belirler. c) Ampul parlaklığındaki bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenleri belirler. ç) Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısını kontrol eder. d) Farklı elektrik devreleri üzerinden ampul parlaklığının pil sayısı ve ampul sayısına bağlı olarak değiştiğine yönelik önermelerde bulunur. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 4 saat | YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK | Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm | **FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme** | "FB.5.6.2.1.: a) Elektrik devrelerindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenleri tanımlar. b) Pil ve ampul sayısını değiştirerek ampul parlaklığındaki değişimi neden-sonuç ilişkisi bağlamında belirler. c) Ampul parlaklığındaki bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenleri belirler. ç) Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısını kontrol eder. d) Farklı elektrik devreleri üzerinden ampul parlaklığının pil sayısı ve ampul sayısına bağlı olarak değiştiğine yönelik önermelerde bulunur." "FB.5.7.1.1.: a) Evsel atıkların niteliklerini tanımlar. b) Evsel atıkları geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen olarak ayrıştırır. c) Evsel atıkları geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen olarak gruplandırır. ç) Evsel atıkları geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen olarak etiketler." |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 4 saat | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm | **SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme** | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* FB.5.7.1.2. : a) Kaynakların etkili kullanımı ve geri dönüşüme ait nitelikleri tanımlar. b) Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemine ilişkin topladığı verileri kaydeder. c) Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemine ilişkin verileri değerlendirir. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 4 saat | YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK | Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm | **FB.5.7.1.3. Yakın çevresinde atık yönetiminin uygulanabilirliğine ilişkin deneyimlerini yansıtabilme** | FB.5.7.1.3. : a) Yakın çevresinde atık yönetimine ilişkin deneyimlerini gözden geçirir. b) Yakın çevresinde atık yönetimine ilişkin deneyimlerine dayalı çıkarım yapar. c) Yakın çevresinde atık yönetimine ilişkin ulaşılan çıkarımları değerlendirir. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 4 saat | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | **SOSYAL ETKİNLİK** | SOSYAL ETKİNLİK |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**